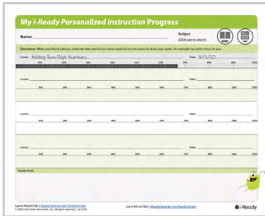


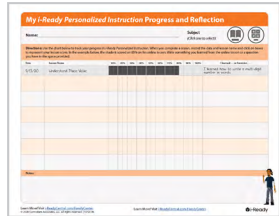
# Student Data Trackers, Pledge Sheets, and Learning Reflections

## Data Trackers

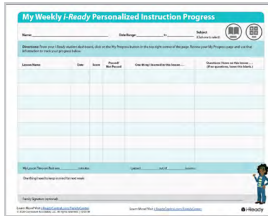
Students can use these individual data trackers to track and reflect on their lesson progress.



English: [3](#)  
Spanish: [5](#)



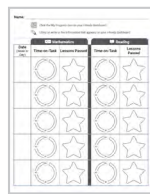
English: [7](#)  
Spanish: [9](#)



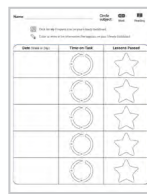
English: [11](#)  
Spanish: [12](#)



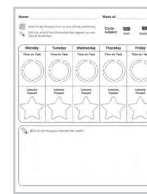
English: [13](#)  
Spanish: [14](#)



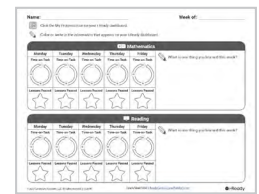
English: [15](#)  
Spanish: [16](#)



English: [17](#)  
Spanish: [18](#)



English: [19](#)  
Spanish: [20](#)



English: [21](#)  
Spanish: [22](#)

## Pledge Sheets

Students can use these pledge sheets and promise to do their best on *i-Ready* by considering strategies such as taking their time and reading questions carefully.



English: [23](#)  
Spanish: [24](#)



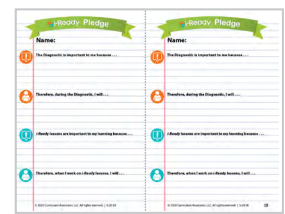
English: [25](#)  
Spanish: [26](#)



English: [27](#)  
Spanish: [28](#)



English: [29](#)  
Spanish: [30](#)



English: [31](#)  
Spanish: [32](#)

## Lesson Learning Reflections

Students can use one of these Personalized Instruction lesson logs and lesson reflection sheets to help them take notes during instruction, capture learnings, and reflect on their progress.



English: [33](#)  
Spanish: [34](#)



English: [35](#)  
Spanish: [36](#)



English: [37](#)  
Spanish: [38](#)



English: [39](#)  
Spanish: [40](#)



English: [41](#)  
Spanish: [42](#)



English: [43](#)  
Spanish: [44](#)



English: [46](#)  
Spanish: [47](#)

# Student Data-Tracking Guidance



## Benefits for Students:

- Increases student effort and progress
- Fosters student commitment to achieving goals
- Enhances student motivation
- Encourages student self-regulation
- Cultivates feelings of belonging and increased achievement



## Guidelines for Student Data Tracking:

- Encourage student reflection along with data tracking (i.e., what did the student learn, what can they do better?).
- Consider collective goals and group accountability on progress against goals.
- Track progress to promote learning and self-comparison (not peer comparison).
- Focus on the growth of students, not just on students' scores and specific data points.
- Suggest tracking both academic and non-academic goals, like effective habits and behavior.
- Share with families for additional accountability and support.
- Consider ways to celebrate and recognize student progress.

“The perception of progress will strengthen self-efficacy, which is critical for continued motivation and self-regulation.”

—Dale Schunk

## Ways Students Can Track Data:

**Data Tracker:** A worksheet for students to track their individual data. Visit: [i-ReadyCentral.com/PDFs/Data-Trackers](https://www.i-ready.com/PDFs/Data-Trackers).



**Data Folder:** A folder of data-tracking tools. A data folder can be focused on one content area or contain a compilation of tracking tools from a variety of content areas.



**Data Display:** A classroom data display is a public display of data to encourage student improvement toward goals and celebrate accomplishments. Classroom data displays should focus on the growth of students, not on students' scores or specific data points.

See additional ideas for student data tracking at [i-ReadyCentral.com/Ideas](https://www.i-ready.com/Ideas).

# My i-Ready Personalized Instruction Progress

Name: \_\_\_\_\_

Subject  
(Click one to select):



**Directions:** When you finish a lesson, write the date and lesson name and click on the boxes to show your score. An example has been done for you.

Lesson: Adding Two-Digit Numbers Date: 9/13/20

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
█									

Lesson: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Teacher Notes:



# My i-Ready Personalized Instruction Progress, cont'd.

Lesson: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Teacher Notes:



# Mi progreso en Enseñanza en línea de *i-Ready*

Nombre: \_\_\_\_\_

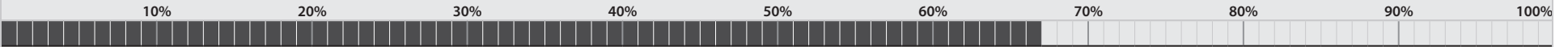
Materia (Márcala con un círculo):



**Instrucciones:** Al terminar una lección, escribe la fecha y el nombre de la lección y rellena los cuadros para indicar tu puntuación. Aquí tienes un ejemplo de cómo hacerlo.

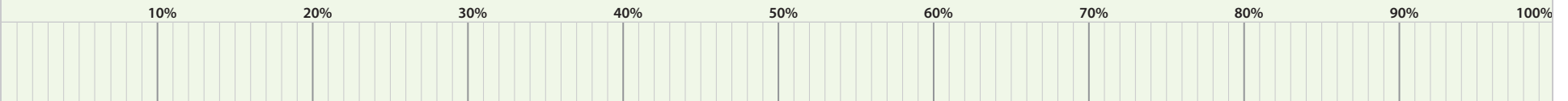
Lección: Suma de cifras con dos dígitos

Fecha: 9/13/20



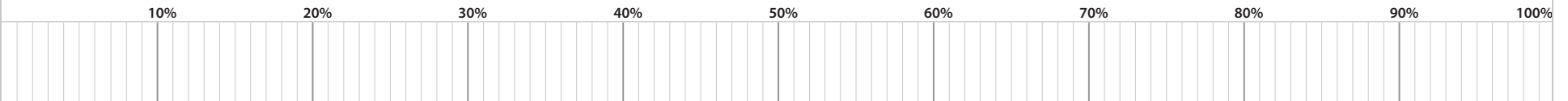
Lección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



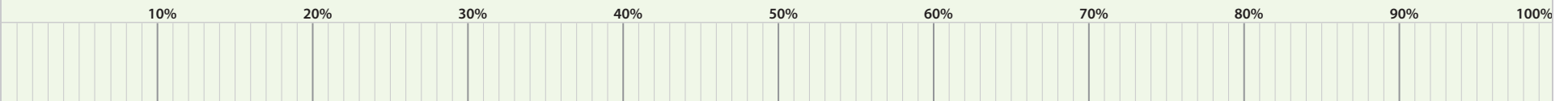
Lección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Lección: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

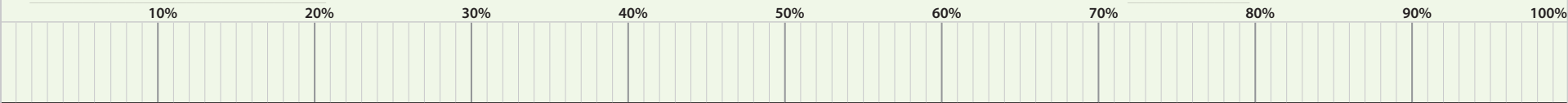


Notas del profesor/a:

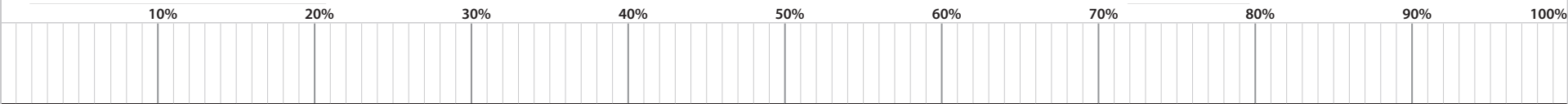


# Mi progreso en Enseñanza en línea de *i-Ready* (continuación)

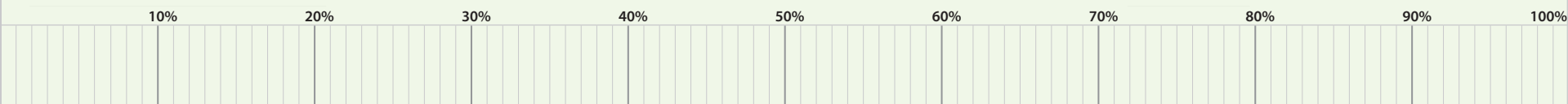
Lección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



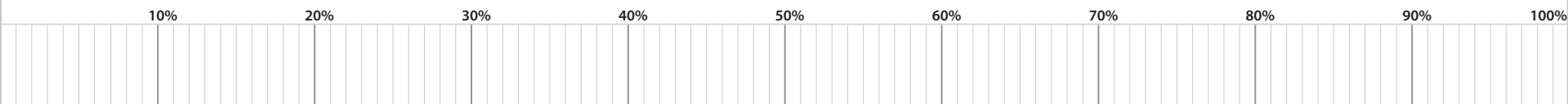
Lección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



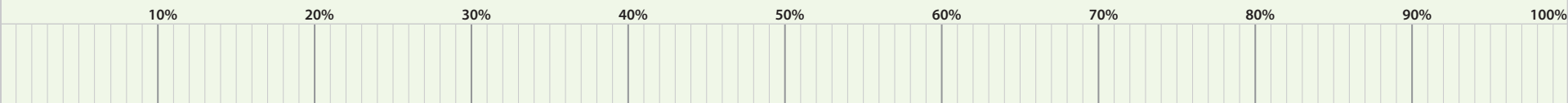
Lección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Lección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Lección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



Notas del profesor/a:



# My *i-Ready* Personalized Instruction Progress and Reflection

Name: \_\_\_\_\_

Subject

(Click one to select):



**Directions:** Use the chart below to track your progress in *i-Ready Personalized Instruction*. When you complete a lesson, record the date and lesson name and click on boxes to represent your lesson score. In the example below, the student scored an 85% on his online lesson. Write something you learned from the online lesson or a question you have in the space provided.

Date	Lesson Name	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	I learned ... or I wonder ...
9/13/20	Understand Place Value	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	I learned how to write a multi-digit number in words.
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Notes: \_\_\_\_\_



## My i-Ready Personalized Instruction Progress and Reflection, cont'd.

Date	Lesson Name	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	I learned ... or I wonder ...

Notes:



# Mi progreso y reflexión en Enseñanza en línea de *i-Ready*

Nombre: \_\_\_\_\_

Materia (Márcala con un círculo):



**Instrucciones:** Utiliza el gráfico siguiente para supervisar tu progreso en Enseñanza en línea de *i-Ready*. Al terminar una lección, registra la fecha y el nombre de la lección y rellena los cuadros para indicar tu puntuación en la lección. En el ejemplo siguiente, el alumno obtuvo una puntuación del 83% en la lección en línea. En el espacio que se ofrece, escribe algo que hayas aprendido en la lección en línea o una duda que te haya surgido.

Fecha	Nombre de la lección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	He aprendido... o Me pregunto...
9/13/20	Comprensión del valor según la posición	[Bar chart showing 83% completion]										He aprendido a escribir con letras un número de varias cifras.

Notas:





# My Weekly *i-Ready* Personalized Instruction Progress

Name: \_\_\_\_\_

Date Range: \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_

Subject  
(Click one to select):



**Directions:** From your *i-Ready* student dashboard, click on the My Progress button in the top right corner of the page. Review your My Progress page and use that information to track your progress below.

Lesson Name	Date	Score	Passed/ Not Passed	One thing I learned in this lesson ...	Questions I have on this lesson ... (If no questions, leave this blank.)

My Lesson Time-on-Task was \_\_\_\_\_ minutes.

I passed \_\_\_\_\_ out of \_\_\_\_\_ lessons.

One thing I need to keep in mind for next week:

Family Signature (optional): \_\_\_\_\_



# Mi progreso semanal en Enseñanza en línea de *i-Ready*

Nombre: \_\_\_\_\_ Intervalo de fechas: del \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

**Materia**  
(Márcala con un círculo):



**Instrucciones:** En el panel del alumno de *i-Ready*, haz clic en el botón Mi progreso en la esquina superior derecha de la página. Consulta tu página Mi progreso y emplea esa información para supervisar tu progreso a continuación.

Nombre de la lección	Fecha	Puntuación	Superada/No superada	Una de las cosas que he aprendido en esta lección . . .	Dudas que tengo sobre esta lección . . . (Si no tienes dudas, deja este recuadro en blanco.)

El tiempo que he dedicado a esta tarea han sido \_\_\_\_\_ minutos.

He superado \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ lecciones.

Una cosa que debo tener en cuenta para la semana que viene:

Firma de familiar (opcional): \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

# My Monthly *i-Ready Personalized Instruction* Progress

**Directions:** From your *i-Ready* dashboard, click on the My Progress  button. Review your My Progress page and use that information to track your progress below.


 <b>Mathematics</b>			
Week Of	Number of Minutes	Number of Lessons	One thing I learned this week . . .


  

 <b>Reading</b>			
Week Of	Number of Minutes	Number of Lessons	One thing I learned this week . . .


Nombre: \_\_\_\_\_

## Mi progreso mensual de enseñanza personalizada *i-Ready*

**Instrucciones:** Desde tu tablero de *i-Ready*, haz clic en el botón Mi progreso.  Revisa tu página de Mi progreso y utiliza esa información para seguir tu progreso a continuación.

 Matemáticas			
Semana de:	Número de minutos	Número de lecciones	Algo que aprendí esta semana . . .

 Lectura			
Semana de:	Número de minutos	Número de lecciones	Algo que aprendí esta semana . . .

Name: \_\_\_\_\_



Click the My Progress icon on your *i-Ready* dashboard.



Color or write in the information that appears on your *i-Ready* dashboard.

Date (Week or Day)	Mathematics		Reading	
	Time-on-Task	Lessons Passed	Time-on-Task	Lessons Passed

Nombre: \_\_\_\_\_



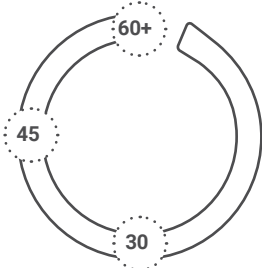

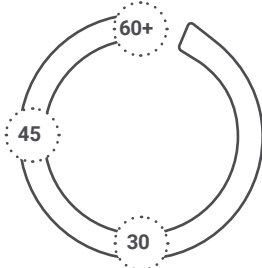
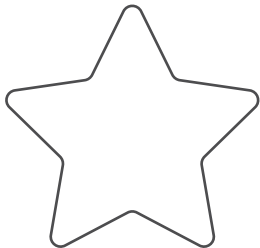
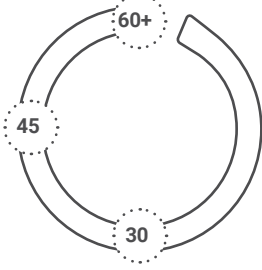

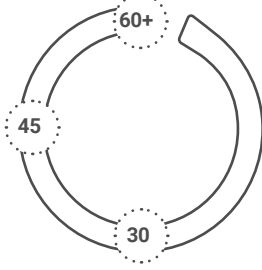

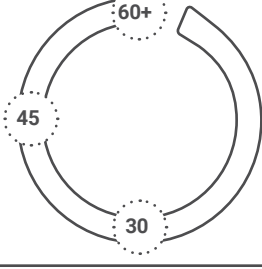
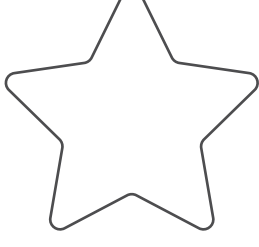
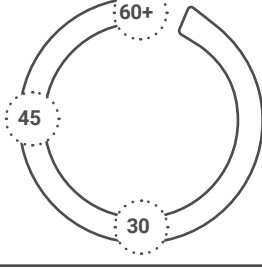

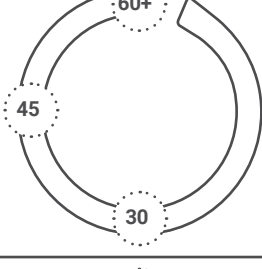
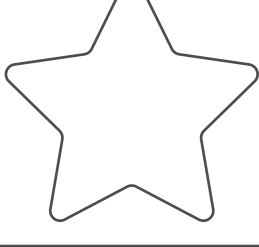
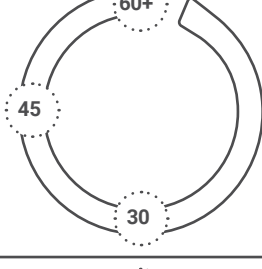
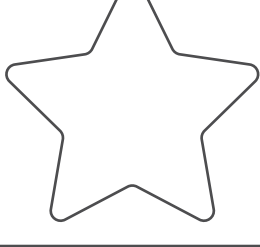
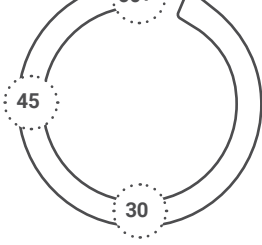

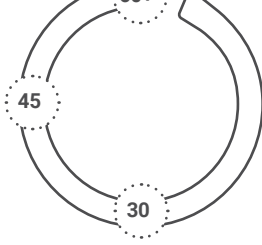

Haz clic en el ícono Mi progreso en tu tablero de *i-Ready*.



Colorea o escribe la información que aparece en tu tablero de *i-Ready*.

**+ - Matemáticas**

**📖 Lectura**

Fecha (semana o día)	Tiempo en la tarea	Lecciones aprobadas	Tiempo en la tarea	Lecciones aprobadas
				
				
				
				
				

Name: \_\_\_\_\_

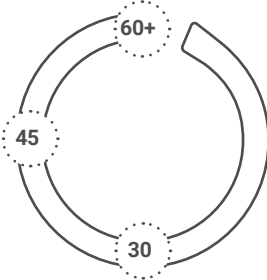

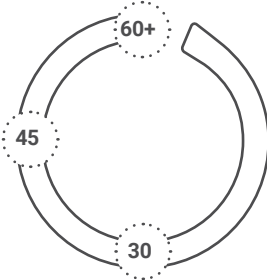
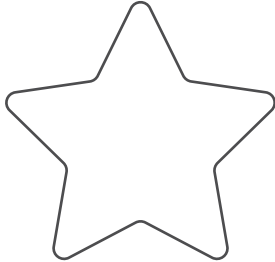
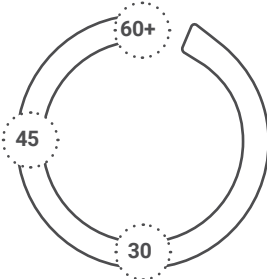
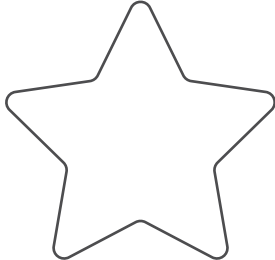
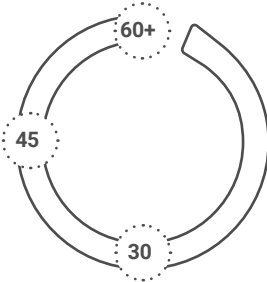

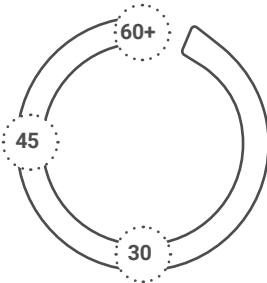

Circle  
subject:



Click the My Progress icon on your *i-Ready* dashboard.



Color or write in the information that appears on your *i-Ready* dashboard.

Date (Week or Day)	Time-on-Task	Lessons Passed
		
		
		
		
		

Nombre: \_\_\_\_\_

Encierra en  
un círculo  
la materia:



Matemáticas



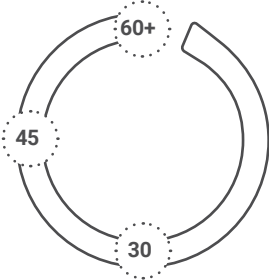

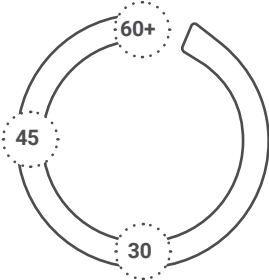
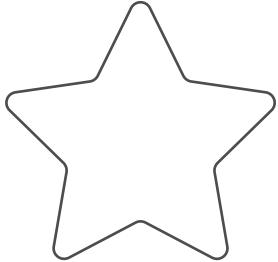
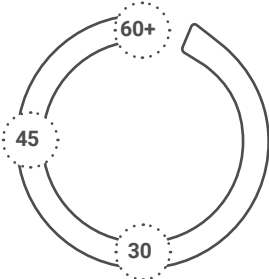

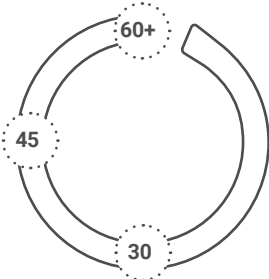

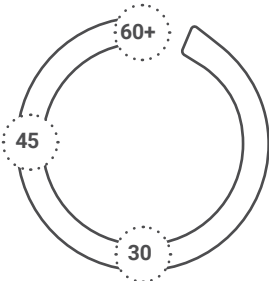
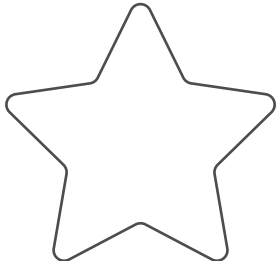
Lectura



Haz clic en el ícono Mi progreso en tu tablero de *i-Ready*.



Colorea o escribe la información que aparece en tu tablero de *i-Ready*.

Fecha (semana o día)	Tiempo en la tarea	Lecciones aprobadas
		
		
		
		
		

Name: \_\_\_\_\_

Week of: \_\_\_\_\_



Click the My Progress icon on your *i-Ready* dashboard.



Color or write in the information that appears on your *i-Ready* dashboard.

Circle  
subject:



Math



Reading

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 
<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 

What is one thing you learned this week?

Nombre: \_\_\_\_\_

Semana de: \_\_\_\_\_



Haz clic en el ícono Mi progreso en tu tablero de *i-Ready*.



Colorea o escribe la información que aparece en tu tablero de *i-Ready*.

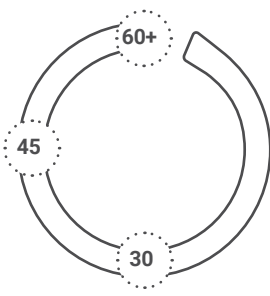
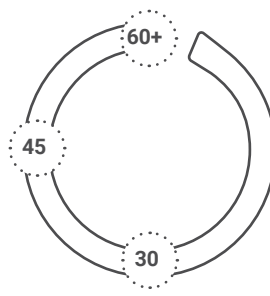
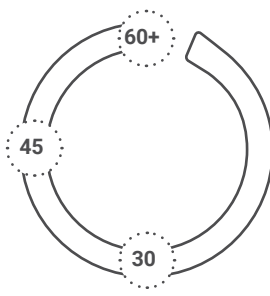
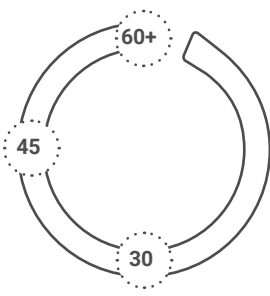
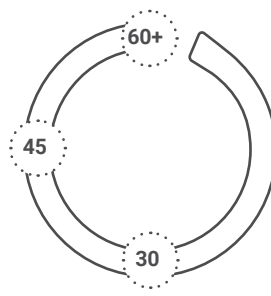
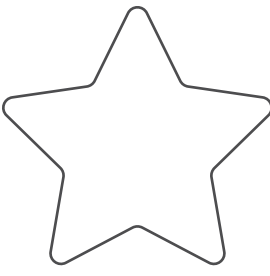
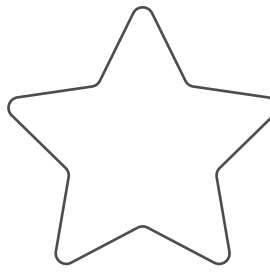
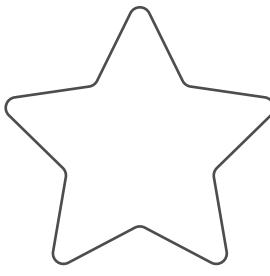
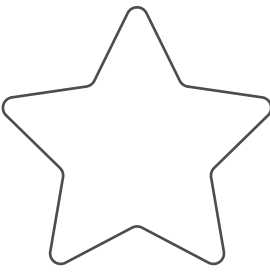
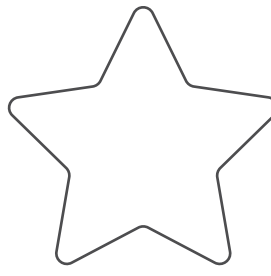
Encierra en un círculo la materia:



Matemáticas



Lectura

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Tiempo en la tarea</b> 	<b>Tiempo en la tarea</b> 	<b>Tiempo en la tarea</b> 	<b>Tiempo en la tarea</b> 	<b>Tiempo en la tarea</b> 
<b>Lecciones aprobadas</b> 	<b>Lecciones aprobadas</b> 	<b>Lecciones aprobadas</b> 	<b>Lecciones aprobadas</b> 	<b>Lecciones aprobadas</b> 

¿Qué has aprendido esta semana?

Name: \_\_\_\_\_

Week of: \_\_\_\_\_



Click the My Progress icon on your *i-Ready* dashboard.



Color or write in the information that appears on your *i-Ready* dashboard.

### Mathematics

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	What is one thing you learned this week?
<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	
<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	

### Reading

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	What is one thing you learned this week?
<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	<b>Time-on-Task</b> 	
<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	<b>Lessons Passed</b> 	

Nombre: \_\_\_\_\_

Semana de: \_\_\_\_\_



Haz clic en el ícono de Mi progreso en tu tablero de *i-Ready*.



Colorea o escribe la información que aparece en tu tablero de *i-Ready*.

### Matemáticas

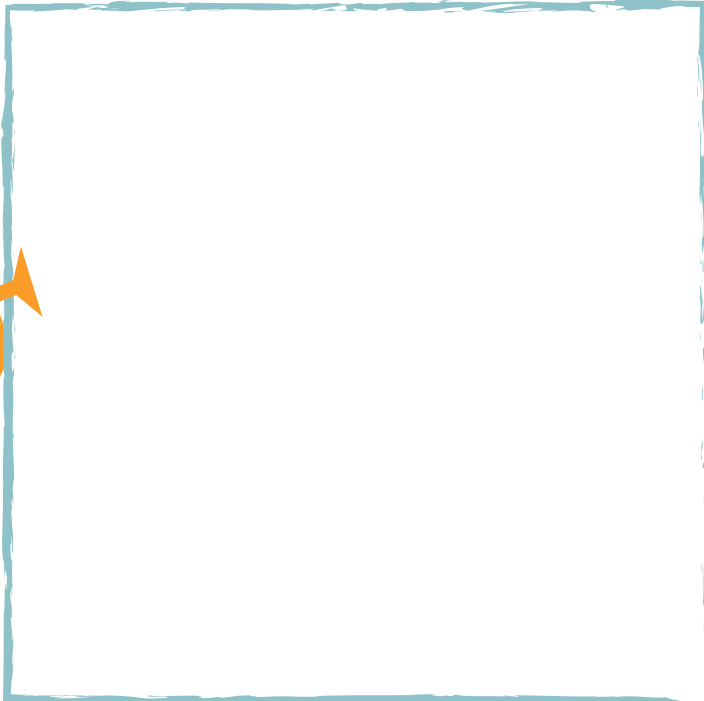
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	¿Qué has aprendido esta semana?
Tiempo en la tarea	Tiempo en la tarea	Tiempo en la tarea	Tiempo en la tarea	Tiempo en la tarea	
Lecciones aprobadas	Lecciones aprobadas	Lecciones aprobadas	Lecciones aprobadas	Lecciones aprobadas	

### Lectura

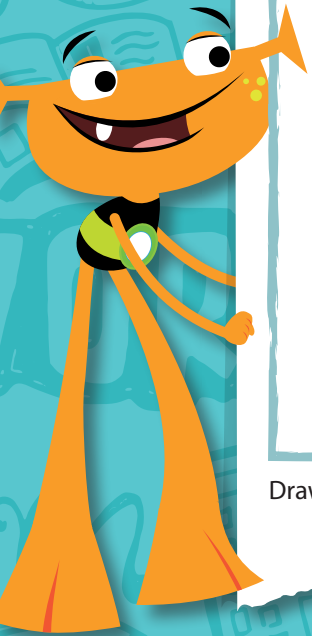
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	¿Qué has aprendido esta semana?
Tiempo en la tarea	Tiempo en la tarea	Tiempo en la tarea	Tiempo en la tarea	Tiempo en la tarea	
Lecciones aprobadas	Lecciones aprobadas	Lecciones aprobadas	Lecciones aprobadas	Lecciones aprobadas	

# To do my best on i-Ready®

I, \_\_\_\_\_, will...

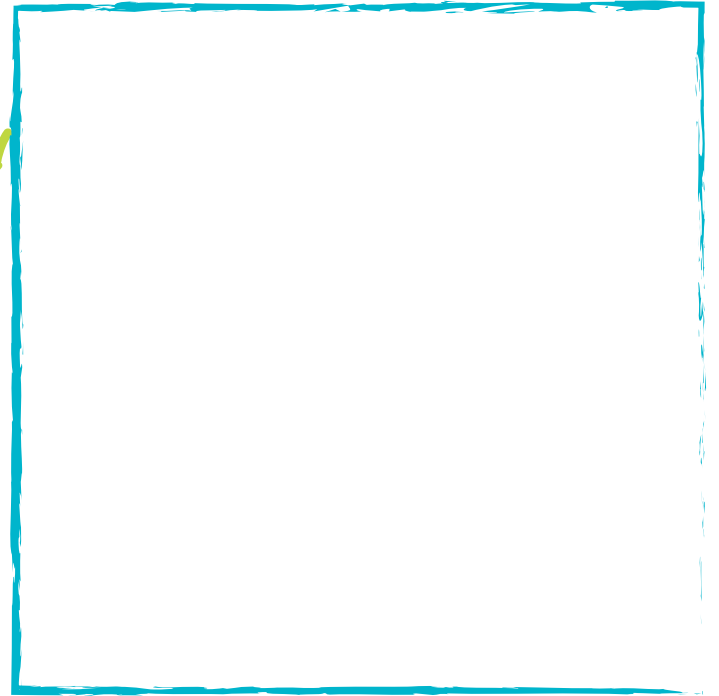


Draw a picture of you doing your best!



# To do my best on i-Ready®

I, \_\_\_\_\_, will...



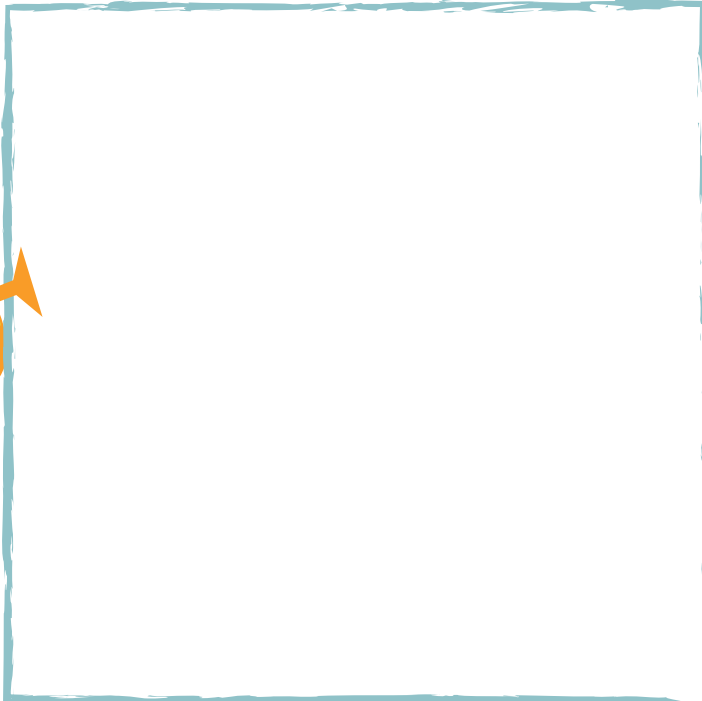
Draw a picture of you doing your best!



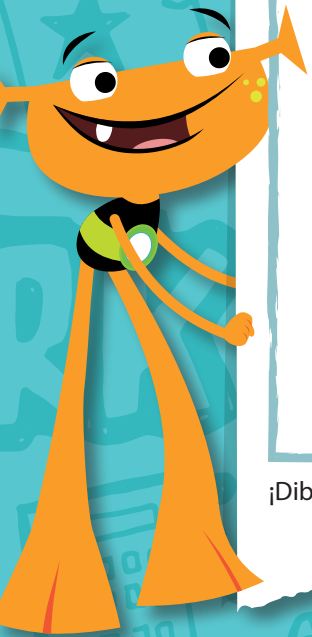
Para hacerlo lo mejor  
que pueda en  i-Ready®

Para hacerlo lo mejor  
que pueda en  i-Ready®

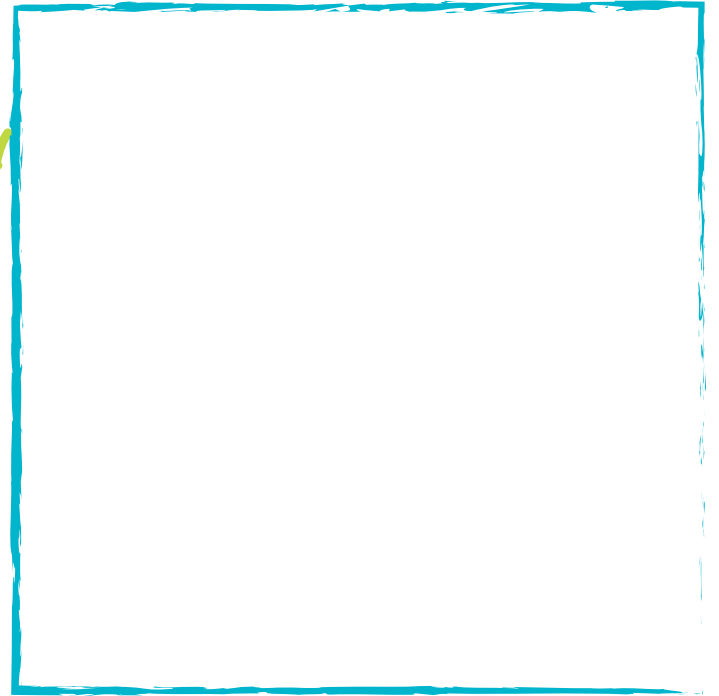
Yo, \_\_\_\_\_ ...



¡Dibújate haciéndolo lo mejor que puedas!



Yo, \_\_\_\_\_ ...

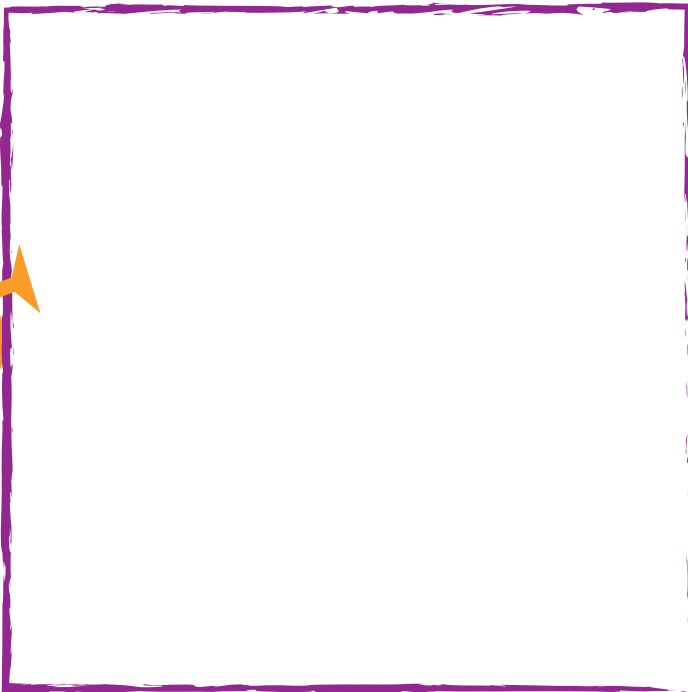


¡Dibújate haciéndolo lo mejor que puedas!



# To do my best on i-Ready®

I, \_\_\_\_\_, will...

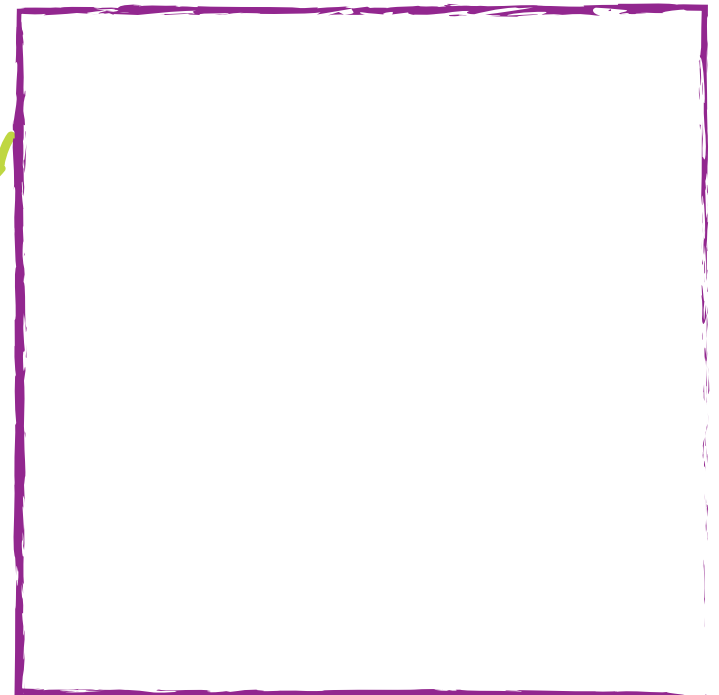


Draw a picture of you doing your best!



# To do my best on i-Ready®


I, \_\_\_\_\_, will...





Draw a picture of you doing your best!





 Take my time and not rush.


 Read each question and answer choice carefully.


 If I get a question I have not learned yet, I will do my best.


 For Math—I will use pencil and paper to work out a problem.


 For Reading—I will read each passage carefully and go back and reread the passage when necessary.


 I will double-check my answer before moving on.


 Take my time and not rush.

 Read each question and answer choice carefully.

 If I get a question I have not learned yet, I will do my best.

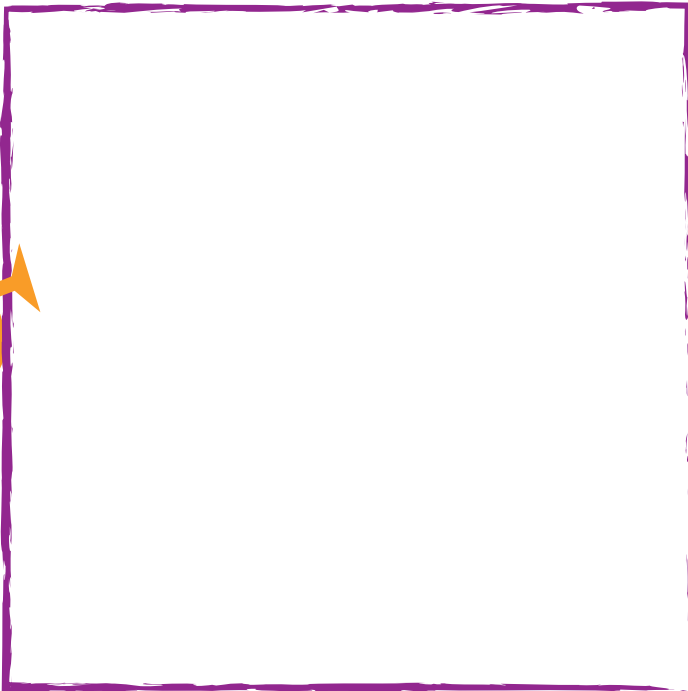
 For Math—I will use pencil and paper to work out a problem.

 For Reading—I will read each passage carefully and go back and reread the passage when necessary.

 I will double-check my answer before moving on.

Para hacerlo lo mejor que pueda en  i-Ready®

Yo, \_\_\_\_\_ ...

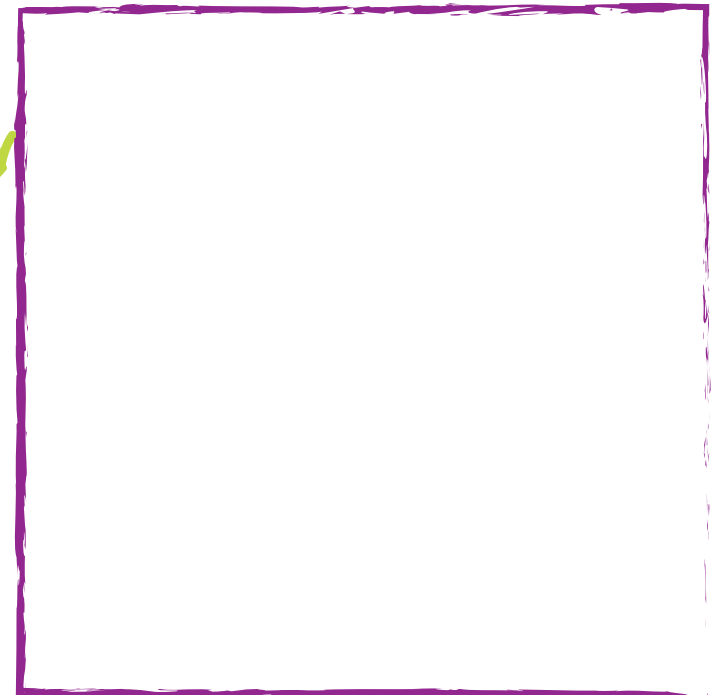


¡Dibújate haciéndolo lo mejor que puedas!






Para hacerlo lo mejor que pueda en  i-Ready®




Yo, \_\_\_\_\_ ...









¡Dibújate haciéndolo lo mejor que puedas!



-  Me tomaré mi tiempo y no tendré prisa.
-  Leeré con atención cada pregunta y sus posibles respuestas.
-  Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, lo haré lo mejor que pueda.

-  Para las matemáticas: usaré lápiz y papel para resolver los problemas.
-  Para la lectura: leeré cada texto con atención y volveré a leerlo si lo necesito.
-  Comprobaré de nuevo la respuesta antes de continuar.








-  Me tomaré mi tiempo y no tendré prisa.
-  Leeré con atención cada pregunta y sus posibles respuestas.
-  Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, lo haré lo mejor que pueda.

-  Para las matemáticas: usaré lápiz y papel para resolver los problemas.
-  Para la lectura: leeré cada texto con atención y volveré a leerlo si lo necesito.
-  Comprobaré de nuevo la respuesta antes de continuar.

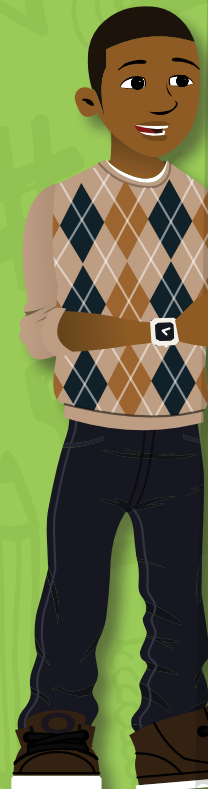
# To do my best on i-Ready®










! \_\_\_\_\_, WILL...

-  Take my time and **not rush**.
-  Read each question and answer choice **carefully**.
-  If I get a question I have not learned yet, **I will do my best**.
-  For Math—I will use a **pencil** and **paper** to work out a problem.
-  For Reading—I will read each passage carefully and go back and **reread** the passage when necessary.
-  I will **double-check** my answer before moving on.
-  Other  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# To do my best on i-Ready®










! \_\_\_\_\_, WILL...

-  Take my time and **not rush**.
-  Read each question and answer choice **carefully**.
-  If I get a question I have not learned yet, **I will do my best**.
-  For Math—I will use a **pencil** and **paper** to work out a problem.
-  For Reading—I will read each passage carefully and go back and **reread** the passage when necessary.
-  I will **double-check** my answer before moving on.
-  Other  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_








# Para hacerlo lo mejor que pueda en i-Ready

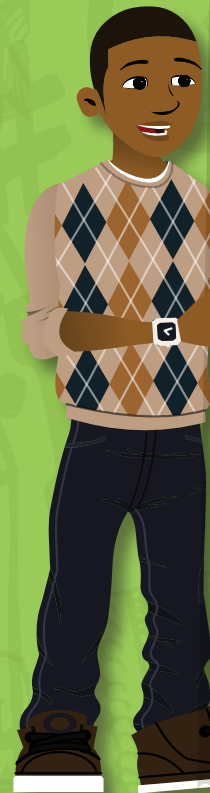
# Para hacerlo lo mejor que pueda en i-Ready

Yo, \_\_\_\_\_ ...

-  Me tomaré mi tiempo y **no tendré prisa.**
-  Leeré con atención cada pregunta y sus posibles **respuestas.**
-  Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, **lo haré lo mejor que pueda.**
-  Para las matemáticas: usaré **lápiz y papel** para resolver los problemas.
-  Para la lectura: leeré cada texto con atención y **volveré a leerlo** si lo necesito.
-  **Comprobaré de nuevo** la respuesta antes de continuar.
-  Otros \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Yo, \_\_\_\_\_ ...

-  Me tomaré mi tiempo y **no tendré prisa.**
-  Leeré con atención cada pregunta y sus posibles **respuestas.**
-  Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, **lo haré lo mejor que pueda.**
-  Para las matemáticas: usaré **lápiz y papel** para resolver los problemas.
-  Para la lectura: leeré cada texto con atención y **volveré a leerlo** si lo necesito.
-  **Comprobaré de nuevo** la respuesta antes de continuar.
-  Otros \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# To do my best on i-Ready®

I, \_\_\_\_\_, WILL...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Write a brief description of how you will do your best.



# To do my best on i-Ready®

I, \_\_\_\_\_, WILL...

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

Write a brief description of how you will do your best.



Para hacerlo lo mejor  
que pueda en  i-Ready

Para hacerlo lo mejor  
que pueda en  i-Ready

Yo, \_\_\_\_\_ ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Realiza una breve descripción de cómo vas a hacerlo lo mejor posible.



Yo, \_\_\_\_\_ ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Realiza una breve descripción de cómo vas a hacerlo lo mejor posible.



# i-Ready Pledge

**Name:**



**The Diagnostic is important to me because ...**



**Therefore, during the Diagnostic, I will ...**



***i-Ready* lessons are important to my learning because ...**



**Therefore, when I work on *i-Ready* lessons, I will ...**

# i-Ready Pledge

**Name:**



**The Diagnostic is important to me because ...**



**Therefore, during the Diagnostic, I will ...**



***i-Ready* lessons are important to my learning because ...**



**Therefore, when I work on *i-Ready* lessons, I will ...**

## Compromiso de i-Ready

**Nombre:**



**La Evaluación diagnóstica es importante para mí porque ...**



**Por lo tanto, durante la Evaluación diagnóstica ...**



**Las lecciones de *i-Ready* son importantes para mi aprendizaje porque ...**



**Por lo tanto, cuando trabaje en las lecciones de *i-Ready* ...**

## Compromiso de i-Ready

**Nombre:**



**La Evaluación diagnóstica es importante para mí porque ...**



**Por lo tanto, durante la Evaluación diagnóstica ...**



**Las lecciones de *i-Ready* son importantes para mi aprendizaje porque ...**



**Por lo tanto, cuando trabaje en las lecciones de *i-Ready* ...**

Name:



What did you learn today?

---

---



Draw a picture of what you learned!

A large empty rectangular box with a green border, intended for drawing a picture of what was learned.

Nombre:



¿Qué has aprendido hoy?

---

---



¡Haz un dibujo de lo que has aprendido!

A large empty rectangular area for drawing, framed by a green border.

# *i-Ready Personalized Instruction* Lesson Log

**Name:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

**Lesson Name:** \_\_\_\_\_ **Quiz Score:** \_\_\_\_\_



**What did you learn today?**

---

---

---

---

---

---



**What questions do you have?**

---

---

---

---

---

---

# Registro de lecciones de enseñanza personalizada *i-Ready*

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Nombre de la lección:** \_\_\_\_\_ **Puntuación de la prueba:** \_\_\_\_\_



**¿Qué has aprendido hoy?**

---

---

---

---

---

---



**¿Qué preguntas tienes?**

---

---

---

---

---

---

# *i-Ready Personalized Instruction* Lesson Log

**Name:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

**Lesson Name:** \_\_\_\_\_ **Quiz Score:** \_\_\_\_\_



**What was the lesson about?**

---

---

---

---

---



**What did you learn today?**

---

---

---

---

---



**What questions do you have? What do you want to learn more about?**

---

---

---

---

---

# Registro de lecciones de enseñanza personalizada *i-Ready*

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Nombre de la lección:** \_\_\_\_\_ **Puntuación de la prueba:** \_\_\_\_\_



**¿De qué trataba la lección?**

---

---

---

---

---



**¿Qué has aprendido hoy?**

---

---

---

---

---



**¿Qué preguntas tienes? ¿Sobre qué quieres saber más?**

---

---

---

---

---

# *i-Ready Personalized Instruction* Lesson Log

**Name:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

**Lesson Name:** \_\_\_\_\_ **Quiz Score:** \_\_\_\_\_



**What was the lesson about?**

---

---

---



**What did you learn today?**

---

---

---



**What questions do you have? What do you want to learn more about?**

---

---

---



**How did this lesson help you with your learning goals?**

---

---

---

# Registro de lecciones de enseñanza personalizada *i-Ready*

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Nombre de la lección:** \_\_\_\_\_

**Puntuación  
de la prueba:** \_\_\_\_\_



**¿De qué trataba la lección?**

---

---

---



**¿Qué has aprendido hoy?**

---

---

---



**¿Qué preguntas tienes? ¿Sobre qué quieres saber más?**

---

---

---



**¿Cómo te ha ayudado esta lección en tus objetivos de aprendizaje?**

---

---

---



Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre personalizado del estudiante: Registro de la lección de enseñanza

Fecha	Título de la lección	Tutorial completado	Práctica completada	Puntuación	Preguntas/Comentarios sobre la lección
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	

# Way to Go!

Name:

Skill(s) Mastered:

# ¡Bien hecho!

Nombre:

Destreza(s) dominada(s):

# Way to Go!

Name:

My work is exemplary because ...

# Way to Go!

Name:

Skill(s) Mastered:

# ¡Bien hecho!

Nombre:

Destreza(s) dominada(s):

# Way to Go!

Name:

My work is exemplary because ...

