

Resumen de métricas

Definición de la métrica: La aptitud de los estudiantes es el porcentaje de estudiantes que reúnen los estándares de nivel de grado basados en las pruebas requeridas por el estado. Las evaluaciones incluyen la Evaluación de Preparación de Illinois (IAR) para los grados 3-8, el PSAT para los grados 9 y 10, y el SAT para el grado 11 (ISBE y CPS cambiarán al Pre-ACT y ACT a partir de la primavera de 2025). La métrica de aptitud de los estudiantes se informa por separado para cada evaluación.

Reglas clave y exclusiones: Los estudiantes son asignados a su escuela de exámenes.

Cálculo métrico:

Numerador: El número de estudiantes que reúnen o superan los puntos de referencia en las pruebas IAR, PSAT o SAT. El IAR utiliza los niveles de rendimiento de la Junta Estatal de Educación de Illinois como puntos de referencia. El PSAT y el SAT utilizan los puntos de referencia de preparación universitaria y profesional del College Board.

Denominador: Número de estudiantes que realizaron el IAR, PSAT o SAT.

Ejemplo de cálculo

$$\frac{\text{Superaron los estándares} + \text{Cumplieron los estándares}}{\text{Superaron los estándares} + \text{Cumplieron los estándares} + \text{Trataron de cumplir los estándares} + \text{Cumplieron parcialmente los estándares} + \text{No cumplieron los estándares}} = \frac{15 + 30}{15 + 30 + 40 + 10 + 5} = 45\%$$

Escuela A

100 estudiantes en los grados 3-8 que tomaron el IAR

15 superaron los estándares

+

30 cumplieron los estándares

15

+

30

+

40

trataron de cumplir los estándares

10

cumplieron parcialmente los estándares

+

5

no cumplieron los estándares

Informes de aptitud de los estudiantes

Las métricas de aptitud están altamente correlacionadas con el estatus socioeconómico y son medidas deficientes de la calidad de la escuela.

Las puntuaciones de las pruebas estandarizadas no siempre reflejan con precisión el rendimiento de un estudiante en particular o cómo están mejorando los estudiantes en todos los niveles. El Distrito se centra en utilizar las evaluaciones en el aula para establecer el aprendizaje individual de los estudiantes. Las evaluaciones a gran escala están mejor posicionadas para medir tendencias entre grupos, no el rendimiento individual de los estudiantes. Centrarse en el crecimiento debería dar lugar a una mejora en el dominio y, como tal, el Distrito está enfatizando la importancia del crecimiento de los estudiantes en las evaluaciones.

Informe de aptitud del estudiante del CIDT: Todos los informes de CIDT se pueden encontrar en la página "Informes de PowerBI" de CPS en el [menú desplegable de Informes](#). Hay dos informes sobre el dominio de los estudiantes: el informe IAR y el informe de resultados de primavera de SAT y PSAT. Estos informes pueden utilizarse para profundizar en los datos y analizar las tendencias.

Informes relacionados: [Informe de evaluación](#): Este informe incluye datos adicionales sobre el dominio del estudiante para el IAR y el SAT.

¿Tiene preguntas? Póngase en contacto con el especialista de datos para obtener más información.