

Informe de los padres sobre los niveles de autoayuda y desarrollo socio-emocional

Nombre del/de la niño/a

Fecha de nacimiento del/de la niño/a

Fecha

Nombre del/de la padre/tutor/a

Nombre del/de la maestro/a

Instrucciones: Lea cada pregunta y haga clic en la respuesta o descripción que mejor refleja el nivel de la destreza de su niño/a.

Recuerde guardar este documento cuando haya terminado.

DESTREZAS DE AUTOAYUDA			
A. Destrezas de alimentación			
1.	¿Puede su niño/a usar una cuchara? De ser así, ¿puede su niño/a llevar la cuchara a la boca sin voltear la cuchara, derramando un poco o nada de comida?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
2.	¿Puede su niño/a usar el lado del tenedor para cortar alimentos suaves como un trozo de papa al horno o un trozo de pastel?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
3.	¿Puede su niño/a sostener un tenedor con los dedos, no en el puño?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
B. Destrezas de vestirse			
4.	¿Puede su niño/a ponerse los zapatos? Criterios: No se necesita abrochar, amarrar o cerrar el Velcro para recibir créditos.		
	No	Sí (a veces en el pie equivocado)	Sí (cada zapato está en el pie correcto 90% de la veces)
5.	¿Puede su niño/a vestirse solo/a sin supervisión?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces, pero necesita ayuda con cierres difíciles
	Sí (se viste completamente por su cuenta, poniéndose toda la ropa correctamente y abrochando todos los cierres)		Sí (se viste completamente por su cuenta, incluso amarrando los cordones de los zapatos y abrochando todos los cierres)
6.	¿Puede su niño/a ponerse los calcetines solo/a?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces

C. Destrezas para ir al baño			
7.	¿Puede su niño/a sentarse en el inodoro por sí solo/a (aun si necesita ayuda con la ropa)?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
8.	¿Puede su niño/a defecar (hacer caca) en el inodoro (no más de un accidente por semana)?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
9.	¿Puede su niño/a orinar (hacer pis) en el inodoro (no más de un accidente por semana)?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
10.	¿Intenta su niño/a limpiarse después de usar el inodoro?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
	O ¿Puede su niño/a limpiarse independientemente después de usar el inodoro?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
11.	¿Puede su niño/a responsabilizarse de sus necesidades de ir al baño?		
	Casi nunca/No	A veces	Sí (la mayoría de las veces tira la cadena del inodoro después de usarlo)
			Sí (la mayoría de la veces tira la cadena del inodoro después de usarlo y también lava y seca sus manos)
12.	¿Puede su niño/a ir al baño por su cuenta sin que se lo pidan o recuerden?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces

Informe de los padres sobre los niveles de autoayuda y desarrollo socio-emocional *(continuación)*

DESTREZAS SOCIALES Y EMOCIONALES			
D. Relación con los adultos			
13.	¿Puede su niño/a responder con sentimientos de orgullo y entusiasmo cuando recibe un comentario positivo?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
14.	Cuando está feliz, ¿se entusiasma su niño/a por compartir sus sentimientos con usted?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
15.	¿Disfruta su niño/a de compartir información con usted sobre sí mismo/a, como las cosas que le gustan, nombres de los miembros de su familia o sus mascotas o lo que hizo durante el fin de semana?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
16.	¿Comparte su niño/a sus pensamientos e ideas con usted?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
E. Destrezas para jugar y relación con los compañeros/as			
17.	¿Tiene su niño/a muchos amigos pero uno/a que es especial o su mejor amigo/a?		
	No	Sí	
18.	¿Tiene su niño/a un/a mejor amigo/a al/a la que siente cerca y quien le corresponde al venir a jugar a la casa o haciéndole una invitación a una fiesta?		
	No	Sí	
19.	¿Juega su niño/a de manera cooperativa en juegos de grupos grandes, como las traes, corre que te pilló o kickball?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
20.	¿Da su niño/a instrucciones verbales o las incorpora en juegos?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces

F. Motivación y auto-confianza			
21.	¿Mantiene el interés su niño/a cuando participa en una actividad o proyecto en un grupo pequeño?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
22.	¿Demuestra su niño/a que le gusta terminar lo que empieza, tal vez entreteniéndose menos que cuando era más chico/a?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
23.	¿Aborda su niño/a nuevas tareas con confianza y una actitud de "puedo hacerlo"?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
24.	¿Se mantiene enfocado su niño/a en lo que le han pedido que haga aun cuando hay distracciones menores, como el ruido de un carro o alguien dando golpecitos con un lápiz?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
G. Destrezas y comportamiento prosociales			
25.	Si está supervisado/a por un adulto, ¿espera el turno su niño/a sin demasiada objeción?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
26.	¿Comprende o acepta su niño/a la necesidad de compartir y esperar su turno, quizás esperando su turno voluntariamente aun cuando no se lo pide?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
27.	¿Le pide permiso a un adulto su niño/a antes de usar las cosas que pertenecen a otros y antes de comenzar una actividad que esté restringida, como ir al baño o salir del salón de clase?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
28.	¿Reacciona su niño/a a una desilusión o un fracaso de una manera aceptable, siendo comprensivo/a y absteniéndose de gritar y molestarse?		
	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces