

Student Data-Tracking Guidance

“ The perception of progress will strengthen self-efficacy, which is critical for continued motivation and self-regulation. ”
—Dale Schunk



Benefits for Students:

- Increases student effort and progress
- Fosters student commitment to achieving goals
- Enhances student motivation
- Encourages student self-regulation
- Cultivates feelings of belonging and increased achievement



Guidelines for Student Data Tracking:

- Encourage student reflection along with data tracking (i.e., What did the student learn? What can they do better?).
- Consider collective goals and group accountability on progress against goals.
- Track progress to promote learning and self-comparison (not peer comparison).
- Focus on the growth of students, not just on students' scores and specific data points.
- Suggest tracking both academic and nonacademic goals, like effective habits and behavior.
- Share with families for additional accountability and support.
- Consider ways to celebrate and recognize student progress.

Ways Students Can Track Data:

My Weekly Personalized Instruction Progress
Name: _____ Date Range: _____ to _____ Subject: _____
Directions: From your i-Ready Pro student dashboard, click on the My Progress button in the top right corner of the page. Review your My Progress page and use that information to track your progress below.

Lesson Name	Date	Passed/ Not Passed	One thing I learned in this lesson	Questions I have on this lesson (If no questions, leave this blank.)

My Lesson Time: on Task was _____ I passed _____ out of _____ lessons.
One thing I need to keep in mind for next week: _____
Family Signature (optional): _____

Data Tracker: A worksheet for students to track their individual data



Data Folder: A folder of data-tracking tools. A data folder can be focused on one content area or contain a compilation of tracking tools from a variety of content areas.



Data Display: A classroom data display is a public display of data to encourage student improvement toward goals and celebrate accomplishments. Classroom data displays should focus on the growth of students, not on students' scores or specific data points.

My Weekly Personalized Instruction Progress

Name: _____ Date Range: _____ to _____ Subject: _____

Directions: From your *i-Ready Pro* student dashboard, click on the My Progress button in the top right corner of the page. Review your My Progress page and use that information to track your progress below.

Lesson Name	Date	Passed/ Not Passed	One thing I learned in this lesson	Questions I have on this lesson (If no questions, leave this blank.)
My Lesson Time-on-Task was _____.		I passed _____ out of _____ lessons.		
One thing I need to keep in mind for next week:				
Family Signature (optional): _____				

Mi progreso semanal en Enseñanza en línea de *i-Ready*

Nombre: _____ **Intervalo de fechas: del** _____ **al** _____ **Materia:** _____

Instrucciones: En el panel del alumno de *i-Ready Pro*, haz clic en el botón Mi progreso en la esquina superior derecha de la página. Consulta tu página Mi progreso y emplea esa información para supervisar tu progreso a continuación.


Nombre de la lección	Fecha	Superada/ No superada	Una de las cosas que he aprendido en esta lección	Dudas que tengo sobre esta lección (Si no tienes dudas, deja este recuadro en blanco.)
El tiempo que he dedicado a esta tarea han sido _____ minutos.			He superado _____ de _____ lecciones.	
Una cosa que debo tener en cuenta para la semana que viene:				
Firma de familiar (opcional): _____				


My Monthly Personalized Instruction Progress

Name: _____

Directions: From your *i-Ready Pro* student dashboard, click on the My Progress button. Review your My Progress page and use that information to track your progress below.

Month: _____

 Mathematics			
Week Of	Minutes	Number of Lessons	One thing I learned this week . . .

 Reading			
Week Of	Minutes	Number of Lessons	One thing I learned this week . . .

To do my best on *i-Ready*

I, _____, will:

- Take my time and **not rush**.
 - Read each question and answer choice **carefully**.
 - Do my best** if I get a question I have not learned yet.
 - For Math—I will use a **pencil** and **paper** to work out a problem.
 - For Reading—I will read each passage carefully and go back and **reread** the passage when necessary.
 - Double-check** my answer before moving on.
 - Retry** lessons or skills that I do not pass.
 - Other
- _____

To do my best on *i-Ready*

I, _____, will:

- Take my time and **not rush**.
 - Read each question and answer choice **carefully**.
 - Do my best** if I get a question I have not learned yet.
 - For Math—I will use a **pencil** and **paper** to work out a problem.
 - For Reading—I will read each passage carefully and go back and **reread** the passage when necessary.
 - Double-check** my answer before moving on.
 - Retry** lessons or skills that I do not pass.
 - Other
- _____

Para hacerlo lo mejor que pueda en *i-Ready*

Yo, _____

- Me tomaré mi tiempo y **no tendré prisa.**
- Leeré con atención cada pregunta y sus posibles **respuestas.**
- Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, **lo haré lo mejor que pueda.**
- Para las matemáticas: usaré **lápiz y papel** para resolver los problemas.
- Para la lectura: leeré cada texto con atención y **volveré a leerlo** si lo necesito.
- Comprobaré de nuevo** la respuesta antes de continuar.
- Volver a intentar** las lecciones o destrezas que no apruebe.
- Otros _____

Para hacerlo lo mejor que pueda en *i-Ready*

Yo, _____

- Me tomaré mi tiempo y **no tendré prisa.**
- Leeré con atención cada pregunta y sus posibles **respuestas.**
- Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, **lo haré lo mejor que pueda.**
- Para las matemáticas: usaré **lápiz y papel** para resolver los problemas.
- Para la lectura: leeré cada texto con atención y **volveré a leerlo** si lo necesito.
- Comprobaré de nuevo** la respuesta antes de continuar.
- Volver a intentar** las lecciones o destrezas que no apruebe.
- Otros _____

To do my best
on *i-Ready*



I, _____, will:

Write a brief description of how you will do your best.

To do my best
on *i-Ready*



I, _____, will:

Write a brief description of how you will do your best.

Para hacerlo lo mejor
que pueda en *i-Ready*

Yo, _____

Realiza una breve descripción de cómo vas a hacerlo
lo mejor posible.

Para hacerlo lo mejor
que pueda en *i-Ready*

Yo, _____

Realiza una breve descripción de cómo vas a hacerlo
lo mejor posible.

i-Ready Pledge

Name:



The Diagnostic is important to me because ...



Therefore, during the Diagnostic, I will ...



i-Ready Pro lessons are important to my learning because ...



Therefore, when I work on *i-Ready Pro* lessons, I will ...

i-Ready Pledge

Name:



The Diagnostic is important to me because ...



Therefore, during the Diagnostic, I will ...



i-Ready Pro lessons are important to my learning because ...



Therefore, when I work on *i-Ready Pro* lessons, I will ...

Compromiso de *i-Ready*

Nombre:



La Evaluación diagnóstica es importante para mí porque ...



Por lo tanto, durante la Evaluación diagnóstica ...



Las lecciones de *i-Ready Pro* son importantes para mi aprendizaje porque ...



Por lo tanto, cuando trabaje en las lecciones de *i-Ready Pro* ...

Compromiso de *i-Ready*

Nombre:



La Evaluación diagnóstica es importante para mí porque ...



Por lo tanto, durante la Evaluación diagnóstica ...



Las lecciones de *i-Ready Pro* son importantes para mi aprendizaje porque ...



Por lo tanto, cuando trabaje en las lecciones de *i-Ready Pro* ...

Personalized Instruction Lesson Log

Name: _____

Date: _____

Lesson Name: _____

Circle: Pass **or** Not Pass



What was the lesson about?



What did you learn today?



What questions do you have?
What do you want to learn more about?

Registro de lecciones de enseñanza personalizada

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Nombre de la lección: _____ **Superada / No Superada**



¿De qué trataba la lección?



¿Qué has aprendido hoy?



¿Qué preguntas tienes?
¿Sobre qué quieres saber más?

Personalized Instruction Lesson Log

Name: _____

Date: _____

Lesson Name: _____

Circle: Pass **or** Not Pass



What was the lesson about?



What did you learn today?



What questions do you have?
What do you want to learn more about?



How did this lesson help you with your learning goals?

Registro de lecciones de enseñanza personalizada

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Nombre de la lección: _____ **Superada / No Superada**



¿De qué trataba la lección?



¿Qué has aprendido hoy?



¿Qué preguntas tienes?
¿Sobre qué quieres saber más?



¿Cómo te ha ayudado esta lección en tus objetivos de aprendizaje?

Way to Go!

Name:

Skill(s) Mastered:

¡Bien hecho!

Nombre:

Destreza(s) dominada(s):