

Tasa de graduación de la cohorte

Resumen de métricas

Definición de la métrica: La tasa de graduación de la cohorte de cuatro años es el porcentaje de estudiantes de noveno grado de la escuela que se gradúan en cuatro años.

Reglas clave y exclusiones:

- Los estudiantes que ingresan a CPS después del 9.º grado se agregan a una cohorte de 9.º grado existente solo para la tasa general del distrito.
- Los estudiantes que fueron retirados del distrito con un código de salida distinto a graduación, pero no a deserción escolar, se excluyen del denominador.
- Los estudiantes trasladados fuera del distrito que no hayan sido no verificadas que ocurren después del 1.º de mayo del último año del período de la cohorte se excluyen del denominador (los cálculos anteriores utilizaron el corte del 1.º de febrero).

Cálculo métrico:

Numerador: estudiantes con un código de salida de 55 o que cumplieron los requisitos de graduación, pero que permanecen inscritos en servicios de transición como parte de su IEP.

Denominado: estudiantes de 9.º grado que cursan por primera vez y que estuvieron presentes al menos una vez durante el 9.º grado.

Ejemplo de cálculo

$$\begin{array}{l} \text{■ Estudiantes} \\ \text{■ que...} \end{array} \frac{\text{Graduaron + Hecho la transición}}{\text{Graduaron + Hecho la transición + Permanecieron inscritos + Abandonaron o salieron}} = \frac{495 + 5}{495 + 5 + 55 + 150} = 70.9\%$$

Escuela A Tasa de graduación

La escuela A tenía 730 estudiantes que cursaban por primera vez el noveno grado y que se marcaron como presentes al menos un día durante el año escolar.
730 estudiantes de noveno curso por primera vez - 25 fueron transferidos*

Al final de cuatro años:

500 estudiantes incluidos en el numerador

495 estudiantes se graduaron con un diploma y cumplieron los requisitos de graduación

+

5 estudiantes con IEP completaron sus requisitos de graduación y permanecieron inscritos para servicios de transición

*705 estudiantes incluidos en el denominador

495 + **5** + **55** estudiantes permanecieron inscritos después de cuatro años para continuar con sus requisitos de graduación

150 estudiantes abandonaron o salieron del distrito sin evidencia de educación continua en otro lugar

Caso de uso e informes de la tasa de graduación de la cohorte

La tasa de graduación de la cohorte es un indicador rezagado el cual, cuando se combina con otros conjuntos de datos, proporciona información sobre la calidad del núcleo educativo de la escuela. Las escuelas deben evaluar la tasa de graduación de la cohorte junto con otros datos cualitativos y cuantitativos para obtener información sobre la eficacia de sus estrategias de participación y conexión en varios subgrupos de estudiantes. Las escuelas pueden abordar la causa principal de una baja tasa de graduación a través de prácticas incluidas en su Plan de Trabajo de Mejora Continua (CIWP). El Distrito establecerá prioridades para los apoyos correspondientes a través de sus planes estratégicos para apoyar a las escuelas.

Informe de Elementary On-Track (progreso adecuado de primaria): Todos los informes de CIDT se pueden encontrar en el panel de CPS en la página «Informes de PowerBI» en el [menú desplegable de informes](#). Este informe se puede utilizar para el análisis de tendencias y la investigación de datos.

Informes relacionados: [Página de datos públicos de CPS](#): Informes descargables de las tasas históricas de graduación y abandono escolar de la cohorte.

¿Tiene preguntas? Póngase en contacto con el especialista de datos para obtener más información.