



غدايل المدرسة/أولياء الأمور لعام 2026-2027 **سياسة الارتقاء في الصفوف الدراسية بالمدارس الابتدائية.** **الصفوف المرجعية 2 و5 و8 (تقرير مجلس الإدارة 0125-23-PO1)**

سيتم اتخاذ قرارات الترقية للطلاب في الصفوف الثاني والخامس والثامن قبل أسبوعين من آخر يوم دراسي. سيتم تحديد حالة الترفيع ومتطلبات المدرسة الصيفية المطبقة بناءً على الأداء الأكاديمي للطلاب. لتحديد حالة ترفيع الطالب ومتطلبات المدرسة الصيفية المطبقة، يرجى الاطلاع على الجدول أدناه. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يحصل جميع الطلاب على درجة النجاح في امتحانات دستور الولايات المتحدة الأمريكية ودستور ولاية إلينوي للحصول على دبلومة الصف الثامن. يرجى الاطلاع على الوجهة الخلفي للحصول على معلومات إضافية بشأن الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية (ELs).

الأداء الأكاديمي	مستوى التحصيل في شهر يونيو	وضع المدرسة الصيفية واشتراطات الالتحاق بها بعد أقصى 3 أيام غياب غير مبرر	المستوى النهائي للأداء في المدرسة الصيفية	وضع الترفيع النهائي
الصف الثاني: الحصول على تقدير نهائي "C" أو أعلى في بطاقة الدرجات للسنة الدراسية 2027 في القراءة. الصفان الخامس والثامن: الحصول على تقديرات نهائية "C" أو أعلى في بطاقة الدرجات للسنة الدراسية 2027 في القراءة، والرياضيات، والعلوم، والعلوم الاجتماعية.	1A	المدرسة الصيفية غير مطلوب • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في الصف الثامن • حفل التخرج في يونيو	المدرسة الصيفية غير مطلوب • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في الصف الثامن • حفل التخرج في يونيو	وضع الترفيع النهائي
	1B	المدرسة الصيفية غير مطلوب • الترقية إلى الصف التالي في يونيو • المشاركة في الصف الثامن • حفل التخرج في يونيو		
الصف الثاني: تقدير نهائي في بطاقة الدرجات في القراءة أقل من "C" للسنة الدراسية 2027 ووجود أدلة على تحقيق الأهداف المحددة استجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة. الصفوف 5 و8: تقدير نهائي في بطاقة الدرجات في القراءة أو الرياضيات أو العلوم أو العلوم الاجتماعية أو جميعها أقل من "C" للسنة الدراسية 2027 ووجود أدلة على تحقيق الأهداف المحددة استجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.	2A	مطلوب للمدرسة الصيفية * الحصول على تقدير نهائي "C" أو أعلى في المدرسة الصيفية في المادة (المواد) ذات التقدير النهائي أقل من "C" في بطاقة الدرجات، أو وجود دليل على تحقيق الأهداف المحددة استجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة.	تم بالشكل المطلوب	مرفوع مع يدعم • يحصل طلاب الصف الثامن المرفوعون على شهادة الدبلوم
			لم يتم بالشكل المطلوب	مبقي مع شخصي خطة التعلم

أنا، ولي أمر أو وصي الطالب _____ (اكتب اسم الطالب بخط واضح)، قد استلمت وقرأت دليل المدرسة/أولياء الأمور لعام 2026-2027 الخاص ببرنامج سياسة الترفيع في المرحلة الابتدائية (تقرير مجلس الإدارة 0125-23-PO1). أقر بأنه بتوقيعي على هذه الوثيقة، فأبني أفهم معايير الترفيع التي تم شرحها لي من قبل إدارة المدرسة و/أو موظفيها. علاوة على ذلك، سأدعم طفلي في تحقيق متطلبات الترفيع وسأبذل قصارى جهدي للعمل مع المدرسة لتحقيق هذا الهدف.

المدرسة _____ الصف _____ رقم الغرفة _____

توقيع ولي الأمر/الوصي _____ التاريخ _____

يرجى إرجاع هذا الإقرار الموقع إلى مدرسة طفلك.

دليل المدرسة/أولياء الأمور لعام 2026-2027 الخاص ببرنامج سياسة الترفيع في المرحلة الابتدائية للصفوف

المرجعية 2 و5 و8 (تقرير مجلس الإدارة 0125-23-PO1)

[/cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade](https://cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade)

معايير الترقية

يتم تحديد حالة ترفيع الطالب من خلال المقاييس التالية: الأداء الأكاديمي

- تعكس درجات بطاقة التقارير في القراءة والرياضيات درجات اختبارات الوحدة للطالب وإنجاز الواجبات المنزلية خلال العام الدراسي. الدرجة النهائية لبطاقة التقرير في كل مادة هي متوسط الدرجات في نهاية كل فترة من فترات التقرير الأربع.

معايير الترقية للطلاب ذوي الإعاقة

الطلاب ذوو الإعاقة الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة بموجب برنامج التعليم الفردي (IEP) حيث يُتوقع منهم استيفاء معايير الترفيع نفسها الخاصة بأقرانهم من غير ذوي الاحتياجات الخاصة من نفس العمر والصف الدراسي، ما لم يتم برنامج التعليم الفردي بتعديل معايير الترفيع كليًا أو جزئيًا (ويشمل ذلك متعلمي اللغة الإنجليزية ذوي برنامج التعليم الفردي (IEP)). للأسئلة المتعلقة بمعايير الترفيع للطلاب ذوي الإعاقة، يرجى الاتصال بمكتب الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على الرقم (773) 1800-553.

معايير الترقية لمتعلمي اللغة الإنجليزية

لا توجد معايير ترفيع منفصلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية في العام الدراسي 2026-2027. ومع ذلك، على المدارس التأكد من عدم فرض عقوبات على متعلمي اللغة الإنجليزية لعدم إجادتهم اللغة الإنجليزية بشكل كامل (انظر سياسة التعليم الثنائي اللغة في المنطقة (603.1)). ستعمل الاعتبارات أدناه على ضمان أن الدرجات المخصصة لمتعلمي اللغة الإنجليزية مناسبة:

- يجب أن يحصل الطلاب على تعليم في المواد الأساسية المناسبة لبرنامج تعلم اللغة الإنجليزية وإتقان اللغة الإنجليزية.
- إذا لم يتم تقديم فصول دراسية/دورات تعليمية خاصة بالتعليم ثنائي اللغة الانتقالي (TBE) أو برنامج التعليم الانتقالي (TPI)، فيجب توفير التعليم والدعم المطلوبين من خلال النماذج التعليمية التعاونية السابق ذكرها.
- يجب أن يتعاون مدرس الفصل/المقرر الدراسي المتعاون ومدرس اللغة الإنجليزية عند وضع الدرجات.
- يجب تقديم تقييمات الفصل الدراسي باللغة التي تتوافق مع لغة التدريس المطلوبة.
- يجب أن تسمح تقييمات الفصل الدراسي التي يتم إجراؤها باللغة الإنجليزية بالتسهيلات الخاصة بمتعلمي اللغة الإنجليزية لضمان أهداف التقييم ومعرفة المحتوى. ينبغي استخدام معايير تطوير اللغة الإنجليزية ومؤشرات "Can Do" الخاصة بـ WIDA لتحديد مستوى إتقان الطلاب للغة ومستوى التسهيلات/الدعم المطلوب لإظهار مدى المعرفة بالمحتوى.

إتمام المدرسة الصيفية بالشكل المطلوب

- لإتمام المدرسة الصيفية بالشكل المطلوب، يجب أن يحصل الطالب على درجة C على الأقل في المادة (المواد) التي لم ينجح فيها أو أن يكون لديه دليل على تلبية الأهداف المحددة استجابة للتدخلات في مجال المحتوى ذي الصلة وأن يكون لديه سجل حضور لا يظهر فيه الغياب لأكثر من 3 غيابات غير مبررة.

استبقاء الطالب

سيتم استبقاء الطالب الذي لم يكمل المدرسة الصيفية بنجاح لعدم الحصول على درجة C على الأقل في المادة (المواد) التي لم ينجح فيها خلال العام الدراسي في صفه الحالي، إذا كانت هذه هي المرة الأولى التي يتم فيها استبقاء الطالب في دورة الصف الحالية. الطلاب الذين يبلغون من العمر 15 عامًا في 1 سبتمبر 2026 أو قبله (دورة العمر 15)

إذا بلغ الطالب سن 15 عامًا في 1 سبتمبر 2026 أو قبله ولم يستوفِ معايير الترفيع للصف الثامن، فقد يحصل على شهادة المرحلة الابتدائية عند إتمامه بنجاح للبرنامج الصيفي (Summer Acceleration program). يجب على طلاب دورة السن 15 (Age Cycle 15) في الصفين السادس والسابع حضور برنامج التواصل مع المدرسة الثانوية (البرنامج الصيفي - Summer Acceleration).

استئناف الترقية بطلب من الوالدين

عند الانتهاء من المدرسة الصيفية، سيكون لدى أولياء أمور/الأوصياء الذين تم استبقاء أطفالهم 5 أيام بعد تلقي إشعار الترقية من المدرسة الأصلية لتقديم طلب كتابي (استئناف) لمراجعة إضافية إلى لجنة مراجعة الاستئناف كما هو محدد من قبل كبير مسؤولي التدريس والتعلم. للأسئلة المتعلقة بسياسة الترفيع في المرحلة الابتدائية (تقرير مجلس الإدارة 0125-23-PO1)، يرجى الاتصال بمكتب المنطقة الخاص بك، أو بمكتب التعليم والتعلم على الرقم (773) 2535-553.