

Recommended *i-Ready* Spanish Reading Lessons for Summer Learning

This resource provides recommended *i-Ready* Personalized Instruction Spanish Reading Lessons and guidance to support planning and instruction for summer learning.

Contents

Promising Practices 2

Grade K 3

Grade 1 4

Grade 2 5

Grade 3 6

Grade 4 7

Grade 5 8

Promising Practices

✓ Understand *i-Ready* Spanish Reading Lessons:

- Spanish Reading lessons are intended for students who speak Spanish and/or receive instruction in Spanish, regardless of the student's first language.
- Authentic *i-Ready* Spanish Reading lessons are available for teachers to assign in alignment with state standards, the goals of their instructional programs, and students' instructional needs in specific domains and grade levels.
- To have students complete these lessons, they need to be assigned by a teacher or administrator.
 - Learn more about [Teacher-Assigned Lessons](#) and [how to assign them](#).
 - First, use this recommended list to identify the *i-Ready* Spanish Reading lesson(s) to assign. Then locate and assign the lessons using the Personalized Instruction filters, located on the *i-Ready Connect* dashboard in: **Assess and Teach > Instruction > Create Assignments > Filter to Show > Summer Lessons** (Filter by Language: **Spanish**).

✓ Consider using Spanish Reading lessons in a variety of ways:

- Assign lessons in Spanish that students work on independently to align to a comprehensive Spanish Reading scope and sequence.
- Assign lessons in Spanish that students work on independently to address specific Spanish Reading skills.
- Project/display lessons in Spanish during teacher-led whole class or small group instruction
 - Take a deeper dive into each use case here: [FAQ: Understanding *i-Ready* Spanish Reading Lessons and How to Use Them](#)

✓ Planning for Summer Learning:

- These recommendations should be adapted to fit the structure and needs of your summer learning program, including where students will be learning, the support they will be getting from teachers, and how much instructional time they will have.
- As with any Personalized Instruction, monitoring and responding is essential. Unique from My Path lessons, Teacher-Assigned Lessons do not initiate lesson alerts on the teacher dashboard or reports. [Learn more about monitoring Personalized Instruction.](#)
- Use this resource alongside the Recommended Sequence for *i-Ready* Reading Resources in Spanish ([Spanish Version](#) | [English Version](#)) to develop an instructional plan that best compliments your summer program and students' instructional priorities.

Grade K

<i>i-Ready</i> Lesson	Standard	Est. Run Time
Phonics		
Leer palabras con m, l	LF.K.3.e; LF.K.3.a	15 min.
Leer palabras con s, p	LF.K.3.e	15 min.
Leer palabras con n, d	LF.K.3.e	15 min.
Leer palabras con c /k/, f	LF.K.3.e	15 min.
Leer palabras con r, b	LF.K.3.e	15 min.
Leer palabras con t, j	LF.K.3.e	15 min.
Leer palabras con ñ, g /g/	LF.K.3.e	15 min.
Leer palabras con v, z	LF.K.3.e	15 min.
Letra Hh muda	LF.K.3.a	15 min.
Letra y sonido de Yy	LF.K.3.a	15 min.
Leer palabras con h, y	LF.K.3.a	15 min.
Letra y sonido de Xx	LF.K.3.e	15 min.
Letra y sonido de Qq	LF.K.3.a	15 min.
Leer palabras con x, q	LF.K.3.e	15 min.
Vocabulary		
Verbos 2: palabras que nombran acciones	K.5.c	17 min.
Sustantivos 1: palabras que nombran personas, lugares y cosas	K.5.a	17 min.
Sustantivos 2: palabras que nombran personas, lugares y cosas	K.5.a	17 min.
Verbos 4: palabras que nombran acciones	K.5.b	17 min.
Adjetivos 2: el sufijo -ado en palabras que describen emociones	K.5.c	17 min.
Verbos 6: palabras que nombran acciones	K.5.c	17 min.
Reading Comprehension		
Contestar preguntas sobre un cuento	RL.K.1	19 min.
Identificar personajes	RL.K.3	19 min.
Hacer inferencias	RL.K.3	19 min.
Recontar cuentos	RL.K.2	19 min.
Contestar preguntas sobre palabras desconocidas en un cuento	RL.K.4	19 min.
Identificar escenarios	RL.K.3	19 min.

Grade 1

<i>i-Ready</i> Lesson	Standard	Est. Run Time
Phonics		
Leer palabras con el sonido /j/ de la g (ge, gi)	LF.1.3.g	15 min.
Leer palabras con el sonido /s/ de la c (ce, ci)	LF.1.3.g	15 min.
Leer palabras con el sonido suave /r/ de la r	LF.1.3.g	15 min.
Leer palabras con el dígrafo gu (gue, gui)	LF.1.3.g	15 min.
Leer palabras con el dígrafo rr	LF.1.3.a	15 min.
Leer palabras con el dígrafo ll	LF.1.3.a	15 min.
Leer palabras con el dígrafo ch	LF.1.3.a	15 min.
Leer palabras con combinaciones de consonantes con l	LF.1.3.h	15 min.
Leer palabras con combinaciones de consonantes con r	LF.1.3.h	15 min.
Leer palabras con sílabas abiertas	LF.1.3.b	15 min.
Leer palabras con sílabas cerradas	LF.1.3.b	15 min.
Leer palabras con diptongos	LF.1.3.c	15 min.
Leer palabras con género femenino y género masculino	LF.1.3.f	15 min.
Leer palabras en singular y en plural	LF.1.3.f	15 min.
Leer palabras con sufijos aumentativos	LF.1.3.f	15 min.
Leer palabras con sufijos diminutivos	LF.1.3.f	15 min.
Leer palabras identificando la sílaba con acento prosódico o escrito	LF.1.3.i	15 min.
Vocabulary		
Sustantivos 2: palabras que nombran personas, lugares y cosas	1.5.b	17 min.
Sustantivos 3: palabras que nombran personas, lugares y cosas	1.5.a	17 min.
Adjetivos 1: el sufijo -or en palabras que describen personas o animales	1.4.b	17 min.
Verbos 2: palabras que nombran acciones	1.5.c	17 min.
Verbos 5: palabras que nombran acciones	1.5.c	17 min.
Adjetivos 2: palabras que describen personas, lugares y cosas	1.5.d	17 min.
Reading Comprehension		
Describir relaciones entre acontecimientos	RI.1.3	21 min.
Describir personajes	RL.1.3	21 min.
Recontar cuentos	RL.1.2	21 min.
Comprender el mensaje principal	RL.1.2	21 min.
Obtener información de palabras e imágenes	RI.1.6	21 min.
Hacer inferencias	RL.1.7	21 min.

Grade 2

<i>i-Ready</i> Lesson	Standard	Est. Run Time
Phonics		
Acento tónico en la última sílaba	LF.2.3.g	15 min.
Acento tónico en la penúltima sílaba	LF.2.3.g	15 min.
Acento tónico en la antepenúltima sílaba	LF.2.3.g	15 min.
Acento escrito en palabras agudas	LF.2.3.h	15 min.
Acento escrito en palabras graves	LF.2.3.h	15 min.
Acento escrito en palabras esdrújulas	LF.2.3.h	15 min.
Acento escrito en palabras con hiato	LF.2.3.i	15 min.
Prefijos comunes re-, des-	LF.2.3.d	15 min.
Sufijos comunes -ería, -oso/a	LF.2.3.d	15 min.
Vocabulary		
Adjetivos 2: palabras que describen personas, lugares y cosas	2.5.a	17 min.
Verbos 1: palabras que nombran acciones	2.5.b	17 min.
Adjetivos 3: palabras que describen personas, lugares y cosas	2.5.a	17 min.
Verbos 4: palabras que nombran acciones	2.5.a	17 min.
Verbos 6: palabras que nombran acciones	2.5.a	17 min.
Adjetivos 5: palabras que describen personas, lugares y cosas	2.5.a	17 min.
Reading Comprehension		
Identificar el tema principal	RI.2.2	23 min.
Hacer y contestar preguntas sobre un cuento	RL.2.1	23 min.
Describir la relación entre acontecimientos históricos	RI.2.3	23 min.
Describir las partes de un cuento	RL.2.5	23 min.
Explicar cómo las imágenes apoyan el texto	RI.2.7	23 min.
Describir la relación entre los pasos	RI.2.3	23 min.

Grade 3

<i>i-Ready</i> Lesson	Standard	Est. Run Time
Vocabulary		
Claves del contexto 1: homógrafos	L.3.4.a; L.3.5.a; LI.3.4	15 min.
Claves del contexto 2: homógrafos	L.3.4.a; L.3.5.a; LI.3.4	15 min.
Familias de palabras 1: tierra y mar	L.3.4.c; L.3.4.b; L.3.4.d	15 min.
Afijos 2: los sufijos -ero(a) y -ería	L.3.4.b; L.3.4.d; L.3.6	15 min.
Familias de palabras 2: color y casa	L.3.4.c; L.3.4.b; L.3.4.d	15 min.
Afijos 3: los prefijos bi- y mono-	L.3.4.b; L.3.4.d; L.3.6	15 min.
Familias de palabras 3: mano y flor	L.3.4.c; L.3.4.b; L.3.4.d	15 min.
Afijos 4: los sufijos -aje y -ado(a)	L.3.4.b; L.3.4.d; L.3.6	15 min.
Familias de palabras 4: poner y sol	L.3.4.c; L.3.4.b; L.3.4.d	15 min.
Claves del contexto 4: sinónimos	L.3.4.a; L.3.5.a; LI.3.4	15 min.
Familias de palabras 5: imaginar y romper	L.3.4.c; L.3.4.b; L.3.4.d	15 min.
Afijos 5: los prefijos entre- y pre-	L.3.4.b; L.3.4.d; L.3.6	15 min.
Afijos 6: los sufijos -anza y -able	L.3.4.b; L.3.4.d; L.3.6	15 min.
Reading Comprehension		
Hacer y contestar preguntas sobre un cuento	RL.3.1	25 min.
Recontar detalles clave	RI.3.2	25 min.
Comprender textos históricos	RI.3.3	25 min.
Comprender textos técnicos	RI.3.3	25 min.
Determinar el significado de las palabras	RI.3.4	25 min.
Características del texto	TEKS 3.9.D	25 min.
Partes de una obra de teatro	RL.3.5	25 min.
Partes de un poema	RL.3.5	25 min.
Relacionar palabras e ilustraciones en un cuento	RL.3.7	25 min.
Comprender cómo se hacen las comparaciones	RI.3.8	25 min.
Comparar y contrastar dos textos	RI.3.8	25 min.
Comparar y contrastar cuentos	RI.3.8	25 min.
Determinar el mensaje principal de un cuento popular	RL.3.2	25 min.
Encontrar la idea principal y los detalles clave en un texto informativo	RI.3.2	25 min.
Recontar un cuento	RL.3.2	25 min.
Comprender los personajes	CCSS RL.3.3	25 min.
Comprender el lenguaje literal y no literal	RL.3.4	25 min.
Distinguir el punto de vista en un cuento	RL.3.6	25 min.

Grade 4

<i>i-Ready</i> Lesson	Standard	Est. Run Time
Vocabulary		
Familias de palabras 1: papel y vestir	L.4.4.b; L.4.4.c; L.4.6	15 min.
Afijos 1: los sufijos -dor(a) y -ción	L.4.4.b; L.4.4.c; L.4.6	15 min.
Claves del contexto 1: sinónimos	L.4.4.a; L.4.5.c; LI.4.4	15 min.
Raíces 1: auto y audi/audio	L.4.4.b; L.4.4.c; L.4.6	15 min.
Raíces 2: logo y grafía	L.4.4.b; L.4.4.c; L.4.6	15 min.
Afijos 2: los sufijos -ante y -ancia	L.4.4.b; L.4.4.c; L.4.6	15 min.
Afijos 3: los prefijos re- y des-	L.4.4.b; L.4.4.c; L.4.6	15 min.
Claves del contexto 2: homógrafos	L.4.4.a; LI.4.4	15 min.
Afijos 4: los prefijos sobre- e inter-	L.4.4.b; L.4.4.c; L.4.6	15 min.
Familias de palabras 4: pensar y pan	L.4.4.b; L.4.4.c; L.4.6	15 min.
Raíces 3: hidro y foto	L.4.4.b; L.4.4.c; L.4.6	15 min.
Claves del contexto 3: lenguaje figurado	L.4.4.a; L.4.5.a; L.4.5.b; LI.4.4	15 min.
Reading Comprehension		
Tema de un poema	RL.4.2	26 min.
Comprender textos históricos	RI.4.3	26 min.
Comprender textos científicos	RI.4.3	26 min.
Describir personajes	RL.4.3	26 min.
Determinar el significado de palabras	RI.4.4	26 min.
Estructuras del texto, Parte 1	RI.4.5	26 min.
Estructuras del texto, Parte 2	RI.4.5	26 min.
Elementos de la poesía	RL.4.5	26 min.
Elementos de una obra de teatro	RL.4.5	26 min.
Comparar poemas y prosa	RL.4.5	26 min.
Interpretar información visual	RI.4.7	26 min.
Integrar información	RI.4.9	26 min.
Comparar patrones de eventos	RL.4.9	26 min.
Hacer inferencias sobre textos informativos	RI.4.1	26 min.
Evaluar argumentos en un texto informativo	RI.4.8	26 min.
Identificar el tema de un cuento	RL.4.2	26 min.
Comparar y contrastar puntos de vista	RL.4.6	26 min.
Usar detalles para hacer inferencias en un cuento	RI.5.1	26 min.

Grade 5

<i>i-Ready</i> Lesson	Standard	Est. Run Time
Vocabulary		
Raíces 1: geo y tele	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Familias de palabras 1: pueblo y vivir	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Claves del contexto 1: homógrafos	L.5.4.a; L.5.5.c; L.5.6	15 min.
Afijos 1: los prefijos super- y ante-	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Afijos 2: los sufijos -al y -eño(a)	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Afijos 3: los sufijos -ativo(a) y -miento	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Familias de palabras 2: persona e informar	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Claves del contexto 2: lenguaje figurado	L.5.4.a; L.5.5.a; L.5.5.c; L.5.6; LI.5.4	15 min.
Afijos 4: los prefijos contra- y trans-/tras-	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Afijos 5: los sufijos -ista e -izar	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Raíces 2: eco y bio	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Afijos 6: los prefijos multi- y uni-	L.5.4.b; L.5.4.c; L.5.6	15 min.
Reading Comprehension		
Resumir textos informativos	RI.5.2	26 min.
Tema de un poema	RL.5.2	26 min.
Comparar y contrastar escenarios y eventos	RL.5.3	26 min.
Determinar el significado de palabras desconocidas	RI.5.4	26 min.
Lenguaje figurado	RL.5.4	26 min.
Comparar estructuras del texto: Parte 1	RI.5.5	26 min.
Estructura de una obra de teatro	RL.5.5	26 min.
Hacer inferencias en un texto informativo	RI.5.1	26 min.
Comparar y contrastar cuentos del mismo género	RL.5.9	26 min.
Comprender textos científicos	RI.5.3	26 min.
Comprender textos históricos	RI.5.3	26 min.
Analizar versiones del mismo tema	RI.5.6	26 min.
Usar detalles para hacer inferencias en un texto literario	RI.5.1	26 min.
Usar los detalles para explicar las ideas de un texto informativo	RI.5.1	26 min.
Determinar el significado del lenguaje figurado	RL.5.4	26 min.
Resumir un cuento	RL.5.2	26 min.
Comparar y contrastar personajes	RL.5.3	26 min.
Comprender el punto de vista en literatura	RL.5.6	26 min.