



Grado 2 Matemáticas

Paquete de actividades para
el hogar del estudiante

Este Paquete de actividades para el hogar incluye un conjunto de 22 problemas prácticos que están alineados con importantes conceptos de matemáticas en los que sus estudiantes ya han trabajado durante este año.

Se recomienda que el estudiante complete una página de problemas de práctica cada día.

Anime al estudiante a hacer su mejor esfuerzo al trabajar en este contenido. Lo más importante es que continúe desarrollando sus habilidades y fluidez en matemáticas.

¡Mire los conceptos
de Matemáticas del
Grado 2 que cubre
este paquete!



Grado 2 Conceptos de matemáticas cubiertos en este paquete

Concept <i>Concepto</i>	Practice <i>Práctica</i>	Fluency and Skills Practice <i>Fluidez y práctica de destrezas</i>	Page <i>Página</i>
Understanding Addition and Subtraction Strategies <i>Comprender estrategias de suma y resta</i>	1	Adding by Counting On and Making a Ten <i>(Contar hacia delante y formar una decena para sumar)</i>	3
	2	Using Doubles and Doubles Plus 1 <i>(Usar dobles y dobles más 1)</i>	4
	3	Counting On and Making a Ten to Subtract <i>(Contar hacia delante y formar una decena para restar)</i>	5
Understanding Addition and Subtraction Word Problems <i>Comprender problemas verbales de suma y resta</i>	4	Solving Take-Apart Word Problems <i>(Resolver problemas verbales para separar)</i>	6
	5	Solving Comparison Word Problems <i>(Resolver problemas verbales de comparación)</i>	8
	6	Ways to Solve Two-Step Problems <i>(Cómo resolver problemas de dos pasos)</i>	9
	7	Ways to Model Word Problems <i>(Cómo representar problemas verbales)</i>	10
Understanding Addition and Subtraction of Multi-Digit Numbers <i>Comprender suma y resta de números de varios dígitos</i>	8	Different Ways to Show Addition <i>(Diferentes maneras de mostrar la suma)</i>	11
	9	Subtracting by Adding Up <i>(Sumar para restar)</i>	12
	10	Subtracting by Regrouping <i>(Reagrupar para restar)</i>	14
	11	Strategies to Find a Missing Addend <i>(Estrategias para hallar un sumando que falta)</i>	15
Understanding Place Value Concepts and Regrouping <i>Comprender el valor posicional y la reagrupación</i>	12	Finding the Value of Three-Digit Numbers <i>(Hallar el valor de números de tres dígitos)</i>	17
	13	Writing Three-Digit Numbers <i>(Escribir números de tres dígitos)</i>	18
	14	Ways to Compare Three-Digit Numbers <i>(Cómo comparar números de tres dígitos)</i>	20
	15	Adding and Regrouping Ones <i>(Sumar y reagrupar unidades)</i>	21
	16	Adding and Regrouping Tens <i>(Sumar y reagrupar decenas)</i>	22
	17	Regrouping Tens to Ones <i>(Reagrupar decenas a unidades)</i>	23
	18	Regrouping Hundreds to Tens <i>(Reagrupar centenas a decenas)</i>	24
	19	Adding Four Two-Digit Numbers <i>(Sumar cuatro números de dos dígitos)</i>	25
Understanding Length <i>Comprender la longitud</i>	20	Measuring in Inches and Centimeters <i>(Medir en pulgadas y centímetros)</i>	26
	21	Measuring in Inches and Feet <i>(Medir en pulgadas y pies)</i>	28
	22	Measuring in Centimeters and Meters <i>(Medir en centímetros y metros)</i>	30

Sumar contando hacia delante y formando una decena

Nombre: _____

Suma.

1 $8 + 2 =$ _____

2 $8 + 3 =$ _____

3 $6 + 4 =$ _____

4 $6 + 8 =$ _____

5 $7 + 3 =$ _____

6 $7 + 5 =$ _____

7 $9 + 1 =$ _____

8 $9 + 6 =$ _____

9 $5 + 5 =$ _____

10 $5 + 8 =$ _____

11 $9 + 2 =$ _____

12 $2 + 9 =$ _____

13 $8 + 4 =$ _____

14 $4 + 8 =$ _____

15 $6 + 9 =$ _____

16 $6 + 7 =$ _____

17 ¿Qué estrategia usaste para resolver el problema 11? Explica.

Suma.

1 $4 + 4 =$ _____

2 $4 + 5 =$ _____

3 $6 + 6 =$ _____

4 $5 + 6 =$ _____

5 $7 + 7 =$ _____

6 $8 + 7 =$ _____

7 $9 + 9 =$ _____

8 $8 + 9 =$ _____

9 $5 + 5 =$ _____

10 $6 + 5 =$ _____

11 $8 + 8 =$ _____

12 $7 + 8 =$ _____

13 ¿Qué estrategia usaste para resolver el problema 12? Explica.

Contar hacia delante y formar una decena para restar

Nombre: _____

Completa cada conjunto de ecuaciones.

1 $12 - 3 = \square$
 $3 + \square = 12$

2 $14 - 5 = \square$
 $5 + \square = 14$

3 $11 - 3 = \square$
 $3 + \square = 11$

4 $15 - 7 = \square$
 $7 + \square = 15$

5 $12 - \square = 10$
 $12 - 4 = \square$

6 $13 - \square = 10$
 $13 - 6 = \square$

7 $16 - \square = 10$
 $16 - 9 = \square$

8 $15 - \square = 10$
 $15 - 9 = \square$

9 En el problema 6, ¿cómo usaste tu primera respuesta para hallar tu segunda respuesta?

Resolver problemas verbales de separar

Nombre: _____

Resuelve los problemas 1 a 6.

- 1** Hailey compra 9 papas. 4 papas son blancas. Las otras son rojas. ¿Cuántas papas son rojas? Muestra tu trabajo.

Solución _____ papas son rojas.

- 2** Levi tiene 17 peces. 7 de los peces son peces dorados. Los otros son molly. ¿Cuántos peces son molly? Muestra tu trabajo.

Solución _____ peces son molly.

- 3** Ada quiere leer 12 libros durante el verano. 5 libros son cuentos sobre gatos. Los otros son cuentos sobre caballos. ¿Cuántos libros son cuentos sobre caballos? Muestra tu trabajo.

Solución _____ libros son cuentos sobre caballos.

- 4** Hay 16 sillas alrededor de una mesa. 7 estudiantes se sientan. Las otras sillas quedan vacías. ¿Cuántas sillas quedan vacías? Muestra tu trabajo.

Solución _____ sillas quedan vacías.

Resolver problemas verbales de separar *continuación*

Nombre: _____

- 5** Luis ve 14 perros en el parque para perros. 6 de los perros son pequeños. Los otros perros son grandes. ¿Cuántos perros son grandes? Muestra tu trabajo.

Solución _____ perros son grandes.

- 6** Sadie tiene 20 crayones. Encuentra 8 de ellos en su pupitre. Los otros crayones están en su caja de crayones. ¿Cuántos crayones hay en la caja de crayones de Sadie? Muestra tu trabajo.

Solución Hay _____ crayones en la caja de crayones.

- 7** ¿Qué estrategia usaste para resolver el problema 6? Explica.

Resolver problemas verbales de comparación

Nombre: _____

Resuelve los problemas 1 a 6. Muestra tu trabajo.

- 1** Hay 4 gatos menos que perros. Hay 2 gatos. ¿Cuántos perros hay?

_____ perros

- 2** Trevor ve 8 pájaros rojos. Ve 5 pájaros rojos más que pájaros azules. ¿Cuántos pájaros azules ve Trevor?

Trevor ve _____ pájaros azules.

- 3** Anna tiene 7 canastas y algunas flores. Tiene 5 canastas menos que flores. ¿Cuántas flores tiene Anna?

Anna tiene _____ flores.

- 4** Hay 14 abrigos y algunos sombreros. Hay 6 abrigos más que sombreros. ¿Cuántos sombreros hay?

_____ sombreros

- 5** Hay 9 manzanas. Hay 6 manzanas menos que naranjas. ¿Cuántas naranjas hay?

_____ naranjas

- 6** Brynne tiene 13 libros. Tiene 8 libros más que juegos. ¿Cuántos juegos tiene Brynne?

Brynne tiene _____ juegos.

Maneras de resolver problemas de dos pasos

Nombre: _____

Resuelve los problemas 1 a 6. Muestra tu trabajo.

- 1** Jack tiene 9 flores para plantar. Plantó 2 flores antes del almuerzo. Luego plantó 3 más después del almuerzo. ¿Cuántas flores le quedan a Jack por plantar?

A Jack le quedan _____ flores por plantar.

- 3** Bella hizo 6 dibujos el lunes y 8 dibujos el miércoles. Luego hizo 3 dibujos más el viernes. ¿Cuántos dibujos hizo Bella esta semana?

Bella hizo _____ dibujos esta semana.

- 5** Lucas tiene 5 crayones. Su hermana le da 6 más. Luego él regala 4 a un amigo. ¿Cuántos crayones tiene Lucas ahora?

Lucas tiene _____ crayones.

- 2** Hay 8 niñas en el parque. Primero, 5 niñas se van a casa. Luego llegan 6 niñas más al parque. ¿Cuántas niñas hay en el parque ahora?

Hay _____ niñas en el parque.

- 4** Ali coloca 12 libros en una caja. Saca 4 libros de la caja. Luego coloca 6 libros en la caja. ¿Cuántos libros hay en la caja ahora?

Hay _____ libros en la caja.

- 6** La maestra Brady coloca 15 lápices en su escritorio. Luego saca 9 lápices. Después de clases regresa 5 lápices a su escritorio. ¿Cuántos lápices hay en el escritorio de la maestra Brady ahora?

Hay _____ lápices en el escritorio de la maestra Brady.

Resuelve los problemas 1 a 6. Muestra tu trabajo.

- 1** Tony tiene 37 bloques de construcción. Luego compra más bloques. Ahora tiene 51. ¿Cuántos bloques compra Tony?

Tony compra _____ bloques.

- 2** Hay algunas sillas en el salón de arte. La maestra Lopez lleva 16 sillas más. Ahora hay 42. ¿Cuántas sillas había en el salón al principio?

Había _____ sillas en el salón al principio.

- 3** Jen tenía algunos botones. Recibió 23 botones más de su mamá. Ahora tiene 65. ¿Cuántos botones tenía Jen al principio?

Jen tenía _____ botones al principio.

- 4** Colby empaca 31 cajas en un día. Empaca 12 cajas en la mañana y algunas cajas más después del almuerzo. ¿Cuántas cajas empaca Colby después del almuerzo?

Colby empaca _____ cajas después del almuerzo.

- 5** Ayanna lee 26 páginas de su libro en la escuela. Más tarde lee más páginas en casa. Ahora ha leído 54 páginas. ¿Cuántas páginas leyó Ayanna en casa?

Ayanna leyó _____ páginas en casa.

- 6** Había algunas carpas en el campamento. Los campistas armaron 42 carpas más. Ahora hay 60 carpas en el campamento. ¿Cuántas carpas había en el campamento al principio?

Había _____ carpas en el campamento al principio.

Halla los totales y los sumandos que faltan.

1 $30 + 7 + 50 + 3 = \underline{90}$

2 $37 + 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $20 + 8 + 40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $28 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $60 + 6 + 10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $66 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $40 + 5 + 40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $45 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

9 $30 + 9 + 20 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 $\underline{\hspace{2cm}} + 21 = 60$

11 $20 + 4 + 60 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

12 $24 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

13 $40 + 3 + 30 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

14 $\underline{\hspace{2cm}} + 37 = 80$

15 ¿Cómo te ayuda la información del problema 9 a resolver el problema 10?

Resta.

1 $50 - 29 = ?$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 20 \\ \hline \end{array} = 49$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 1 \\ \hline \end{array} = 50$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 1 \\ \hline \end{array} = 21$$

$$50 - 29 = \underline{21}$$

2 $71 - 45 = ?$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$71 - 45 = \underline{}$$

3 $80 - 41 = ?$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$80 - 41 = \underline{}$$

4 $63 - 28 = ?$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$63 - 28 = \underline{}$$

5 $43 - 28 = ?$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$43 - 28 = \underline{}$$

6 $95 - 65 = ?$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array} = $$

$$95 - 65 = \underline{}$$

7 $65 - 39 = ?$

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

$65 - 39 =$ _____

8 $47 - 15 = ?$

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

$47 - 15 =$ _____

9 $75 - 28 = ?$

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

$75 - 28 =$ _____

10 $54 - 12 = ?$

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____

$54 - 12 =$ _____

11 ¿Cómo decidiste cuál sumar primero? Luego, ¿cómo obtuviste la respuesta?

Encierra en un círculo los problemas en los que puedas reagrupar una decena para ayudarte a restar. Luego resuelve los problemas encerrados en un círculo.

1
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 16 \\ \hline 16 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 53 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 42 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 92 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

16
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

17 ¿Cómo supiste qué problemas encerrar en un círculo?

18 Comprueba una de tus respuestas resolviendo el problema usando otra estrategia. Muestra tu trabajo.

Estrategias para hallar un sumando que falta

Nombre: _____

Resuelve.

1 $35 + \underline{10} = 45$
 $35 + \underline{20} = 55$
 $35 + \underline{25} = 60$

2 $24 + \underline{\quad\quad\quad} = 34$
 $24 + \underline{\quad\quad\quad} = 64$
 $24 + \underline{\quad\quad\quad} = 68$

3 $42 + \underline{\quad\quad\quad} = 52$
 $42 + \underline{\quad\quad\quad} = 82$
 $42 + \underline{\quad\quad\quad} = 87$

4 $51 + \underline{\quad\quad\quad} = 61$
 $51 + \underline{\quad\quad\quad} = 71$
 $51 + \underline{\quad\quad\quad} = 76$

5 $26 + \underline{\quad\quad\quad} = 36$
 $26 + \underline{\quad\quad\quad} = 66$
 $26 + \underline{\quad\quad\quad} = 69$

6 $58 + \underline{\quad\quad\quad} = 60$
 $58 + \underline{\quad\quad\quad} = 70$
 $58 + \underline{\quad\quad\quad} = 71$

7 $39 + \underline{\quad\quad\quad} = 40$
 $39 + \underline{\quad\quad\quad} = 70$
 $39 + \underline{\quad\quad\quad} = 75$

8 $27 + \underline{\quad\quad\quad} = 30$
 $27 + \underline{\quad\quad\quad} = 60$
 $27 + \underline{\quad\quad\quad} = 65$

9 $44 + \underline{\quad\quad\quad} = 54$
 $44 + \underline{\quad\quad\quad} = 64$
 $44 + \underline{\quad\quad\quad} = 67$

10 $69 + \underline{\quad\quad\quad} = 70$
 $69 + \underline{\quad\quad\quad} = 90$
 $69 + \underline{\quad\quad\quad} = 93$

Estrategias para hallar un sumando que falta *continuación*

Nombre: _____

11 $33 + \underline{\hspace{2cm}} = 43$

$33 + \underline{\hspace{2cm}} = 73$

$33 + \underline{\hspace{2cm}} = 76$

12 $48 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$

$48 + \underline{\hspace{2cm}} = 80$

$48 + \underline{\hspace{2cm}} = 85$

13 $26 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$

$32 + \underline{\hspace{2cm}} = 61$

$49 + \underline{\hspace{2cm}} = 95$

14 $57 + \underline{\hspace{2cm}} = 83$

$34 + \underline{\hspace{2cm}} = 67$

$28 + \underline{\hspace{2cm}} = 53$

15 $62 + \underline{\hspace{2cm}} = 85$

$41 + \underline{\hspace{2cm}} = 96$

$53 + \underline{\hspace{2cm}} = 77$

16 $19 + \underline{\hspace{2cm}} = 75$

$43 + \underline{\hspace{2cm}} = 87$

$68 + \underline{\hspace{2cm}} = 99$

17 Explica en qué es diferente la estrategia que usaste para resolver el problema 5 de la estrategia que usaste para resolver el problema 6.

18 Explica la estrategia que usaste para resolver la primera parte del problema 14.

Hallar el valor de números de tres dígitos

Nombre: _____

**Las respuestas están mezcladas en la parte de abajo de la página.
Tacha las respuestas a medida que resuelves los problemas.**

1 $300 + 50 + 1 =$ _____

2 2 centenas + 6 decenas +
7 unidades = _____

3 $400 + 20 + 6 =$ _____

4 $400 + 60 + 2 =$ _____

5 $600 + 40 + 2 =$ _____

6 5 centenas + 1 decena +
3 unidades = _____

7 3 centenas + 7 decenas +
5 unidades = _____

8 $500 + 20 + 6 =$ _____

9 $200 + 8 =$ _____

10 2 centenas + 8 decenas +
0 unidades = _____

11 $600 + 70 + 1 =$ _____

12 6 centenas + 0 decenas +
7 unidades = _____

13 $400 + 70 + 6 =$ _____

14 2 centenas + 3 decenas +
3 unidades = _____

15 3 centenas + 2 decenas +
3 unidades = _____

16 3 centenas + 3 decenas +
2 unidades = _____

Respuestas:

233	607	476	323	267	671
426	513	526	208	642	462
332	375	280	351		

Escribir números de tres dígitos

Nombre: _____

Escribe el número usando solo dígitos.

- 1 ciento sesenta y cuatro _____
- 2 seiscientos cincuenta y dos _____
- 3 trescientos doce _____
- 4 doscientos sesenta y uno _____
- 5 doscientos cinco _____
- 6 quinientos diecinueve _____

Escribe el número usando solo dígitos.

- 7 $100 + 10 + 6$ _____
- 8 $500 + 4$ _____
- 9 $300 + 40 + 5$ _____
- 10 $300 + 50 + 4$ _____
- 11 $400 + 60$ _____
- 12 $500 + 40$ _____

**Escribe el número como suma de centenas, decenas y unidades.
Luego escribe el número usando palabras.**

13 522 _____ + _____ + _____

14 435 _____ + _____ + _____

15 218 _____ + _____ + _____

16 310 _____ + _____

17 Explica en qué se parece y en qué es diferente el problema 8 del problema 12.

Maneras de comparar números de tres dígitos

Nombre: _____

Compara los números de cada problema de dos maneras diferentes.

1 Compara 250 y 200.

_____ < _____ y
_____ > _____

2 Compara 170 y 180.

_____ < _____ y
_____ > _____

3 Compara 346 y 325.

_____ < _____ y
_____ > _____

4 Compara 235 y 261.

_____ < _____ y
_____ > _____

5 Compara 424 y 453.

_____ < _____ y
_____ > _____

6 Compara 833 y 824.

_____ < _____ y
_____ > _____

7 Compara 637 y 682.

_____ < _____ y
_____ > _____

8 Compara 362 y 326.

_____ < _____ y
_____ > _____

9 Compara 531 y 513.

_____ < _____ y
_____ > _____

10 Compara 714 y 741.

_____ < _____ y
_____ > _____

11 Compara 468 y 486.

_____ < _____ y
_____ > _____

12 Compara 967 y 959.

_____ < _____ y
_____ > _____

13 ¿Qué estrategias usaste para comparar los números?

Las respuestas están mezcladas en la parte de abajo de la página.
Tacha las respuestas a medida que resuelves los problemas.

1 635
 + 321

2 439
 + 154

3 336
 + 123

4 825
 + 166

5 512
 + 336

6 246
 + 348

7 772
 + 109

8 347
 + 314

9 483
 + 208

10 225
 + 224

11 548
 + 406

12 475
 + 515

13 273
 + 211

14 728
 + 253

15 627
 + 263

Respuestas:

449

594

881

956

691

484

661

890

991

593

954

848

990

459

981

Mira los dígitos de las centenas en cada problema. Encierra en un círculo los que tendrán un total mayor que 500. Luego halla el total exacto solo de los problemas que encerraste en un círculo.

1
$$\begin{array}{r} 435 \\ + 283 \\ \hline 718 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 205 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 586 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 378 \\ + 343 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 186 \\ + 175 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 476 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 152 \\ + 169 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 214 \\ + 225 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 362 \\ + 556 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 481 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 145 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 347 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 286 \\ + 644 \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 267 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 383 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

16 ¿Cómo sabes que $361 + 283$ es mayor que 500 sin hallar el total?

Reagrupar decenas a unidades

Nombre: _____

Encierra en un círculo los problemas en los que haya que reagrupar una decena para restar las unidades. Luego halla la diferencia solo de los problemas que encerraste en un círculo.

1
$$\begin{array}{r} 875 \\ - 646 \\ \hline 229 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 478 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 692 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 345 \\ - 224 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 761 \\ - 338 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 514 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 953 \\ - 821 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 474 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 320 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 663 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 619 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 847 \\ - 628 \\ \hline \end{array}$$

13
$$\begin{array}{r} 736 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 563 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 375 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

16 ¿Cómo sabes al mirar el problema si hay que reagrupar una decena para restar las unidades?

Reagrupar centenas a decenas

Nombre: _____

**Las respuestas están mezcladas en la parte de abajo de la página.
Tacha las respuestas a medida que resuelves los problemas.**

1 816
— 432

2 927
— 563

3 506
— 315

4 448
— 160

5 743
— 471

6 476
— 293

7 628
— 236

8 961
— 470

9 527
— 256

10 347
— 154

11 835
— 285

12 624
— 382

13 329
— 170

14 465
— 195

15 519
— 378

Respuestas:

193	242	191	384	272
364	271	491	288	392
183	141	550	159	270

Sumar cuatro números de dos dígitos

Nombre: _____

Halla el total. Muestra tu trabajo.

1 $29 + 34 + 21 + 36$

$50 + 70$

2 $45 + 38 + 62 + 15$

3 $17 + 36 + 43 + 74$

4 $55 + 49 + 71 + 15$

5 $32 + 24 + 68 + 46$

6 $27 + 19 + 33 + 81$

7 $32 + 13 + 29 + 35$

8 $53 + 74 + 13 + 44$

9 $24 + 12 + 74 + 68$

10 $92 + 37 + 71 + 14$

11 Explica cómo hallaste la respuesta al problema 8.

Medir en pulgadas y centímetros

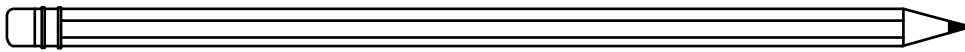
Nombre: _____

- 1** Usa una regla para medir la longitud del rectángulo en pulgadas.



¿Cuál es la longitud del rectángulo? _____ pulgadas

- 2** Usa una regla para medir la longitud del lápiz en pulgadas.



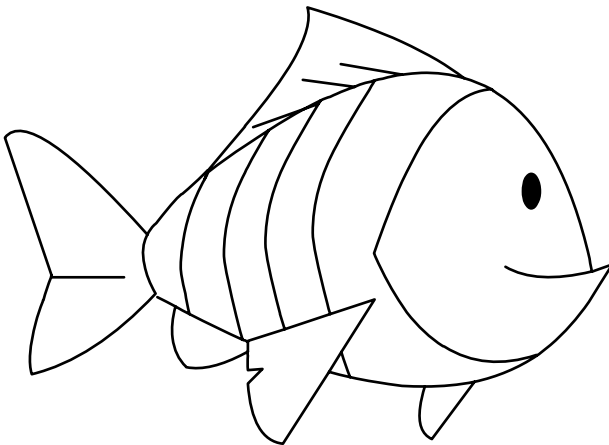
¿Cuál es la longitud del lápiz? _____ pulgadas

- 3** Usa una regla para medir la longitud del zapato en centímetros.



¿Cuál es la longitud del zapato? _____ centímetros

- 4** Usa una regla para medir la longitud del pez en centímetros.



¿Cuál es la longitud del pez? _____ centímetros

- 5** Usa una regla para medir la longitud de la cuerda tanto en pulgadas como en centímetros.

¿Cuál es la longitud de la cuerda en pulgadas?

Aproximadamente _____ pulgadas

¿Cuál es la longitud de la cuerda en centímetros?

Aproximadamente _____ centímetros

- 6** Usa una regla para medir la longitud del rectángulo tanto en pulgadas como en centímetros.



¿Cuál es la longitud del rectángulo en pulgadas?

Aproximadamente _____ pulgadas

¿Cuál es la longitud del rectángulo en centímetros?

Aproximadamente _____ centímetros

- 7** Para el problema 6, ¿escribiste números diferentes para la longitud en pulgadas y la longitud en centímetros? Explica.

Medir en pulgadas y pies

Nombre: _____

- 1** Encierra en un círculo los objetos que son más fáciles de medir con una regla de pulgadas.

Subraya los objetos que son más fáciles de medir con una regla de 1 yarda.

una bicicleta

una hoja

una mesa

un libro

una calcomanía

- 2** Encierra en un círculo los objetos que son más fáciles de medir con una regla de pulgadas.

Subraya los objetos que son más fáciles de medir con una regla de 1 yarda.

una ventana

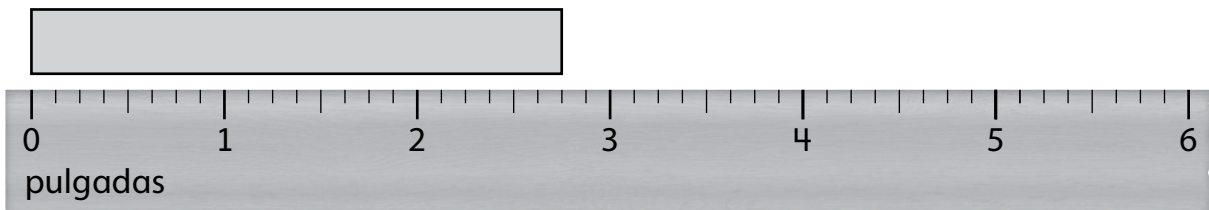
una galleta

una carpa

un marcador

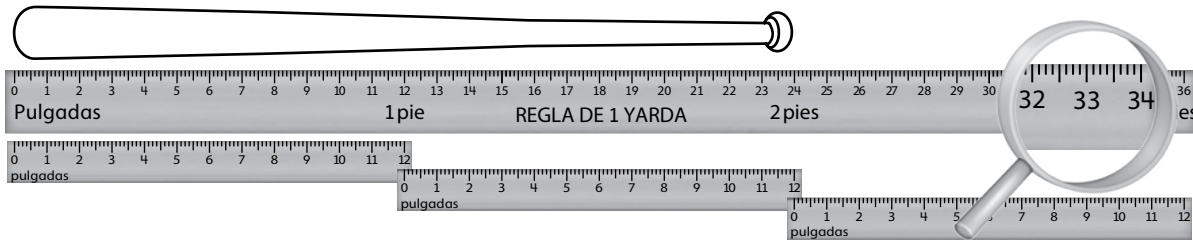
una frazada

- 3** ¿Cuál es la longitud del rectángulo a la pulgada más cercana?



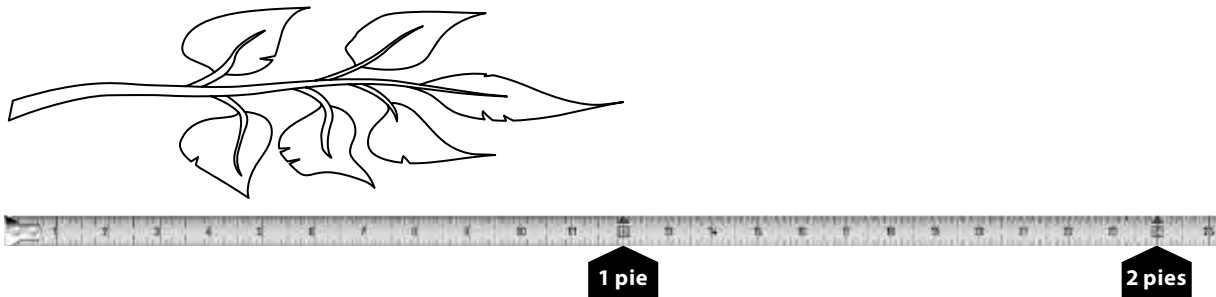
El rectángulo mide aproximadamente _____ pulgadas de largo.

4 ¿Cuál es la longitud del bate de beisbol al pie más cercano?



El bate de beisbol mide aproximadamente _____ pies de largo.

5 ¿Cuál es la longitud de la rama al pie más cercano?



La rama mide aproximadamente _____ pie de largo.

Medir en centímetros y metros

Nombre: _____

- 1** Encierra en un círculo los objetos que son más fáciles de medir con una regla de centímetros.

Subraya los objetos que son más fáciles de medir con una regla de 1 metro.

una alfombra

un mitón

una piscina

una abeja

un caracol

- 2** Encierra en un círculo los objetos que son más fáciles de medir con una regla de centímetros.

Subraya los objetos que son más fáciles de medir con una regla de 1 metro.

un porche

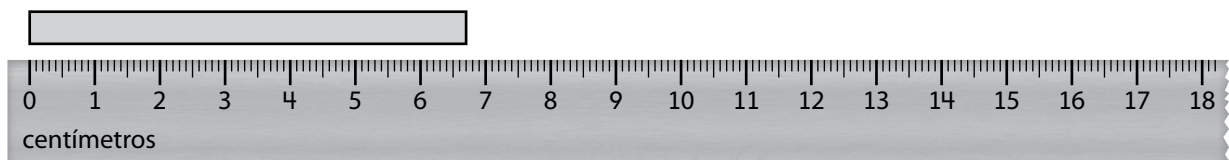
una cuchara

un reloj

un autobús

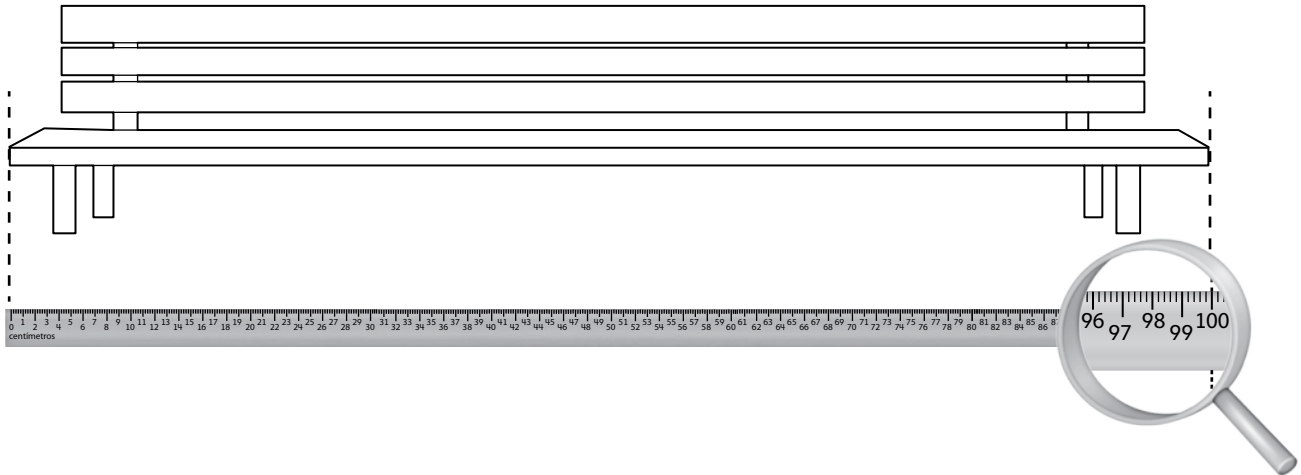
una lonchera

- 3** ¿Cuál es la longitud de la cinta al centímetro más cercano?



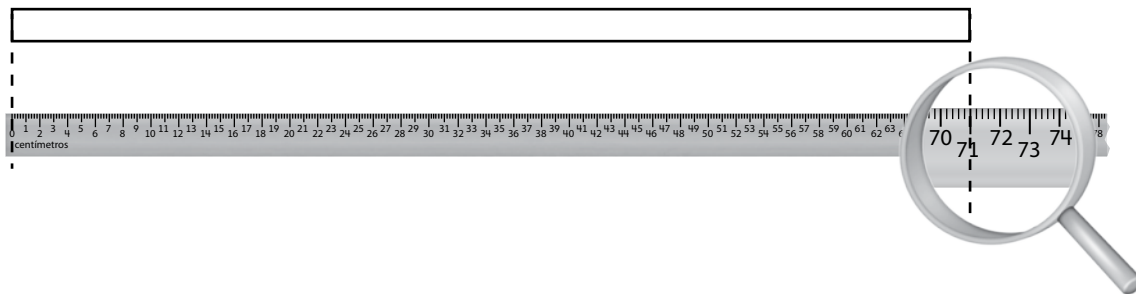
La cinta mide aproximadamente _____ centímetros de largo.

4 ¿Cuál es la longitud del banco al metro más cercano?



El banco mide aproximadamente _____ metro de largo.

5 ¿Cuál es la longitud del rectángulo al centímetro más cercano?



El rectángulo mide aproximadamente _____ centímetros de largo.