

Informe de los padres sobre los niveles de autoayuda y desarrollo socio-emocional

Nombre del/de la niño/a

Nombre del/de la madre/tutor/a

Instrucciones: Lea cada pregunta y haga clic en la respuesta o descripción que mejor refleja el nivel de la destreza de su niño/a.

Recuerde guardar este documento cuando haya terminado.

DESTREZAS DE AUTOAYUDA								
A. Destrezas de alimentación								
<p>1. ¿Puede su niño/a usar una cuchara? De ser así, ¿puede su niño/a llevar la cuchara a la boca sin voltear la cuchara, derramando un poco o nada de comida?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table>			Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces			
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces						
<p>2. ¿Puede su niño/a usar el lado del tenedor para cortar alimentos suaves como un trozo de papa al horno o un trozo de pastel?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table>			Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces			
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces						
<p>3. ¿Puede su niño/a sostener un tenedor con los dedos, no en el puño?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table>			Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces			
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces						
B. Destrezas de vestirse								
<p>4. ¿Puede su niño/a ponerse los zapatos? Criterios: No se necesita abrochar, amarrar o cerrar el Velcro para recibir créditos.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">No</td> <td style="width: 33%;">Sí (a veces en el pie equivocado)</td> <td style="width: 33%;">Sí (cada zapato está en el pie correcto 90% de las veces)</td> </tr> </table>			No	Sí (a veces en el pie equivocado)	Sí (cada zapato está en el pie correcto 90% de las veces)			
No	Sí (a veces en el pie equivocado)	Sí (cada zapato está en el pie correcto 90% de las veces)						
<p>5. ¿Puede su niño/a vestirse solo/a sin supervisión?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces, pero necesita ayuda con cierres difíciles</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Sí (se viste completamente por su cuenta, poniéndose toda la ropa correctamente y abrochando todos los cierres)</td> </tr> </table>			Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces, pero necesita ayuda con cierres difíciles			Sí (se viste completamente por su cuenta, poniéndose toda la ropa correctamente y abrochando todos los cierres)
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces, pero necesita ayuda con cierres difíciles						
		Sí (se viste completamente por su cuenta, poniéndose toda la ropa correctamente y abrochando todos los cierres)						
<p>6. ¿Puede su niño/a ponerse los calcetines solo/a?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table>			Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces			
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces						

Fecha de nacimiento del/de la niño/a

Fecha

Nombre del/de la maestro/a

C. Destrezas para ir al baño									
<p>7. ¿Puede su niño/a sentarse en el inodoro por sí solo/a (aun si necesita ayuda con la ropa)?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table>				Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces			
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces							
<p>8. ¿Puede su niño/a defecar (hacer caca) en el inodoro (no más de un accidente por semana)?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table>				Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces			
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces							
<p>9. ¿Puede su niño/a orinar (hacer pis) en el inodoro (no más de un accidente por semana)?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table>				Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces			
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces							
<p>10. ¿Intenta su niño/a limpiarse después de usar el inodoro?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table> <p>O</p> <p>¿Puede su niño/a limpiarse independientemente después de usar el inodoro?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table>				Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces	Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces							
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces							
<p>11. ¿Puede su niño/a responsabilizarse de sus necesidades de ir al baño?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 25%;">A veces</td> <td style="width: 25%;">Sí (la mayoría de las veces tira la cadena del inodoro después de usarlo)</td> <td style="width: 25%;">Sí (la mayoría de las veces tira la cadena del inodoro después de usarlo y también lava y seca sus manos)</td> </tr> </table>				Casi nunca/No	A veces	Sí (la mayoría de las veces tira la cadena del inodoro después de usarlo)	Sí (la mayoría de las veces tira la cadena del inodoro después de usarlo y también lava y seca sus manos)		
Casi nunca/No	A veces	Sí (la mayoría de las veces tira la cadena del inodoro después de usarlo)	Sí (la mayoría de las veces tira la cadena del inodoro después de usarlo y también lava y seca sus manos)						
<p>12. ¿Puede su niño/a ir al baño por su cuenta sin que se lo pidan o recuerden?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Casi nunca/No</td> <td style="width: 33%;">A veces</td> <td style="width: 33%;">La mayoría de las veces</td> </tr> </table>				Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces			
Casi nunca/No	A veces	La mayoría de las veces							

Informe de los padres sobre los niveles de autoayuda y desarrollo socio-emocional (continuación)

DESTREZAS SOCIALES Y EMOCIONALES		
D. Relación con los adultos		
13.	¿Puede su niño/a responder con sentimientos de orgullo y entusiasmo cuando recibe un comentario positivo?	
	Casi nunca/No	A veces
14.	Cuando está feliz, ¿se entusiasma su niño/a por compartir sus sentimientos con usted?	
	Casi nunca/No	A veces
15.	¿Disfruta su niño/a de compartir información con usted sobre sí mismo/a, como las cosas que le gustan, nombres de los miembros de su familia o sus mascotas o lo que hizo durante el fin de semana?	
	Casi nunca/No	A veces
16.	¿Comparte su niño/a sus pensamientos e ideas con usted?	
	Casi nunca/No	A veces
E. Destrezas para jugar y relación con los compañeros/as		
17.	¿Tiene su niño/a muchos amigos pero uno/a que es especial o su mejor amigo/a?	
	No	Sí
18.	¿Tiene su niño/a un/a mejor amigo/a al/a la que siente cerca y quien le corresponde al venir a jugar a la casa o haciéndole una invitación a una fiesta?	
	No	Sí
19.	¿Juega su niño/a de manera cooperativa en juegos de grupos grandes, como las traes, corre que te pillo o kickball?	
	Casi nunca/No	A veces
20.	¿Da su niño/a instrucciones verbales o las incorpora en juegos?	
	Casi nunca/No	A veces

F. Motivación y auto-confianza		
21.	¿Mantiene el interés su niño/a cuando participa en una actividad o proyecto en un grupo pequeño?	
	Casi nunca/No	A veces
22.	¿Demuestra su niño/a que le gusta terminar lo que empieza, tal vez entreteniéndose menos que cuando era más chico/a?	
	Casi nunca/No	A veces
23.	¿Aborda su niño/a nuevas tareas con confianza y una actitud de "puedo hacerlo"?	
	Casi nunca/No	A veces
24.	¿Se mantiene enfocado su niño/a en lo que le han pedido que haga aun cuando hay distracciones menores, como el ruido de un carro o alguien dando golpecitos con un lápiz?	
	Casi nunca/No	A veces
G. Destrezas y comportamiento prosociales		
25.	Si está supervisado/a por un adulto, ¿espera el turno su niño/a sin demasiada objeción?	
	Casi nunca/No	A veces
26.	¿Comprende o acepta su niño/a la necesidad de compartir y esperar su turno, quizás esperando su turno voluntariamente aun cuando no se lo pide?	
	Casi nunca/No	A veces
27.	¿Le pide permiso a un adulto su niño/a antes de usar las cosas que pertenecen a otros y antes de comenzar una actividad que esté restringida, como ir al baño o salir del salón de clase?	
	Casi nunca/No	A veces
28.	¿Reacciona su niño/a a una desilusión o un fracaso de una manera aceptable, siendo comprensivo/a y absteniéndose de gritar y molestarte?	
	Casi nunca/No	A veces