

Spanish Student Worktext

Sampler

Tan alto
como los
10 juguetes

Grade

1

1

2

3

4

5

Grade 1 Spanish Student Worktext Unit and Lesson Sampler

i-Ready Classroom Matemáticas incorporates culturally and linguistically responsive instruction for English Learners by connecting mathematics to the investigation of authentic contexts and issues.

As you review this lesson, you will see how our lessons allow students to recognize and appreciate the culture of others, integrate language development with instruction, and make mathematics accessible for all learners by providing multiple ways of representing mathematical concepts.

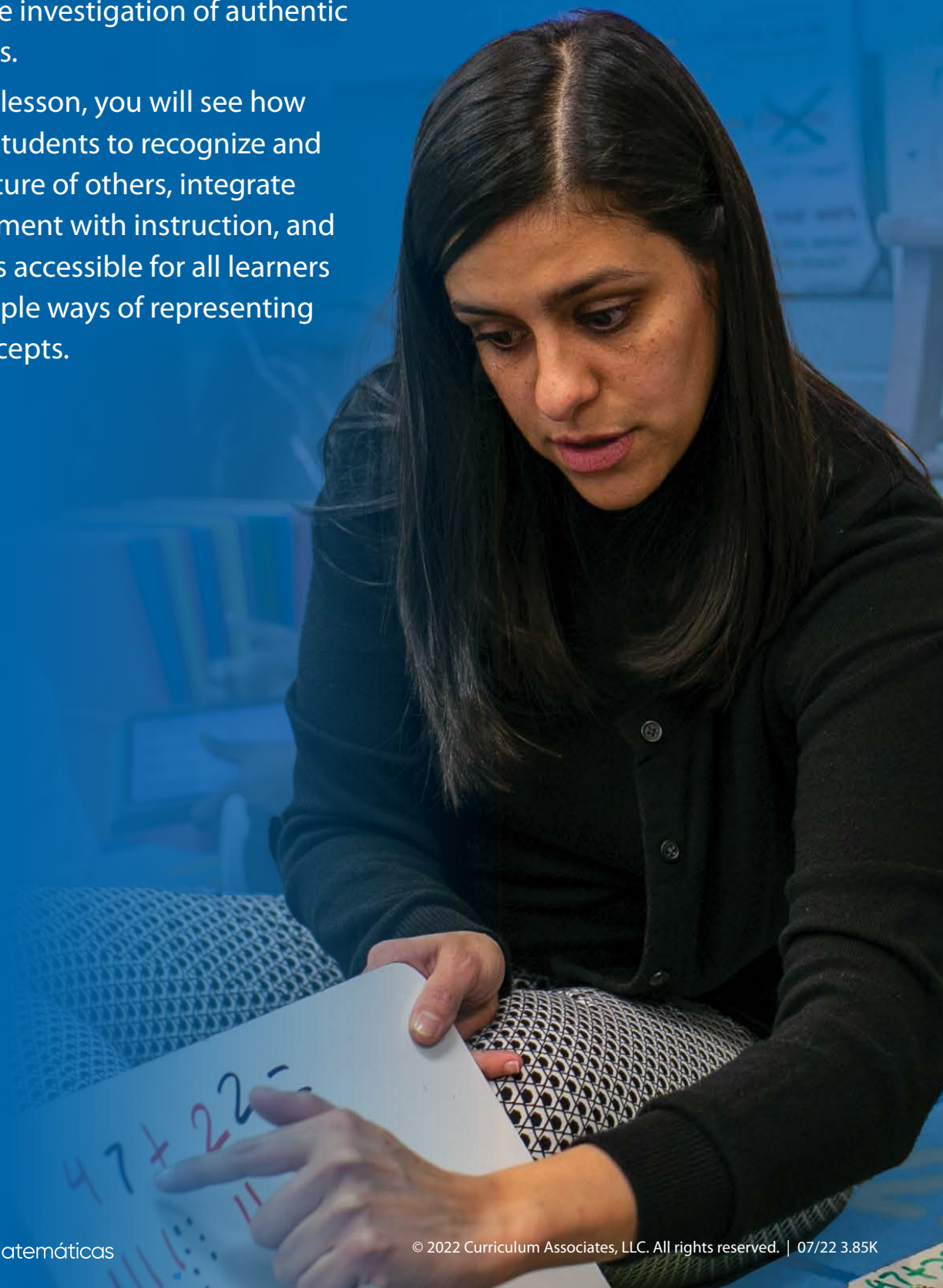




Table of Contents

This sampler includes some of the lesson- and unit-level resources available on Teacher Toolbox for **Unit 2: Addition and Subtraction within 20, Lesson 8: Make Ten to Add.**

Unit Opener.	4
Lesson Overview	8
Lesson 8	10
Unit Review	34
Program Resources	38

Content and images are for review purposes only and are subject to change.

Suma y resta hasta 20

MIS DESTREZAS

Comprueba tu progreso

Antes de comenzar esta unidad, marca las destrezas que ya conoces. Al terminar cada lección, comprueba si puedes marcar otras.



Puedo...	Antes	Después
Nombrar y escribir números del 11 al 19.	☐	☐
Sumar tres números.	☐	☐
Hallar totales mayores que 10.	☐	☐
Formar una decena para sumar y restar.	☐	☐
Usar datos de dobles y dobles más 1.	☐	☐
Usar vocabulario matemático para describir la suma y la resta hasta 20.	☐	☐

Elige de 2 a 4 palabras del recuadro. Usa dibujos, números o palabras para mostrar lo que sabes.

 Escribe.  Dibuja.

Matemático

decenas
dobles
número del 11
al 19
sumando
unidades

Académico

explorar
modelo





Lesson 8

i-Ready Classroom Matemáticas lessons consist of three types of sessions: Explore, Develop, and Refine.

The following pages show a complete lesson transadapted to Spanish, highlighting the support embedded within the Student Worktext.

Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a usar la estrategia de formar 10 para sumar dos números.

Sumar dos números puede ser más fácil cuando uno de ellos es 10. Usar la estrategia de **formar 10** ayudará a su niño a sumar rápidamente dos números que tengan un total mayor que 10 porque 10 es un número al que pueden sumar otros números fácilmente.

$9 + 3$ es lo mismo que $10 + 2$.

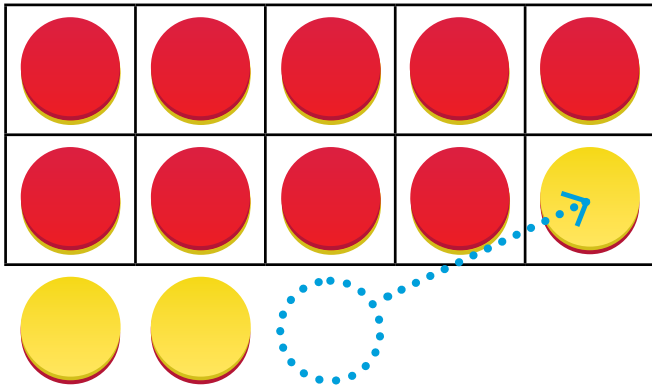
$$10 + 2 = 12$$

y

$$9 + 3 = 12$$

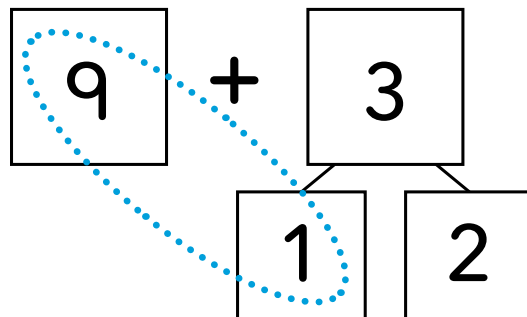
Mire dos maneras en las que puede formar 10 para hallar $9 + 3$.

- Puede usar fichas para formar 10. Comience con 9 fichas y 3 fichas. Tome 1 de las 3 fichas para formar 10.



- Puede usar enlaces numéricos para formar 10. Comience con 9 y 3. Separe 3 en 1 y 2. Luego enlace 9 y 1 para formar 10.

INVITE a su niño a compartir lo que sabe sobre formar 10 para sumar haciendo juntos la siguiente actividad.



i-Ready Connect

Juegos de aprendizaje



Hungry Fish



Match

Herramientas matemáticas digitales



Fichas y cubos conectables

Glosario formar 10

Las Cartas a la familia también están disponibles en otros idiomas.



LLEVAR!

¡Matemáticas para

Temas de conversación

Busque oportunidades para formar 10 y luego cuente hacia delante para hallar totales en situaciones del mundo real.

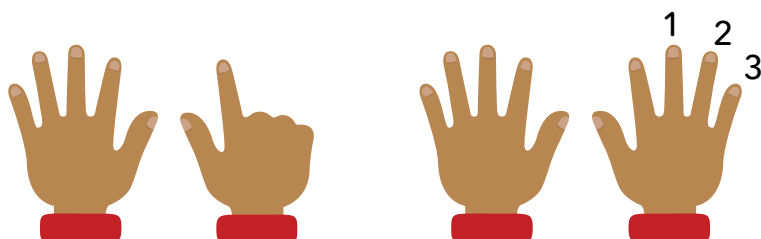
Por ejemplo:

- Si hay 9 calcomanías de estrellas y 5 calcomanías de corazones, ¿cómo puede su niño formar 10 para hallar el número total de calcomanías?
- Si su niño tiene dos paquetes de 8 crayones, ¿cómo puede formar 10 para hallar el número total de crayones?

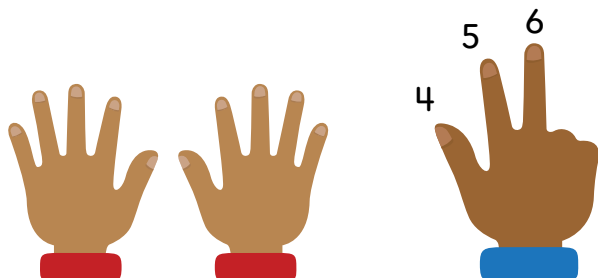
Haga la siguiente actividad con su niño para explorar cómo formar una decena para sumar.

Ayude a su niño a usar los dedos y la estrategia formar 10 para hallar 7 + 6.

- Pida a su niño que comience mostrando 7 dedos.
- Luego debe levantar más dedos de uno en uno, contando 1, 2, 3, hasta que los 10 dedos estén levantados.



- Su niño ya ha sumado 3 para formar 10. Ahora, a medida que él continúa contando hasta 6, levante uno de sus dedos para cada número que él dice: 4, 5, 6.



- Pregunte a su niño cuántos dedos levantaron en total (13). Anímelo a **DECIR** en voz alta la ecuación completa.

DI

7 más 6 es igual a 13.

BONO: Pida a su niño que use los dedos y la estrategia formar 10 para resolver los siguientes problemas.

$$7 + 5 = \underline{\quad}$$

$$9 + 7 = \underline{\quad}$$

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 7 = \underline{\quad}$$

Formar una decena para sumar

? Hay 8 niños en el autobús. Más niños se quieren subir al autobús. ¿Cuántos niños tienen que esperar?

Herramientas matemáticas



fichas

marcos de 10

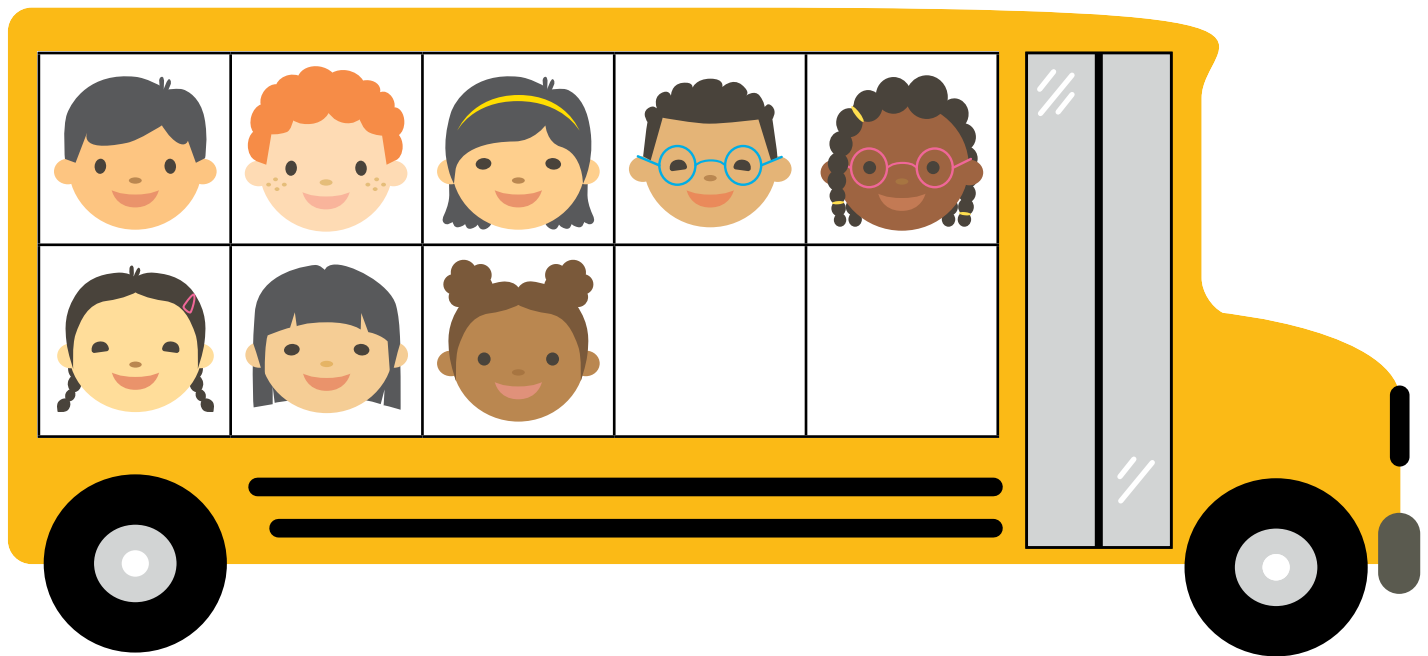
enlaces numéricos

Herramientas de la sesión



cubos numéricos (1–6)

INVESTÍGALO



Me salió un _____. _____ tienen que esperar.

Me salió un _____. _____ tienen que esperar.

Me salió un _____. _____ tienen que esperar.



Objetivo de aprendizaje

Separar un número para formar una decena. Usar esta estrategia para sumar.

- 1 Piensa en lo que sabes acerca de formar 10. Usa palabras, números y dibujos.

 Escribe.  Dibuja.

Ejemplos	Ejemplos
Formar 10	
Ejemplos	Ejemplos

- 2 Halla sumandos que formen 10.

Encierra en un círculo. 

$4 + 6$

$9 + 1$

$7 + 2$

$3 + 4$

Forma 10 para sumar

? Hay 8 niños en un autobús más grande.
Luego se suben 5 niños más.
¿Cuántos hay en el autobús ahora?

Herramientas matemáticas
fichas
marcos de 10
enlaces numéricos
Herramientas de la sesión
cubos numéricos (4–9)

PRUÉBALO



Conversa con un compañero

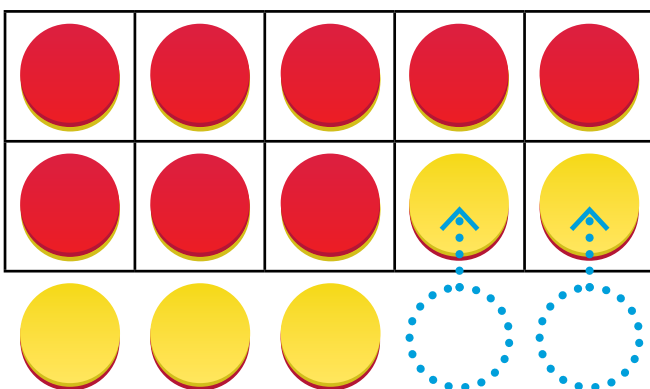
¿Cómo pensar en 10 puede ayudarte a resolver el problema?



? Hay 8 niños en un autobús más grande.
Luego se suben 5 niños más.
¿Cuántos hay en el autobús ahora?

HAZ UN MODELO

1 Usa el marco de 10 para hallar $8 + 5$.



$$8 + 5 = 10 + \underline{\quad}$$

Hay niños en el autobús.

CONÉCTALO

Comenta, dibuja o escribe.

2 ¿En qué se parece tu manera a **HAZ UN MODELO**?
¿En qué es diferente?

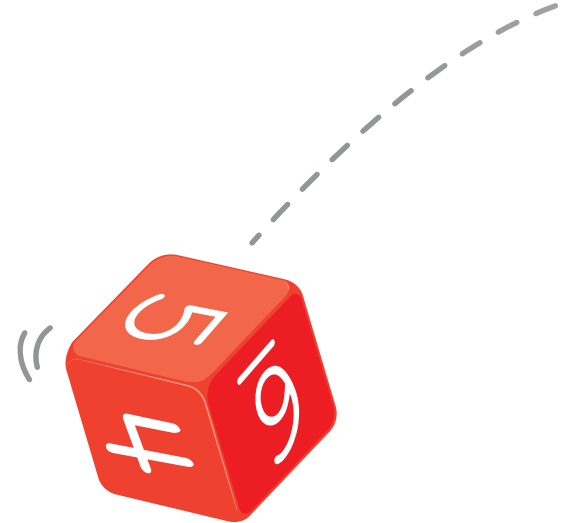
3 ¿Cómo usar un marco de 10 te ayuda a sumar?

APLÍCALO: ACTIVIDAD

Lanza y forma 10 para sumar

Completa todas las ecuaciones en el menor número de lanzamientos.

- Comienza con 8 fichas en un marco de 10.
- Lanza un cubo numérico rotulado del 4 al 9.
- Suma ese número de fichas.
- Completa una ecuación.

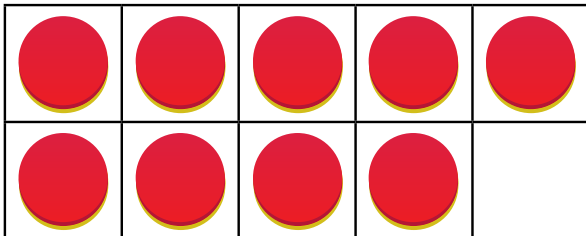


$8 + \underline{\quad} = 12$	$8 + \underline{\quad} = 13$
$8 + \underline{\quad} = 14$	$8 + \underline{\quad} = 15$
$8 + \underline{\quad} = 16$	$8 + \underline{\quad} = 17$

APLÍCALO: PROBLEMAS

Dibuja fichas para formar 10. Luego resuelve el problema.

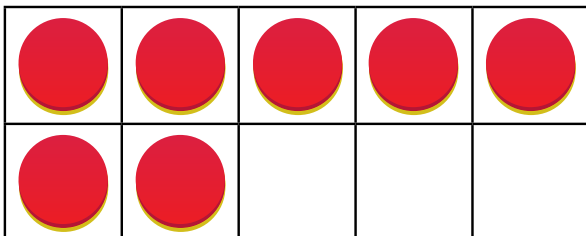
1 Halla $9 + 2$.



$$9 + 2 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$$

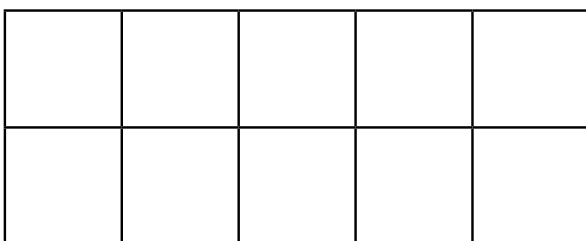
2 Halla $7 + 4$.



$$7 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$$

3 ¿Es la ecuación verdadera o falsa?

Encierra en un círculo.

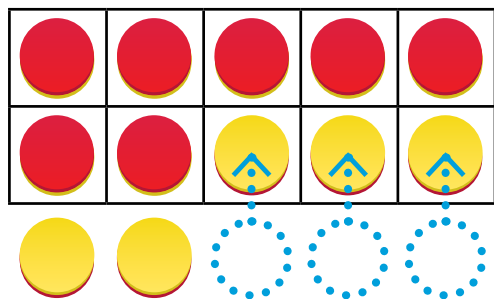


$$4 + 9 = 13$$

VERDADERA ○ FALSA

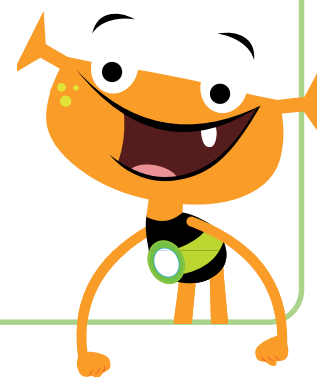
Mira el Ejemplo. Luego resuelve los problemas 1 a 5.

Ejemplo Halla $7 + 5$.

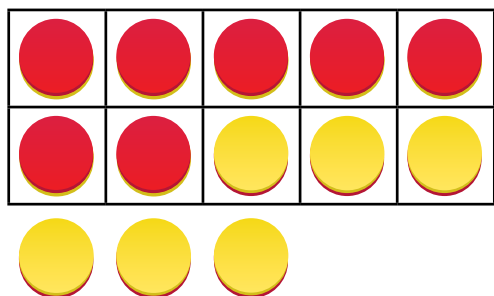


$$7 + 5 = 10 + 2$$

$$7 + 5 = 12$$



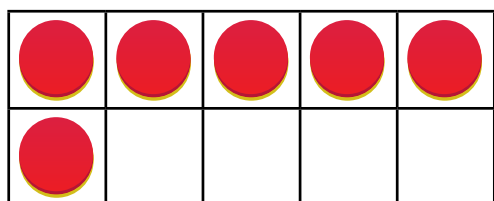
1 Halla $7 + 6$.



$$7 + 6 = 10 + \underline{\quad}$$

$$7 + 6 = \underline{\quad}$$

2 Halla $6 + 8$.



$$6 + 8 = 10 + \underline{\quad}$$

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

Dibuja fichas para formar 10. Usa 2 colores.

3 Halla $6 + 9$.

$$6 + 9 = 10 + \underline{\quad}$$

$$6 + 9 = \underline{\quad}$$

4 Halla $9 + 7$.

$$9 + 7 = \underline{\quad}$$

5 ¿Es la ecuación verdadera o falsa?

Encierra en un círculo. 

$$8 + 7 = 14$$

VERDADERA ○ FALSA

Forma 10 para sumar

? Hay 9 cubos pequeños. Hay 4 cubos grandes. ¿Cuántos cubos hay en total? ¿Cómo lo sabes?

Herramientas matemáticas 
fichas
marcos de 10
enlaces numéricos

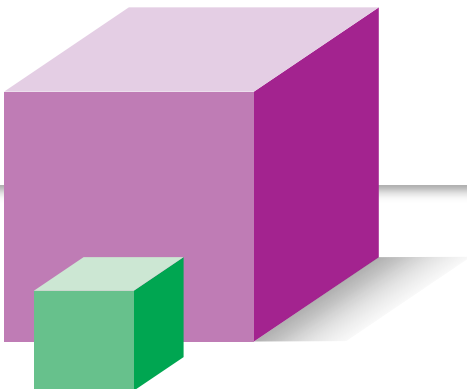
Herramientas de la sesión 
cubos numéricos (4–9)

PRUÉBALO



Conversa con un compañero

Hallé mi respuesta cuando...



? Hay 9 cubos pequeños. Hay 4 cubos grandes.
¿Cuántos cubos hay en total? ¿Cómo lo sabes?

HAZ UN MODELO

1 Halla $9 + 4$.

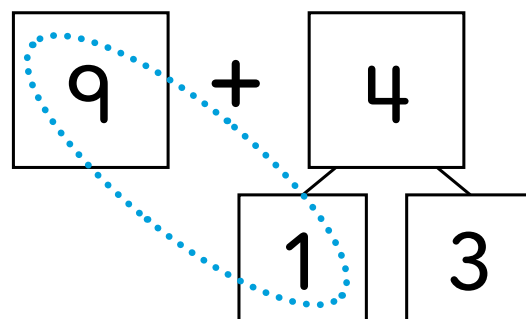
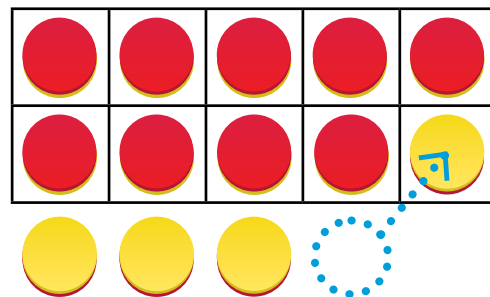
Separa 4.

Forma 10. Suma 3.

$$9 + 4 = 10 + 3$$

$$9 + 4 = \underline{\quad}$$

Hay bloques en total.



CONÉCTALO

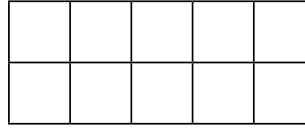
Comenta, dibuja o escribe.

2 ¿En qué se parece tu manera a **HAZ UN MODELO**?
¿En qué es diferente?

APLÍCALO: ACTIVIDAD

Forma 10 con enlaces numéricos

- Elige 7, 8 o 9 como tu primer sumando.
- Para hallar tu segundo sumando, lanza el cubo numérico rotulado del 4 al 9.
- Mueve fichas en tu enlace numérico para resolver el problema.
- Anota tus ecuaciones.

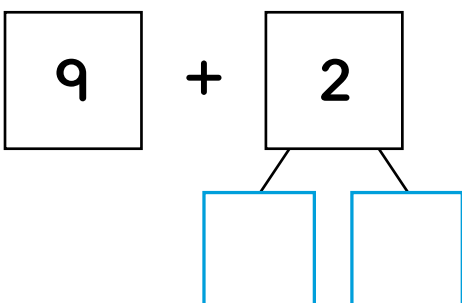


$\underline{7} + \underline{5} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

APLÍCALO: PROBLEMAS

Completa los enlaces numéricos para formar 10.
Luego resuelve el problema.

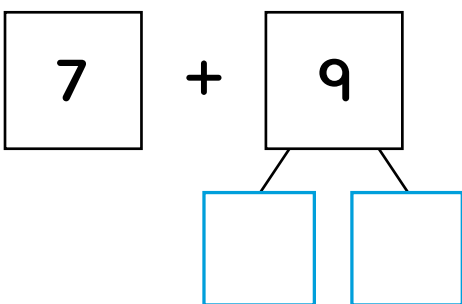
1 Halla $9 + 2$.



$$9 + 2 = 10 + \underline{\quad}$$

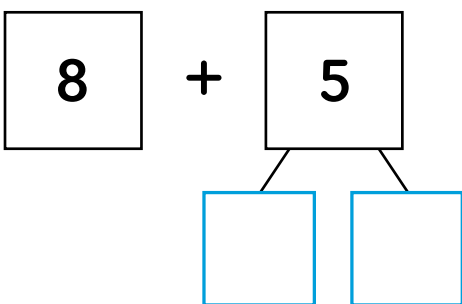
$$9 + 2 = \underline{\quad}$$

2 Halla $7 + 9$.



$$7 + 9 = \underline{\quad}$$

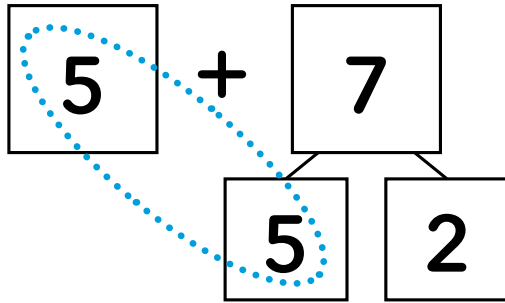
3 Halla $8 + 5$.



$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

Mira el Ejemplo. Luego resuelve los problemas 1 a 6.

Ejemplo Halla $5 + 7$.

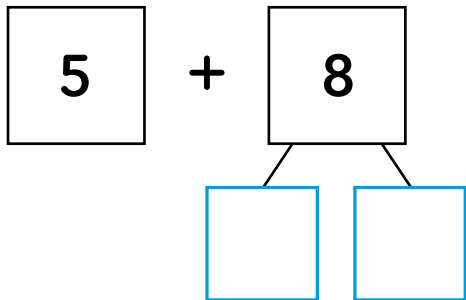


$$5 + 7 = 10 + 2$$

$$5 + 7 = 12$$



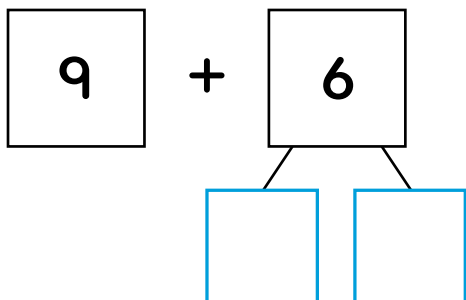
1 Halla $5 + 8$.



$$5 + 8 = 10 + \underline{\quad}$$

$$5 + 8 = \underline{\quad}$$

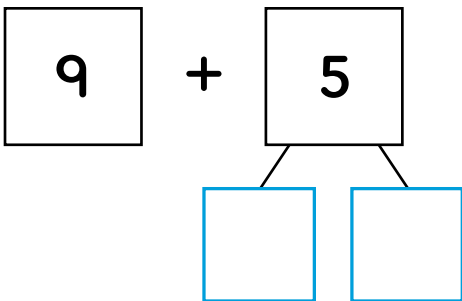
2 Halla $9 + 6$.



$$9 + 6 = 10 + \underline{\quad}$$

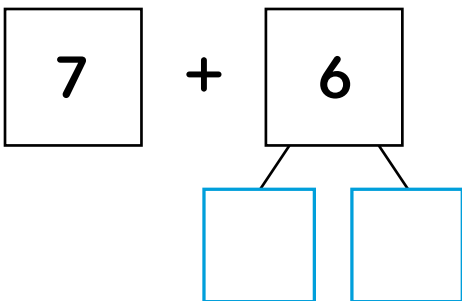
$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

3 Halla $9 + 5$.



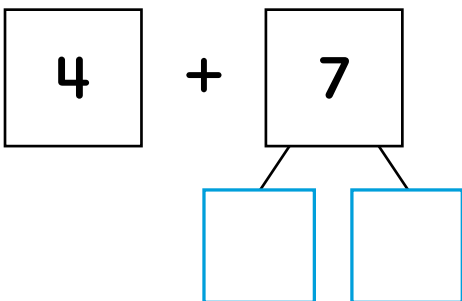
$9 + 5 = \underline{\quad}$

4 Halla $7 + 6$.



$7 + 6 = \underline{\quad}$

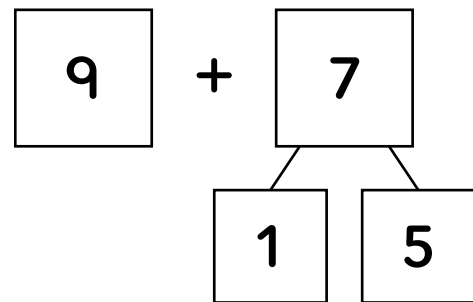
5 Halla $4 + 7$.



$4 + 7 = \underline{\quad}$

6 Halla el error.

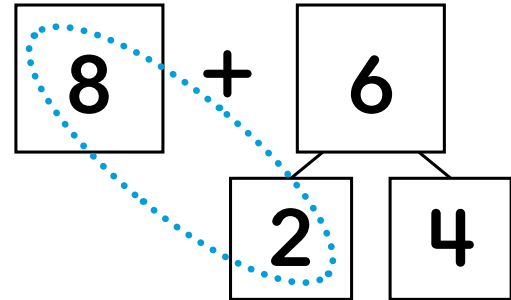
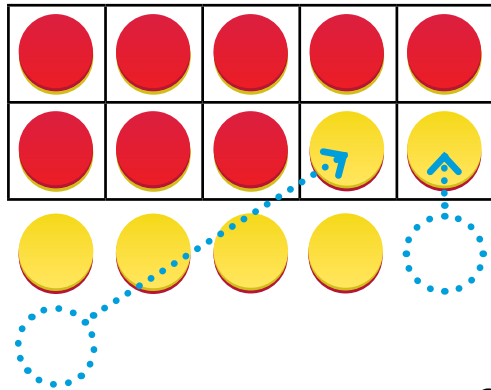
✗ Táchalo.



$9 + 7 = 15$

Forma 10 para sumar

Ejemplo $8 + 6 = ?$



$$8 + 6 = 10 + 4$$

$$8 + 6 = \underline{\quad}$$

HAZ CONEXIONES

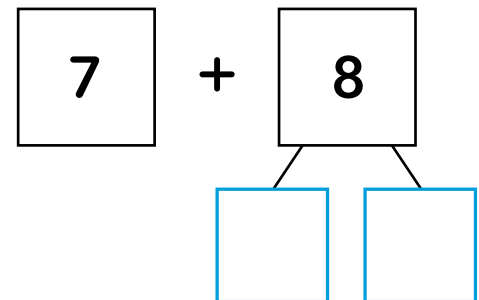
1 $7 + 8 = ?$



$$7 + 8 = 10 + \underline{\quad}$$

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

2 $7 + 8 = ?$



$$7 + 8 = 10 + \underline{\quad}$$

$$7 + 8 = \underline{\quad}$$

APLÍCALO: PROBLEMAS

1 $5 + 9 = ?$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

2 $6 + 6 = ?$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

3 $9 + 6 = ?$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

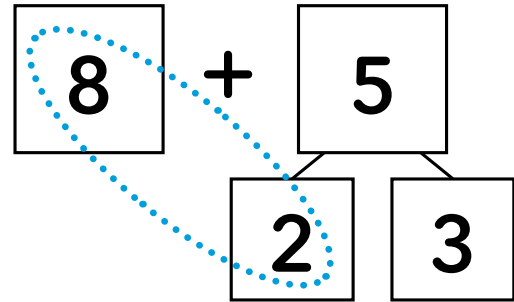
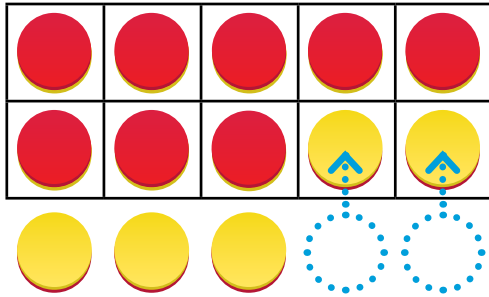
4 ¿Cuál es verdadera?
Encierra en un círculo. 

$7 + 5 = 11$

$7 + 5 = 12$

Mira el Ejemplo. Luego resuelve los problemas 1 a 5.

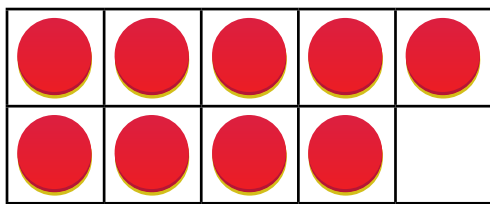
Ejemplo $8 + 5 = ?$



$$8 + 5 = 10 + \underline{\quad}$$

$$8 + 5 = \underline{\quad}$$

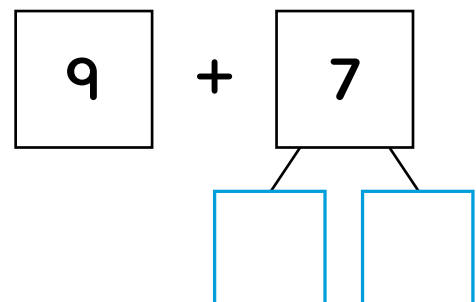
1 $9 + 5 = ?$



$$9 + 5 = 10 + \underline{\quad}$$

$$9 + 5 = \underline{\quad}$$

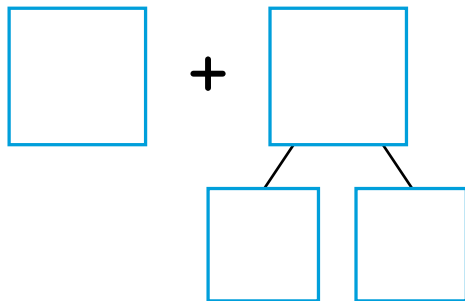
2 $9 + 7 = ?$



$$9 + 7 = 10 + \underline{\quad}$$

$$9 + 7 = \underline{\quad}$$

3 $7 + 4 = ?$



$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $9 + 6 = ?$



$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 ¿Qué ecuación es verdadera? Encierra en un círculo. 
Muestra cómo lo sabes.

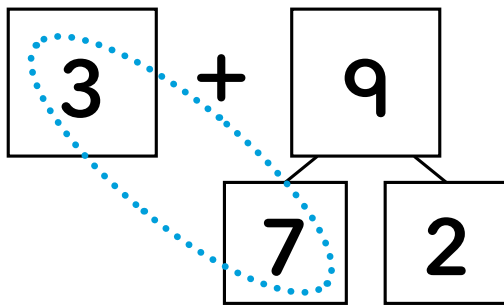
$8 + 7 = 15$

$8 + 7 = 16$

Forma 10 para sumar

? Boom y Buzz trabajaron juntos para hallar $3 + 9$.
¿Quién tiene razón? ¿Cómo lo sabes?

Herramientas matemáticas
fichas
marcos de 10
enlaces numéricos



¡El total es 12!

¡El total es 11!



ANALÍZALO

APLÍCALO: PROBLEMAS

1 $5 + 8 = ?$

$5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $9 + 7 = ?$

$9 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $7 + 5 = ?$

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $4 + 8 = ?$

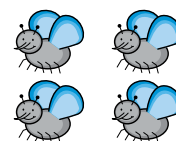
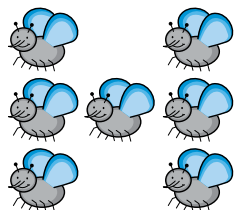
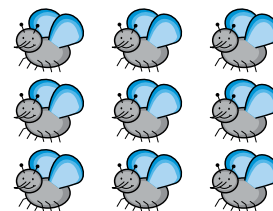
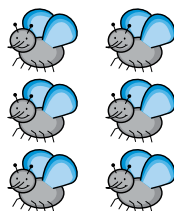
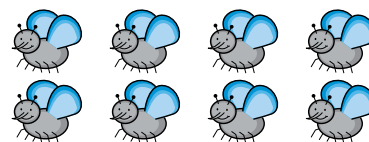
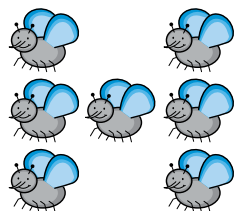
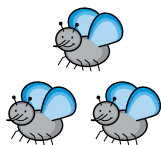
Encierra en un círculo. 

10

12

14

 Une. Cada rana se come dos grupos de moscas.



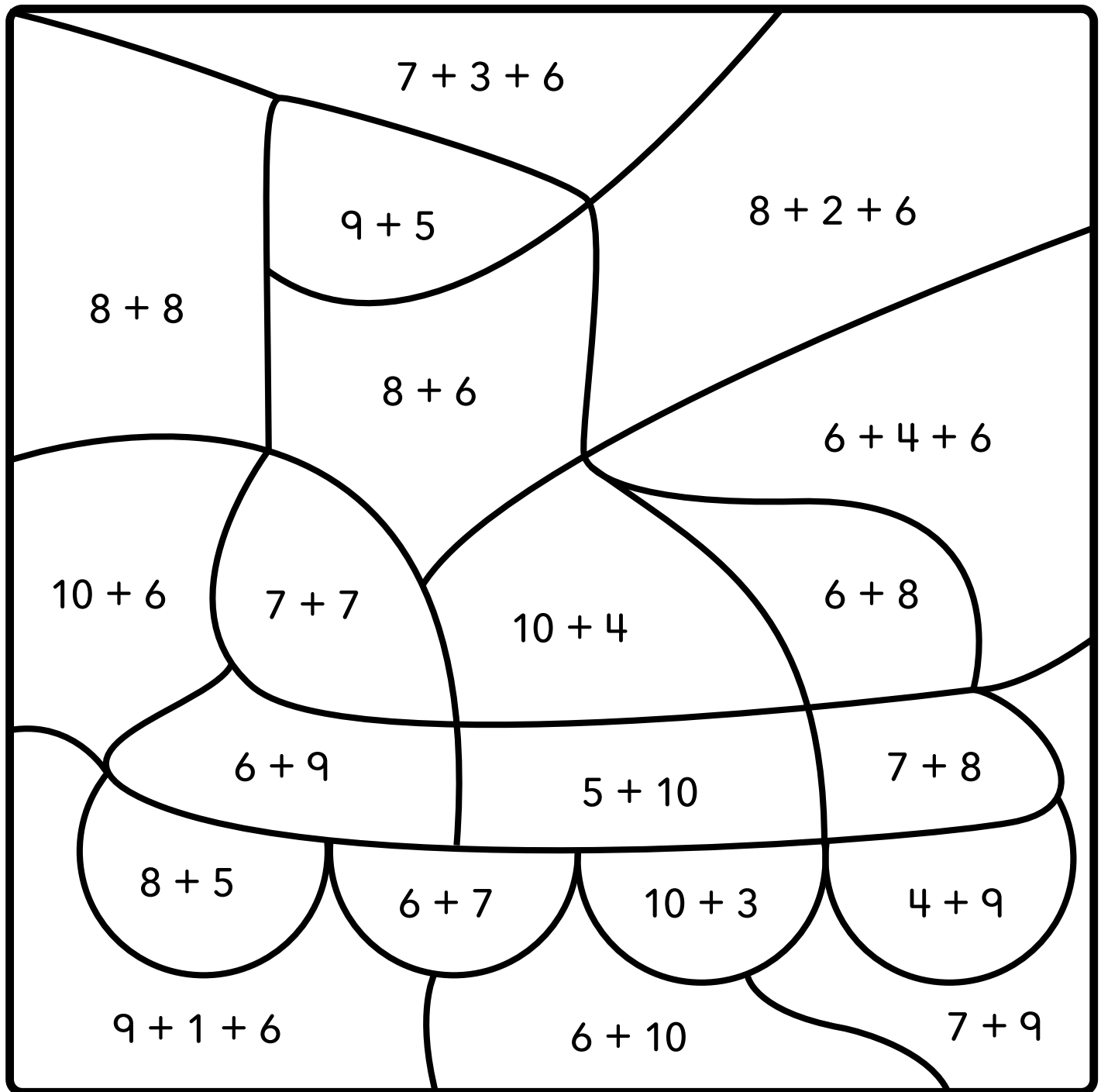
 Colorea. Suma para hallar el dibujo oculto.

13: 

14: 

15: 

16: 







Unit 2 Review

The following pages show the Unit 2 Review, which provides opportunities for students to demonstrate understanding as they apply lesson skills and concepts to solve problems in a variety of formats.

Piensa en lo que has aprendido.

En esta unidad aprendiste a...	Lecciones
☒ Nombrar y escribir números del 11 al 19.	6
☒ Sumar tres números.	7
☒ Hallar totales mayores que 10.	8
☒ Formar una decena para sumar y restar.	8, 9
☒ Usar datos de dobles y dobles más 1.	10
☒ Usar vocabulario matemático para describir la suma y la resta hasta 20.	6–10

Usa palabras, números y dibujos.

 Escribe.  Dibuja.

1 La destreza más importante que aprendí fue...

porque...



2 Me gustaría aprender más acerca de cómo...

Resuelve los problemas.

- 1 Halla $8 + 7$.

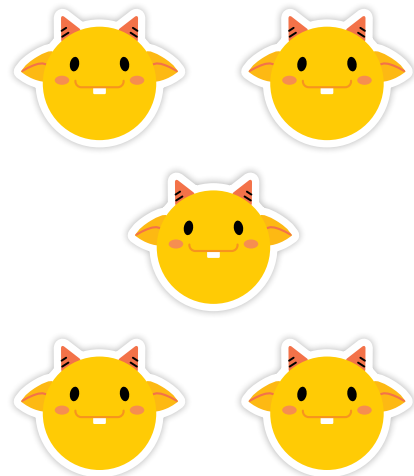
$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + 7 = \underline{\quad}$$

- 2 Max tenía 14 calcomanías. Regaló 5.
¿Cuántas calcomanías le quedan?
Muestra tu trabajo.

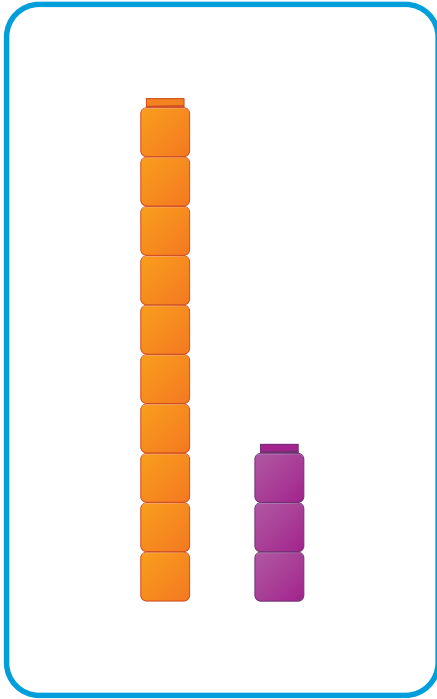
$$14 - 5 = \underline{\quad}$$

A Max le quedan $\underline{\quad}$ calcomanías.



- 3 Halla $4 + 7 + 3$. Muestra tu trabajo.

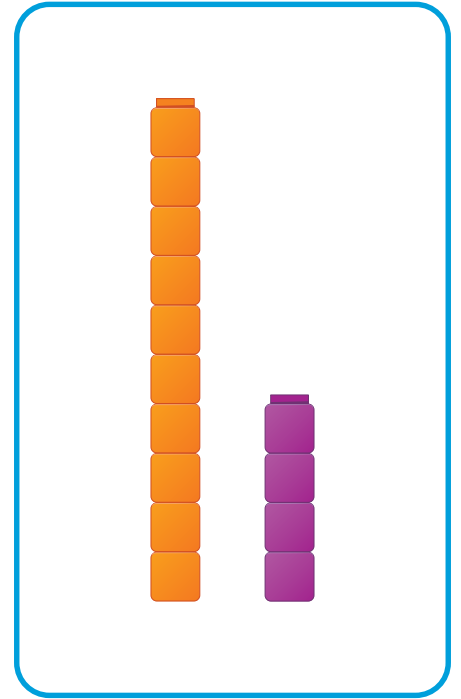
- 4 Dibuja líneas para unir los cubos con la ecuación.



$$15 = 10 + 5$$

$$14 = 10 + 4$$

$$13 = 10 + 3$$



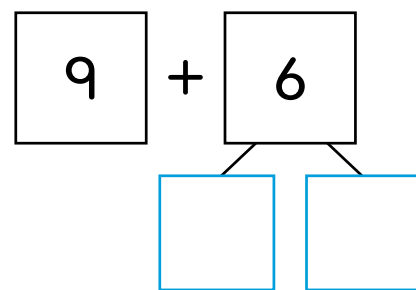
- 5 Anna tiene 6 gorras azules. Tiene 7 gorras verdes. ¿Cuántas gorras tiene Anna en total?

$$6 + 6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Anna tiene gorras.

- 6 Halla $9 + 6$.



$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

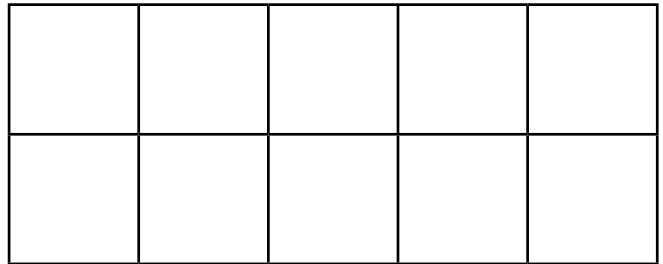
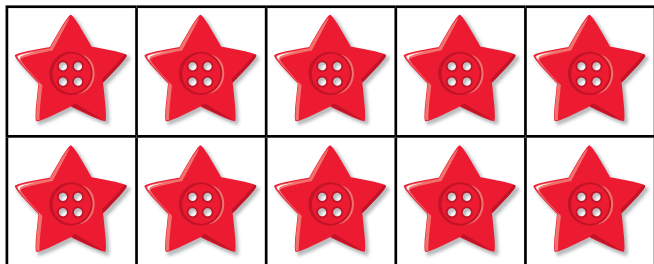
$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

CONÉCTALO TODO

Forma un número del 11 al 19.
Luego usa una decena para restar.

Dibuja más estrellas para formar
11, 12, 13, 14 o 15.

Luego resta 7 a tu número.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Por lo tanto, $\underline{\quad} - 7 = \underline{\quad}$

PROGRAM Resources

i-Ready Classroom Matemáticas provides a wealth of instructional resources to support teachers in effective implementation, including assessment tools and support for differentiated instruction. The Teacher Toolbox on the Teacher Digital Experience provides complete access to all grade-level resources.

Student		Component	Print	Online	Spanish
		Student Worktext	◆	◆	◆
		STEM Stories	◆	◆	◆
		Fluency and Skills Practice Book	◆	◆	◆
		Cumulative Practice	◆	◆	◆
		Develop Session Videos		◆	
		Interactive Learning Games		◆	◆
		Digital Math Tools		◆	
		Multilingual Glossary		◆	◆
		Bilingual Glossary	◆	◆	◆
Family Resource Center	Family Letters		◆	◆	◆
	Unit Flow & Progression Videos*			◆	

Teacher		Component	Print	Online	Spanish
		Instruction and Practice			
		Teacher's Guide	◆	◆	◆
		Presentation Slides		◆	◆
		Interactive Tutorials		◆	◆
		Digital Math Tools		◆	
		Understanding Content across Grades		◆	
		Assignable Interactive Practice		◆	◆
		Fluency and Skills Practice**	◆	◆	◆
		Activity Sheets		◆	◆
		Unit Games		◆	◆
		Literacy Connections		◆	◆
		Discourse Cards	◆	◆	◆
		Cumulative Practice	◆	◆	◆
		Centers Library	◆	◆	◆
		Grade Level Games		◆	◆

Teacher *(Cont'd.)*

Component	Print	Online	Spanish
Assessment			
Adaptive Diagnostic Assessment		◆	◆
Lesson Quizzes**	◆	◆	◆
Mid-Unit and Unit Assessments**	◆	◆	◆
Assessment Practice Tests	◆	◆	◆
Assignable Comprehension Checks		◆	◆
Reports			
Diagnostic Assessment Reports		◆	
Prerequisites Report		◆	
Comprehension Check Reports		◆	
Learning Games Reports		◆	
Interactive Practice Report		◆	
Differentiated Instruction on the Teacher Toolbox			
Tools for Instruction		◆	◆
Math Center Activities		◆	◆
Enrichment Activities		◆	◆
Implementation			
Pacing Guidance for the Year	◆	◆	
SMP Correlations	◆	◆	
WIDA PRIME V2 Correlation		◆	
Digital Resources Correlations		◆	
Connect Language Development to Mathematics	◆	◆	
Lesson Progressions	◆	◆	
Math Background	◆	◆	◆
Unit Flow & Progression Videos*		◆	
Pacing Video Series		◆	
Develop Session Videos		◆	
Lesson 0		◆	◆
Manipulatives List		◆	

*Closed captioned in English and Spanish **Editable Word® document available

Microsoft Word® is a registered trademark of Microsoft Corporation.



Learn more at
[i-ReadyClassroomMathematics.com/24.](https://i-ReadyClassroomMathematics.com/24)



**To see how other educators are maximizing their
i-Ready Classroom Mathematics experience, follow us on social media!**



[@MyiReady](https://www.instagram.com/MyiReady)



[Curriculum Associates](https://www.facebook.com/curriculumassociates)



[@CurriculumAssoc](https://twitter.com/CurriculumAssoc)



[iReady](https://www.pinterest.com/iReady)

