

**Przewodnik dla szkół i rodziców na lata
2026–2027**
dotyczący zasad promocji w szkole podstawowej
Klasy kluczowe: 2, 5 i 8 (Raport Rady nr 23-0125-PO1)



Decyzje w sprawie promocji uczniów w **klasach 2, 5 i 8** zostaną podjęte na dwa tygodnie przed ostatnim dniem roku szkolnego. Status promocji oraz ewentualne wymagania dotyczące szkoły letniej zostaną określone na podstawie wyników ucznia w nauce. Aby ustalić status promocji ucznia oraz obowiązujące go wymogi dotyczące szkoły letniej, należy zapoznać się z poniższą tabelą. Ponadto wszyscy uczniowie muszą zaliczyć egzaminy z Konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz Konstytucji Stanu Illinois, aby otrzymać dyplom ukończenia 8. klasy. **Dodatkowe informacje dotyczące uczniów z niepełnosprawnościami oraz uczniów uczących się języka angielskiego (EL) znajdują się na odwrocie strony.**

Wyniki w nauce	Poziom osiągnięć w czerwcu	Status i wymagania dotyczące szkoły letniej Nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione nieobecności	Ostateczny poziom osiągnięć w szkole letniej	Ostateczny status promocji
Klasa 2: Ocena końcowa na świadectwie z czytania na poziomie „C” lub wyższym w roku szkolnym 2026/2027. Klasy 5 i 8: Oceny końcowe na świadectwie z czytania, matematyki, nauk przyrodniczych oraz nauk społecznych na poziomie „C” lub wyższym w roku szkolnym 2026/2027.	1A	Szkoła letnia Niewymagana - Promocja do następnej klasy w czerwcu - Udział uczniów klasy 8 w czerwcowej uroczystości ukończenia szkoły		
Klasa 2: Ocena końcowa na świadectwie z czytania poniżej poziomu „C” w roku szkolnym 2026/2027 oraz dowody na osiągnięcie wyznaczonych celów w ramach działań interwencyjnych w powiązonym obszarze tematycznym. Klasy 5 i 8: Ocena końcowa na świadectwie z czytania lub matematyki lub nauk przyrodniczych lub nauk społecznych (bądź wszystkich tych przedmiotów) poniżej poziomu „C” w roku szkolnym 2026/2027 oraz dowody na osiągnięcie wyznaczonych celów w ramach działań interwencyjnych w powiązonym obszarze tematycznym.	1B	Szkoła letnia Niewymagana - Promocja do następnej klasy w czerwcu - Udział uczniów klasy 8 w czerwcowej uroczystości ukończenia szkoły		
Klasa 2: Ocena końcowa na świadectwie z czytania poniżej poziomu „C” w roku szkolnym 2026/2027 oraz brak dowodów na osiągnięcie wyznaczonych celów w ramach działań interwencyjnych w powiązonym obszarze tematycznym. Klasy 5 i 8: Oceny końcowe na świadectwie z czytania lub matematyki lub nauk przyrodniczych lub nauk społecznych (bądź wszystkich tych przedmiotów) poniżej poziomu „C” w roku szkolnym 2026/2027 oraz brak dowodów na osiągnięcie wyznaczonych celów w ramach działań interwencyjnych w powiązonym obszarze tematycznym.	2A	Szkoła letnia jest wymagana Końcowa ocena uzyskana w szkole letniej równa „C” lub wyższa z przedmiotu(-ów), z którego(-ych) ocena końcowa na świadectwie była niższa niż „C”, lub dowody na osiągnięcie wyznaczonych celów w ramach działań interwencyjnych w powiązonym obszarze tematycznym.	Ukończono w sposób zadowalający	Promocja z zapewnieniem wsparcia Uczniowie klas ósmych, którzy uzyskali promocję, otrzymują dyplom.
			Nie ukończono w sposób zadowalający	Pozostawienie w klasie z indywidualnym planem nauki

Ja, rodzic lub opiekun _____ (imię i nazwisko ucznia drukowanymi literami), otrzymałem(-am) i zapoznałem(-am) się z **Przewodnikiem dla szkół i rodziców na lata 2026–2027 dotyczącym zasad promocji w szkole podstawowej (Raport Rady nr 23-0125-PO1)**. **Oświadczam, że podpisując niniejszy dokument, rozumiem kryteria promocji, które zostały mi wyjaśnione przez administrację i/lub personel szkoły.** Ponadto będę wspierać swoje dziecko w spełnieniu wymagań niezbędnych do promocji do następnej klasy i dołożę wszelkich starań, aby współpracować ze szkołą w realizacji tego celu.

Szkoła _____ Klasa _____ Numer sali _____

Podpis rodzica/opiekuna _____ Data _____

Proszę zwrócić podpisane potwierdzenie do szkoły Państwa dziecka.

Przewodnik dla szkół i rodziców na lata 2026–2027 dotyczący zasad promocji w szkole podstawowej – klasy kluczowe: 2, 5 i 8 (Raport Rady nr 23-0125-PO1) cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/

Kryteria promocji

Status promocji ucznia określa się na podstawie następujących kryteriów: **wyniki w nauce**

- Oceny z czytania i matematyki na świadectwie powinny odzwierciedlać wyniki ucznia ze sprawdzianów oraz wywiązywanie się z zadań domowych w trakcie roku szkolnego. Ocena końcowa na świadectwie z każdego przedmiotu stanowi średnią ocen wystawionych na koniec każdego z czterech okresów klasyfikacyjnych.

Kryteria promocji dla uczniów z niepełnosprawnościami

Od uczniów z niepełnosprawnościami, objętych kształceniem specjalnym i usługami towarzyszącymi w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjnego (IEP), oczekuje się spełnienia tych samych kryteriów promocji co w przypadku ich pełnosprawnych rówieśników w tym samym wieku i z tej samej klasy, chyba że IEP w całości lub w części modyfikuje te kryteria (dotyczy to również uczniów uczących się języka angielskiego objętych programem IEP). W przypadku pytań dotyczących kryteriów promocji uczniów z niepełnosprawnościami prosimy o kontakt z *Biurem ds. Uczniów z Niepełnosprawnościami* pod numerem (773) 553-1800.

Kryteria promocji dla uczniów uczących się języka angielskiego

W roku szkolnym 2026/2027 nie przewidziano odrębnych kryteriów promocji dla uczniów uczących się języka angielskiego. Niemniej jednak szkoły muszą zapewnić, aby uczniowie uczący się języka angielskiego nie byli karani za niepełną biegłość w języku angielskim (zob. Zasady edukacji dwujęzycznej okręgu (**603.1**)). Poniższe wskazówki mają na celu zapewnienie, aby oceny wystawiane uczniom uczącym się języka angielskiego były odpowiednie:

- Uczniowie **muszą** otrzymywać nauczanie z przedmiotów podstawowych dostosowane do programu dla uczniów uczących się języka angielskiego oraz do poziomu ich biegłości w języku angielskim.
 - W przypadku braku samodzielnych klas/kursów w ramach przejściowej edukacji dwujęzycznej (TBE) lub przejściowego programu nauczania (TPI) wymagane nauczanie i wsparcie należy zapewnić poprzez oparte na współpracy rozwiązania dydaktyczne programu TBE lub TPI.
 - Nauczyciel prowadzący dany przedmiot/klasę oraz nauczyciel EL muszą współpracować przy wystawianiu ocen.
- Sprawdziany klasowe **muszą** być przeprowadzane w języku zgodnym z wymaganym językiem nauczania.
- Sprawdziany klasowe przeprowadzane w języku angielskim **muszą** umożliwiać zastosowanie dostosowań właściwych dla uczniów uczących się języka angielskiego, tak aby możliwe było osiągnięcie celów sprawdzianu i wykazanie się wiedzą merytoryczną. Standardy rozwoju języka angielskiego (English Language Development Standards) oraz deskryptory „Can Do” organizacji WIDA powinny być wykorzystywane do określania biegłości językowej uczniów oraz zakresu dostosowań i wsparcia niezbędnych do wykazania się wiedzą merytoryczną.

Ukończenie szkoły letniej w sposób zadowalający

- Aby ukończyć szkołę letnią w sposób zadowalający, uczeń musi uzyskać co najmniej ocenę „C” z przedmiotu(-ów), którego(-ych) nie zaliczył, lub przedstawić dowody na osiągnięcie wyznaczonych celów w ramach działań interwencyjnych w powiązonym obszarze tematycznym, a także mieć nie więcej niż **3 nieusprawiedliwione nieobecności**.

Powtarzanie klasy

Uczeń, który nie ukończy szkoły letniej w sposób zadowalający, tj. nie uzyska co najmniej oceny „C” z przedmiotu(-ów), którego(-ych) nie zaliczył w ciągu roku szkolnego, będzie powtarzał bieżącą klasę, jeżeli jest to pierwsze powtarzanie danej klasy w bieżącym cyklu. **Uczniowie kończący 15 lat najpóźniej 1 września 2026 r. (cykl wiekowy 15)**

Jeśli uczeń ukończy 15 lat **1 września 2026 r.** lub wcześniej i nie spełnił kryteriów promocji dla 8. klasy, może uzyskać dyplom ukończenia szkoły podstawowej po pomyślnym ukończeniu programu Summer Acceleration. **Uczniowie objęci cyklem wiekowym 15 z klas 6. i 7. muszą wziąć udział w programie High School Connection (Summer Acceleration).**

Odwołanie rodziców w sprawie promocji

Po zakończeniu szkoły letniej rodzice/opiekunowie uczniów powtarzających klasę mają pięć (5) dni od otrzymania ze szkoły macierzystej zawiadomienia o ustaleniu statusu promocji na złożenie pisemnego wniosku (odwołania) o dodatkową weryfikację do komisji odwoławczej wyznaczonej przez Dyrektora ds. Nauczania i Uczenia się (Chief Officer of Teaching and Learning).

W przypadku pytań dotyczących zasad promocji w szkole podstawowej (Raport Rady nr 23-0125-PO1) prosimy o kontakt z biurem sieci szkół (Network Office) lub Biurem ds. Nauczania i Uczenia się pod numerem (773) 553-2535.
