

## Place Missing Numbers

## What You Need

- number cube (1–6)
- 12 game markers in one color for Partner A
- 12 game markers in another color for Partner B
- Game Board



## Check Understanding

How can a multiplication fact help you solve  $30 \div \square = 6$ ?

## What You Do

1. Take turns. Toss the number cube. Find the number next to that toss in the table. If it has already been used, your turn ends.
2. Find all the facts on the **Game Board** that are missing that number. Complete each one.
3. Your partner checks your work. Cover each correct choice with your game marker.
4. Repeat until all the numbers have been used. The player with more markers on the board wins.

| Toss | Missing Number  |
|------|-----------------|
| 1    | 24              |
| 2    | 7               |
| 3    | 12              |
| 4    | 4               |
| 5    | 6               |
| 6    | Your turn ends. |

## Go Further!

Choose a number from the table above. On a separate sheet of paper, write two related facts that use that number but are **not** on the **Recording Sheet**. Exchange papers with your partner to check.



## Place Missing Numbers

$$5 \times \square = 35$$

$$36 \div \square = 6$$

$$32 \div 8 = \square$$

$$30 \div \square = 5$$

$$\square \times 4 = 16$$

$$42 \div \square = 6$$

$$3 \times 4 = \square$$

$$5 \times \square = 20$$

$$4 \times 6 = \square$$

$$\square \div 2 = 6$$

$$\square \div 8 = 3$$

$$18 \div 3 = \square$$

I can use a related fact to help me find the missing number.



Place Missing Numbers

What You Need

- number cube (1–6)
- 12 game markers in one color for Partner A
- 12 game markers in another color for Partner B
- Game Board

Check Understanding

How can a multiplication fact help you solve  $56 \div \square = 8$ ?

What You Do

1. Take turns. Toss the number cube. Find the number next to that toss in the table. If it has already been used, your turn ends.
2. Find all the facts on the **Game Board** that are missing that number. Complete each fact. Then write a related fact for each fact you find.
3. Your partner checks your work. Cover each correct fact with your game marker.
4. Repeat until all the facts are covered. The player with more markers on the board wins.

| Toss | Missing Number  |
|------|-----------------|
| 1    | 42              |
| 2    | 8               |
| 3    | 36              |
| 4    | 63              |
| 5    | 9               |
| 6    | Your turn ends. |

Go Further!

Choose a number from the table above. On a separate sheet of paper, write two related facts that use that number but are **not** on the **Recording Sheet**. Exchange papers with your partner to check.



## Place Missing Numbers

$9 \times \square = 81$   
\_\_\_\_\_

$\square \div 9 = 7$   
\_\_\_\_\_

$32 \div 4 = \square$   
\_\_\_\_\_

$4 \times 9 = \square$   
\_\_\_\_\_

$\square \times 6 = 48$   
\_\_\_\_\_

$54 \div \square = 6$   
\_\_\_\_\_

$6 \times 7 = \square$   
\_\_\_\_\_

$5 \times \square = 45$   
\_\_\_\_\_

$7 \times 9 = \square$   
\_\_\_\_\_

$\square \div 7 = 6$   
\_\_\_\_\_

$\square \div 6 = 6$   
\_\_\_\_\_

$56 \div 7 = \square$   
\_\_\_\_\_

I can use a related division fact to help me find a missing factor in a multiplication problem.



Place Missing Numbers

What You Need

- number cube (1–6)
- 12 game markers in one color for Partner A
- 12 game markers in another color for Partner B
- 40 counters
- Game Board

Check Understanding

How can a multiplication fact help you solve  $15 \div \square = 3$ ?

What You Do

1. Take turns. Toss the number cube. Find the number next to that toss in the table. If it has already been used, your turn ends.
2. Find all the facts on the **Game Board** that are missing that number. You can use counters to help. Complete each fact.
3. Your partner checks your work. Cover each correct fact with your game marker.
4. Repeat until all the numbers have been used. The player with more markers on the board wins.

| Toss | Missing Number  |
|------|-----------------|
| 1    | 2               |
| 2    | 20              |
| 3    | 3               |
| 4    | 18              |
| 5    | 5               |
| 6    | Your turn ends. |

Go Further!

Choose a fact from the **Recording Sheet**. On a separate sheet of paper, write as many related facts as you can. Exchange papers with your partner to check.



## Place Missing Numbers

|                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $5 \times \square = 10$ | $15 \div \square = 3$   | $9 \div 3 = \square$    |
| $40 \div \square = 8$   | $\square \times 5 = 15$ | $8 \div \square = 4$    |
| $\square \div 4 = 5$    | $2 \times 9 = \square$  | $4 \times \square = 12$ |
| $5 \times 4 = \square$  | $\square \div 6 = 3$    | $18 \div 9 = \square$   |

I can use a related multiplication fact to help me solve a division fact.  
 $24 \div \square = 4$  is in the same fact family as  $4 \times 6 = 24$ .



# Center Activity Answer Key

## Activity 3.7

### Place Missing Numbers

#### ★ Check Understanding

5; Possible answer: A related multiplication fact uses the same numbers, so if I know the related multiplication fact  $5 \times 3 = 15$ , I will know the missing number, 5, from this division fact.

#### Game Board

Toss 1:  $5 \times 2 = 10$ ,  $8 \div 2 = 4$ ,  $18 \div 9 = 2$

Toss 2:  $5 \times 4 = 20$ ,  $20 \div 4 = 5$

Toss 3:  $9 \div 3 = 3$ ,  $3 \times 5 = 15$ ,  $4 \times 3 = 12$

Toss 4:  $18 \div 6 = 3$ ,  $2 \times 9 = 18$

Toss 5:  $15 \div 5 = 3$ ,  $40 \div 5 = 8$

#### ★★ Check Understanding

5; Possible answer: A related multiplication fact uses the same numbers, so if I know the related multiplication fact  $5 \times 6 = 30$ , I will know the missing number from this division fact.

#### Game Board

Toss 1:  $24 \div 8 = 3$ ,  $4 \times 6 = 24$

Toss 2:  $5 \times 7 = 35$ ,  $42 \div 7 = 6$

Toss 3:  $12 \div 2 = 6$ ,  $3 \times 4 = 12$

Toss 4:  $32 \div 8 = 4$ ,  $4 \times 4 = 16$ ,  $5 \times 4 = 20$

Toss 5:  $36 \div 6 = 6$ ,  $30 \div 6 = 5$ ,  $18 \div 3 = 6$

#### ★★★ Check Understanding

7; Possible answer: A related multiplication fact uses the same numbers, so if I know the related multiplication fact  $8 \times 7 = 56$ , I will know the missing number from this division fact.

#### Game Board

Toss 1:  $42 \div 7 = 6$ ,  $6 \times 7 = 42$ ;

Sample related facts:  $42 \div 6 = 7$ ,  $7 \times 6 = 42$

Toss 2:  $32 \div 4 = 8$ ,  $8 \times 6 = 48$ ,  $56 \div 7 = 8$ ;

Sample related facts:  $32 \div 8 = 4$ ,  $6 \times 8 = 48$ ,  $56 \div 8 = 7$

Toss 3:  $4 \times 9 = 36$ ,  $36 \div 6 = 6$ ;

Sample related facts:  $9 \times 4 = 36$ ,  $6 \times 6 = 36$

Toss 4:  $63 \div 9 = 7$ ,  $7 \times 9 = 63$ ;

Sample related facts:  $63 \div 7 = 9$ ,  $9 \times 7 = 63$

Toss 5:  $9 \times 9 = 81$ ,  $54 \div 9 = 6$ ,  $5 \times 9 = 45$ ;

Sample related facts:  $81 \div 9 = 9$ ,  $54 \div 6 = 9$ ,  $9 \times 5 = 45$

## Ubica los números que faltan

### Se necesita

- cubo numérico (1–6)
- 12 fichas de juego de un color para el Compañero A
- 12 fichas de juego de otro color para el Compañero B
- Tablero de juego



### Comprobar la comprensión

¿De qué manera un dato de multiplicación te ayuda a resolver  $30 \div \square = 6$ ?

### Lo que se hace

1. Tórnense. Lanza el dado. Halla el número junto a ese lanzamiento en la tabla. Si ya se usó, tu turno termina.
2. Halla todos los datos en el **Tablero de juego** a los que les falte ese número. Completa cada dato.
3. Tu compañero comprueba tu trabajo. Cubre cada opción correcta con tu ficha de juego.
4. Repitan la actividad hasta usar todos los números. El jugador que tenga más fichas en el tablero de juego gana.

| Lanzamiento | Número que falta  |
|-------------|-------------------|
| 1           | 24                |
| 2           | 7                 |
| 3           | 12                |
| 4           | 4                 |
| 5           | 6                 |
| 6           | Tu turno termina. |

### ¡Da un paso más!

Elige un número de la tabla anterior. En una hoja de papel aparte, escribe dos datos relacionados que usen ese número, pero que **no** estén en la **Hoja de respuestas**. Intercambia la hoja con tu compañero para comprobar los datos.



Ubica los números que faltan

|                         |                         |                        |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| $5 \times \square = 35$ | $36 \div \square = 6$   | $32 \div 8 = \square$  |
| $30 \div \square = 5$   | $\square \times 4 = 16$ | $42 \div \square = 6$  |
| $3 \times 4 = \square$  | $5 \times \square = 20$ | $4 \times 6 = \square$ |
| $\square \div 2 = 6$    | $\square \div 8 = 3$    | $18 \div 3 = \square$  |

Puedo usar un dato relacionado como ayuda para hallar el número que falta.



## Ubica los números que faltan

### Se necesita

- cubo numérico (1–6)
- 12 fichas de juego de un color para el Compañero A
- 12 fichas de juego de otro color para el Compañero B
- Tablero de juego



### Comprobar la comprensión

¿De qué manera un dato de multiplicación te ayuda a resolver  $56 \div \square = 8$ ?

### Lo que se hace

1. Túrnense. Lanza el dado. Halla el número junto a ese lanzamiento en la tabla. Si ya se usó, tu turno termina.
2. Halla todos los datos en el **Tablero de juego** a los que les falte ese número. Completa cada dato. Luego, escribe un dato relacionado por cada dato que halles.
3. Tu compañero comprueba tu trabajo. Cubre cada dato correcto con tu ficha de juego.
4. Repitan la actividad hasta que todos los datos estén cubiertos. El jugador que tenga más fichas en el tablero de juego gana.

| Lanzamiento | Número que falta  |
|-------------|-------------------|
| 1           | 42                |
| 2           | 8                 |
| 3           | 36                |
| 4           | 63                |
| 5           | 9                 |
| 6           | Tu turno termina. |

### ¡Da un paso más!

Elige un número de la tabla anterior. En una hoja de papel aparte, escribe dos datos relacionados que usen ese número, pero que **no** estén en la **Hoja de respuestas**. Intercambia la hoja con tu compañero para comprobar los datos.



Ubica los números que faltan

|                                  |                                  |                                 |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| $9 \times \square = 81$<br>_____ | $\square \div 9 = 7$<br>_____    | $32 \div 4 = \square$<br>_____  |
| $4 \times 9 = \square$<br>_____  | $\square \times 6 = 48$<br>_____ | $54 \div \square = 6$<br>_____  |
| $6 \times 7 = \square$<br>_____  | $5 \times \square = 45$<br>_____ | $7 \times 9 = \square$<br>_____ |
| $\square \div 7 = 6$<br>_____    | $\square \div 6 = 6$<br>_____    | $56 \div 7 = \square$<br>_____  |

Puedo usar un dato de división relacionado como ayuda para hallar el factor que falta en un problema de multiplicación.



Ubica los números que faltan

Se necesita

- cubo numérico (1–6)
- 12 fichas de juego de un color para el Compañero A
- 12 fichas de juego de otro color para el Compañero B
- 40 fichas
- Tablero de juego

Lo que se hace

1. Tórnense. Lanza el dado. Halla el número junto a ese lanzamiento en la tabla. Si ya se usó, tu turno termina.
2. Halla todos los datos en el **Tablero de juego** a los que les falte ese número. Puedes usar fichas como ayuda. Completa cada dato.
3. Tu compañero comprueba tu trabajo. Cubre cada dato correcto con tu ficha de juego.
4. Repitan la actividad hasta usar todos los números. El jugador que tenga más fichas en el tablero de juego gana.



Comprobar la comprensión

¿De qué manera un dato de multiplicación te ayuda a resolver  $15 \div \square = 3$ ?

| Lanzamiento | Número que falta  |
|-------------|-------------------|
| 1           | 2                 |
| 2           | 20                |
| 3           | 3                 |
| 4           | 18                |
| 5           | 5                 |
| 6           | Tu turno termina. |

¡Da un paso más!

Elige un dato en la **Hoja de respuestas**. En una hoja de papel aparte, escribe la mayor cantidad posible de datos relacionados. Intercambia la hoja con tu compañero para comprobar los datos.



## Ubica los números que faltan

|                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $5 \times \square = 10$ | $15 \div \square = 3$   | $9 \div 3 = \square$    |
| $40 \div \square = 8$   | $\square \times 5 = 15$ | $8 \div \square = 4$    |
| $\square \div 4 = 5$    | $2 \times 9 = \square$  | $4 \times \square = 12$ |
| $5 \times 4 = \square$  | $\square \div 6 = 3$    | $18 \div 9 = \square$   |

Puedo usar un dato de multiplicación relacionado como ayuda para resolver un dato de división.  $24 \div \square = 4$  está en la misma familia de datos que  $4 \times 6 = 24$ .



# Centro de actividades Clave de respuestas

## Actividad 3.7

### Ubica los números que faltan

#### ★ Comprobar la comprensión

5; Posible respuesta: Un dato de multiplicación relacionado usa los mismos números; por eso, si sé que el dato de multiplicación relacionado es  $5 \times 3 = 15$ , sabré cuál es el número que falta, 5, a partir de este dato de división.

#### Tablero de juego

Lanzamiento 1:  $5 \times 2 = 10$ ,  $8 \div 2 = 4$ ,  
 $18 \div 9 = 2$

Lanzamiento 2:  $5 \times 4 = 20$ ,  $20 \div 4 = 5$

Lanzamiento 3:  $9 \div 3 = 3$ ,  $3 \times 5 = 15$ ,  
 $4 \times 3 = 12$

Lanzamiento 4:  $18 \div 6 = 3$ ,  $2 \times 9 = 18$

Lanzamiento 5:  $15 \div 5 = 3$ ,  $40 \div 5 = 8$

#### ★★ Comprobar la comprensión

5; Posible respuesta: Un dato de multiplicación relacionado usa los mismos números; por eso, si sé que el dato de multiplicación relacionado es  $5 \times 6 = 30$ , sabré cuál es el número que falta a partir de este dato de división.

#### Tablero de juego

Lanzamiento 1:  $24 \div 8 = 3$ ,  $4 \times 6 = 24$

Lanzamiento 2:  $5 \times 7 = 35$ ,  $42 \div 7 = 6$

Lanzamiento 3:  $12 \div 2 = 6$ ,  $3 \times 4 = 12$

Lanzamiento 4:  $32 \div 8 = 4$ ,  $4 \times 4 = 16$ ,  
 $5 \times 4 = 20$

Lanzamiento 5:  $36 \div 6 = 6$ ,  $30 \div 6 = 5$ ,  
 $18 \div 3 = 6$

#### ★★★ Comprobar la comprensión

7; Posible respuesta: Un dato de multiplicación relacionado usa los mismos números; por eso, si sé que el dato de multiplicación relacionado es  $8 \times 7 = 56$ , sabré cuál es el número que falta a partir de este dato de división.

#### Tablero de juego

Lanzamiento 1:  $42 \div 7 = 6$ ,  $6 \times 7 = 42$ ;  
Datos relacionados de ejemplo:  $42 \div 6 = 7$ ,  
 $7 \times 6 = 42$

Lanzamiento 2:  $32 \div 4 = 8$ ,  $8 \times 6 = 48$ ,  
 $56 \div 7 = 8$ ;  
Datos relacionados de ejemplo:  $32 \div 8 = 4$ ,  
 $6 \times 8 = 48$ ,  $56 \div 8 = 7$

Lanzamiento 3:  $4 \times 9 = 36$ ,  $36 \div 6 = 6$ ;  
Datos relacionados de ejemplo:  $9 \times 4 = 36$ ,  
 $6 \times 6 = 36$

Lanzamiento 4:  $63 \div 9 = 7$ ,  $7 \times 9 = 63$ ;  
Datos relacionados de ejemplo:  $63 \div 7 = 9$ ,  
 $9 \times 7 = 63$

Lanzamiento 5:  $9 \times 9 = 81$ ,  $54 \div 9 = 6$ ,  
 $5 \times 9 = 45$ ;  
Datos relacionados de ejemplo:  $81 \div 9 = 9$ ,  
 $54 \div 6 = 9$ ,  $9 \times 5 = 45$