

# Spanish Student Worktext

*Sampler*

Un globo  
puede  
450 kil.  
¿Pueden e  
el perro vi

Cría de elefante  
415 kg

Perro  
32 kg



Grade

**3**

# Grade 3 Spanish Student Worktext Unit and Lesson Sampler

*i-Ready Classroom Matemáticas* incorporates culturally and linguistically responsive instruction for English Learners by connecting mathematics to the investigation of authentic contexts and issues.

As you review this lesson, you will see how our lessons allow students to recognize and appreciate the culture of others, integrate language development with instruction, and make mathematics accessible for all learners by providing multiple ways of representing mathematical concepts.





# Table of Contents

This sampler includes some of the lesson- and unit-level resources available on Teacher Toolbox for **Unit 4: Fractions—Equivalence and Comparison, Measurement, and Data, Lesson 23: Find Equivalent Fractions.**

- Unit Opener . . . . . [4](#)
- Lesson Overview . . . . . [8](#)
- Lesson 23 . . . . . [10](#)
- Unit Review . . . . . [38](#)
- Program Resources . . . . . [42](#)

Content and images are for review purposes only and are subject to change.

# Fracciones

## Equivalencia y comparación, medición y datos



### ✓ COMPRUEBA TU PROGRESO

Antes de comenzar esta unidad, marca las destrezas que ya conoces. Al terminar cada lección, comprueba si puedes marcar otras.

Puedo...	Antes	Después
Usar una fracción para mostrar partes iguales de un entero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar una recta numérica para mostrar fracciones, y hallar una fracción en una recta numérica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprender que las fracciones equivalentes muestran la misma cantidad y nombran el mismo punto en un recta numérica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hallar fracciones equivalentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir números enteros como fracciones, por ejemplo: $5 = \frac{5}{1}$ o $\frac{10}{2}$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comparar fracciones que tienen el mismo numerador o el mismo denominador, incluido el uso de $<$ , $>$ y $=$ , por ejemplo: $\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$ y $\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medir la longitud al $\frac{1}{2}$ o $\frac{1}{4}$ de pulgada más cercano y mostrar datos en un diagrama de puntos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explicar ideas acerca de fracciones de manera clara usando modelos de fracciones y rectas numéricas para mostrar por qué las ideas tienen sentido en los problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Amplía tu vocabulario

## REPASO

medios

entero

tercios

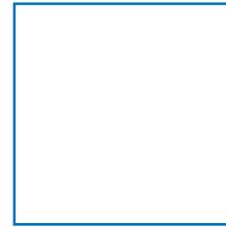
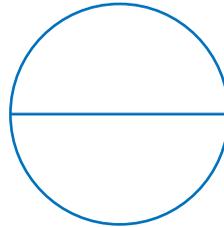
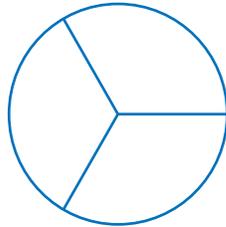
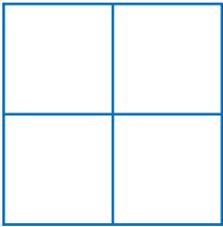
mayor que ( $>$ )

cuartos

menor que ( $<$ )

## Vocabulario matemático

Rotula cada ilustración con una de las palabras de repaso. Luego trabaja con un compañero para comparar y comentar sus respuestas.



Trabaja con tu maestro para completar los marcos de oraciones usando las palabras de repaso de comparación.

88 es ..... 81.

56 es ..... 61.

## Vocabulario académico

Pon una marca junto a las palabras académicas que ya conoces. Luego usa las palabras para completar las oraciones.

decidir

rotular

señalar

sin embargo

- 1 Me gustaría ..... que la figura está dividida en tres partes iguales.
- 2 Él pensó que la figura estaba dividida en cuartos; ....., cuando volvió a mirar, se dio cuenta de que estaba dividida en tercios.
- 3 Voy a ..... una ilustración de un cubo escribiendo bajo ella la palabra *cubo*.
- 4 Al resolver un problema, uno puede ..... qué estrategias va a usar.





## Lesson 23

*i-Ready Classroom Matemáticas* lessons consist of three types of sessions: Explore, Develop, and Refine. The following pages show a complete lesson transadapted to Spanish, highlighting the support embedded within the Student Worktext.

# Halla fracciones equivalentes



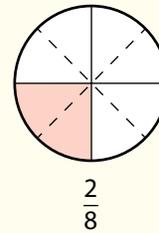
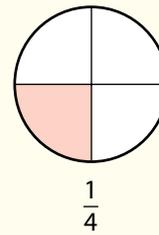
## Estimada familia:

Esta semana su niño está aprendiendo a hallar fracciones equivalentes.

Usar un modelo o un diagrama para representar fracciones equivalentes ayuda a visualizar por qué son equivalentes.

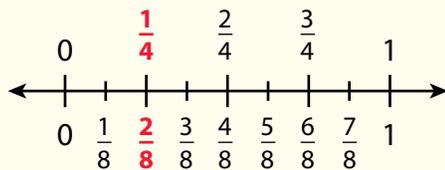
Los modelos de la derecha muestran que  $\frac{2}{8}$  y  $\frac{1}{4}$  son equivalentes porque cubren la misma cantidad de círculos del mismo tamaño.

El círculo que muestra  $\frac{2}{8}$  tiene líneas continuas que muestran cuartos y líneas punteadas que muestran cómo se divide cada cuarto para formar octavos. Esto ayuda a ver que como los octavos son más pequeños que los cuartos, se necesitan más de ellos para cubrir la misma cantidad.

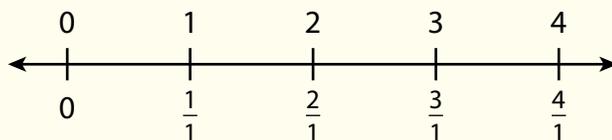


Una recta numérica es otro modelo en que se pueden mostrar fracciones equivalentes.

Esta recta numérica muestra tanto cuartos como octavos. Como  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{8}$  están en el mismo punto,  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{8}$  son equivalentes.



Un número entero también se puede escribir como una fracción, con un denominador de 1. Un denominador de 1 significa que el entero no ha sido dividido en partes. Un entero se puede escribir como  $\frac{1}{1}$ , 2 enteros como  $\frac{2}{1}$  y así sucesivamente.



Invite a su niño a compartir lo que sabe sobre hallar fracciones equivalentes haciendo juntos la siguiente actividad.

### Juegos de aprendizaje



Bounce



Match



Cloud Machine

### Herramientas matemáticas



Recta numérica



Modelos de fracciones

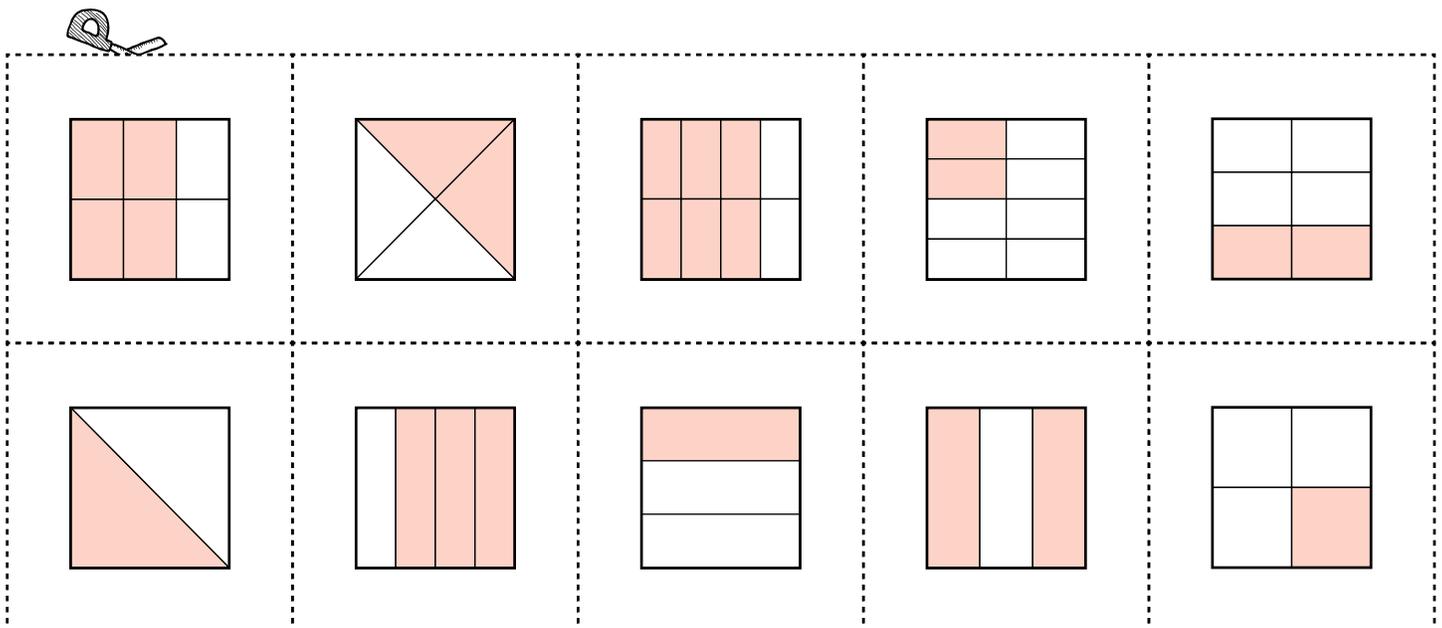
# ACTIVIDAD FRACCIONES EQUIVALENTES

Haga la siguiente actividad con su niño para ayudarlo a reconocer fracciones equivalentes.

**Materiales** las tarjetas de abajo, tijeras

Juegue este juego de emparejar para practicar cómo reconocer fracciones equivalentes.

- Recorte las tarjetas de abajo y colóree la parte de atrás.
- Mezcle las tarjetas y colóquelas boca abajo en dos filas.
- Túrnense. En su turno, dé vuelta dos tarjetas. Nombre las fracciones.
- Si las tarjetas muestran fracciones equivalentes, quédese las. Si no son equivalentes, colóquelas boca abajo en el mismo lugar donde estaban.
- Cuando hayan encontrado todas las fracciones equivalentes, el jugador con más tarjetas es el ganador.
- Mientras juegan, haga a su niño preguntas como estas:
  - *Si te quedas con las tarjetas, ¿cómo sabes que las fracciones son equivalentes?*
  - *Si debes devolverlas adonde estaban, ¿cómo sabes que las fracciones no son equivalentes?*



# Explora Fracciones equivalentes

Antes aprendiste que las fracciones equivalentes nombran la misma cantidad del entero. En esta lección aprenderás más acerca de cómo hallar fracciones equivalentes. Usa lo que sabes para tratar de resolver el siguiente problema.



**La mamá de Tara hace una bandeja de musaka. Le pone perejil a una mitad y a la otra mitad no. Luego la mamá de Tara corta la musaka en cuartos para que cada cuarto tenga perejil o no.**

**¿Qué fracción, además de  $\frac{1}{2}$ , nombra la parte de la musaka que tiene perejil?**

## PRUÉBALO

### Herramientas matemáticas



- círculos de fracciones
- papel cuadriculado de 1 pulgada
- tarjetas en blanco
- crayones
- modelos de fracciones
- rectas numéricas



### CONVERSA CON UN COMPAÑERO

**Pregúntale:** ¿Puedes explicarme eso otra vez?

**Dile:** Yo ya sabía que... así que...



**Objetivos de aprendizaje** EPM 1, EPM 2, EPM 3, EPM 4, EPM 5, EPM 6, EPM 7, EPM 8

- Hallar fracciones equivalentes.
- Escribir un número entero como una fracción.

# CONÉCTALO

## 1 REPASA

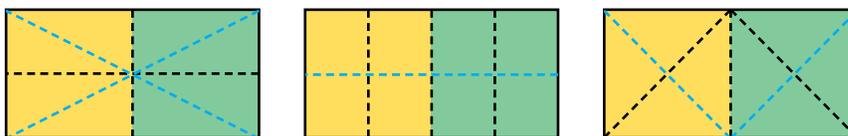
¿Qué fracción, además de  $\frac{1}{2}$ , nombra la parte de la musaka que tiene perejil?

..... ¿Cómo obtuviste tu respuesta?

## 2 SIGUE ADELANTE

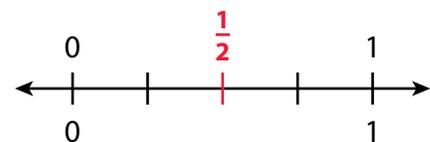
Has visto muchos tipos de modelos de fracciones, como los modelos de área, las rectas numéricas y las barras de fracciones. Puedes hallar fracciones equivalentes dividiendo el mismo modelo de diferentes maneras.

- a. Cada bandeja de abajo muestra cuartos. Traza líneas en una de las bandejas de musaka para mostrar octavos.



- b. ¿Cuántos trozos de la musaka tienen perejil ahora? .....

- c. También puedes mirar diferentes partes de igual tamaño en una recta numérica para hallar fracciones equivalentes. Completa la fracción en cuartos que es equivalente a  $\frac{1}{2}$ .



## 3 REFLEXIONA

¿Por qué tiene sentido que  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{2}{4}$  nombren la misma cantidad?

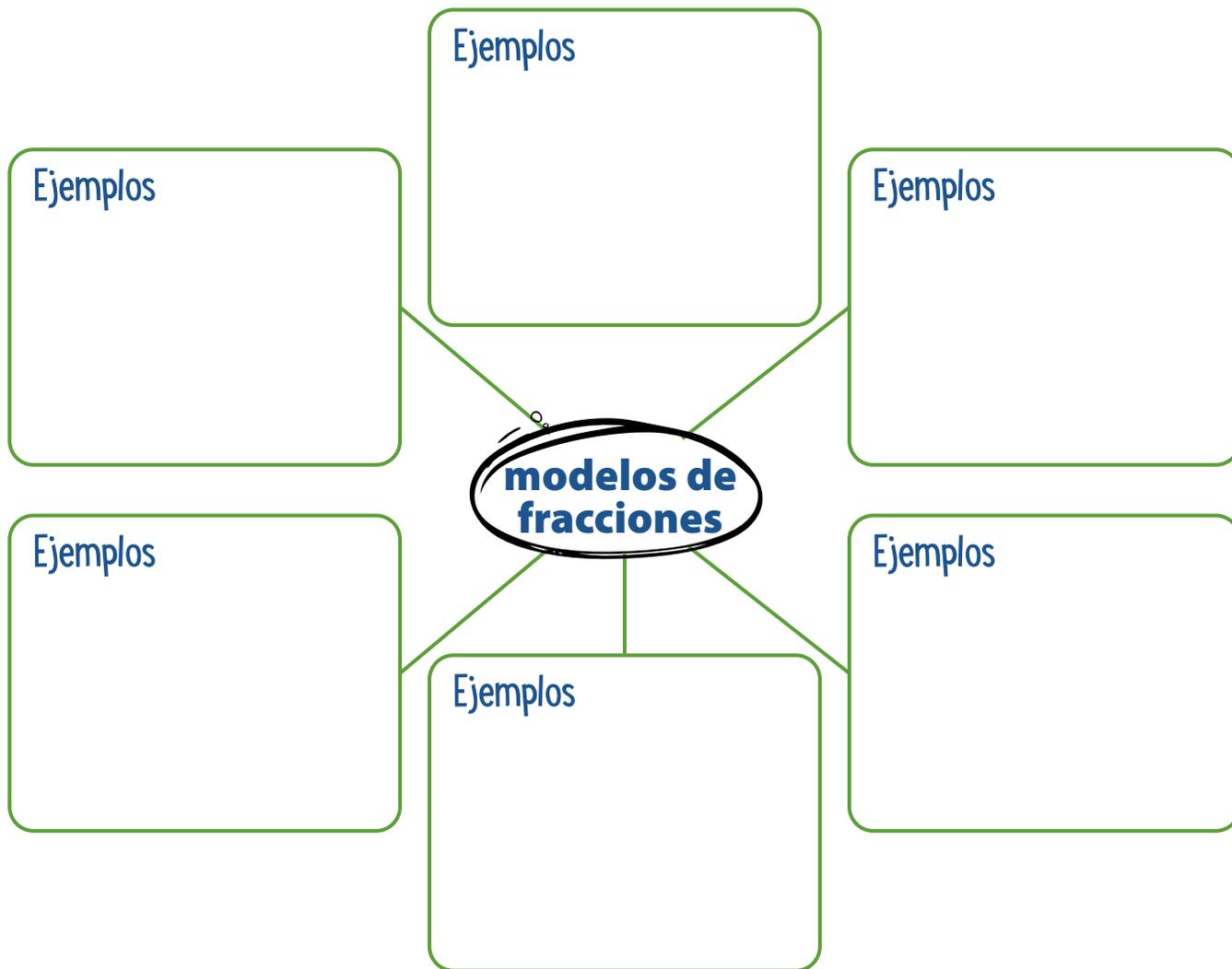
.....

.....

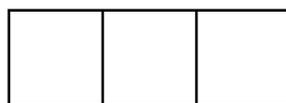
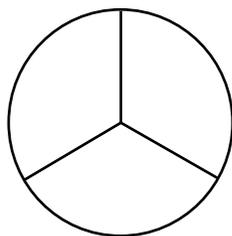
.....

# Prepárate para hallar fracciones equivalentes

- 1 Piensa en lo que sabes acerca de las fracciones. Llena cada recuadro. Usa palabras, números y dibujos. Muestra tantas ideas como puedas.



- 2 Cada modelo de fracciones muestra tercios. Traza líneas en cada modelo para mostrar sextos.



- 3 Resuelve el problema. Muestra tu trabajo.

**Andres, Jessie y su mamá adoptiva tienen cada uno una tira de cartulina. Cada tira tiene el mismo tamaño y un color diferente: rojo, amarillo y azul. Pegan las tiras con cinta adhesiva para formar un rectángulo.**



**Dividen el rectángulo en sextos para que cada sexto tenga un color. ¿Qué fracción, además de  $\frac{1}{3}$ , nombra la parte del rectángulo que es roja?**

- 4 Comprueba tu respuesta. Muestra tu trabajo.

# Desarrolla Hallar fracciones equivalentes

Lee el siguiente problema y trata de resolverlo.



Carl come  $\frac{2}{8}$  de una naranja. La naranja de Trey es del mismo tamaño. Él come  $\frac{1}{4}$  de la naranja. Muestra que los dos niños comen la misma cantidad de una naranja.

## PRUÉBALO

### Herramientas matemáticas

- fichas de fracciones
- círculos de fracciones
- modelos de fracciones
- rectas numéricas
- papel cuadriculado



### CONVERSA CON UN COMPAÑERO

**Pregúntale:** ¿Por qué elegiste esa estrategia?

**Dile:** Un modelo que usé fue... Me ayudó a...

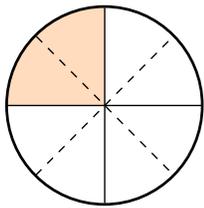
Explora diferentes maneras de entender cómo hallar fracciones equivalentes.

Carl come  $\frac{2}{8}$  de una naranja. La naranja de Trey es del mismo tamaño. Él come  $\frac{1}{4}$  de la naranja. Muestra que los dos niños comen la misma cantidad de una naranja.

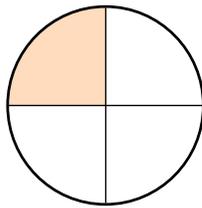
## HAZ UN DIBUJO

Puedes usar modelos para ayudarte a hallar fracciones equivalentes.

Este modelo muestra  $\frac{2}{8}$ .



Este modelo muestra  $\frac{1}{4}$ .

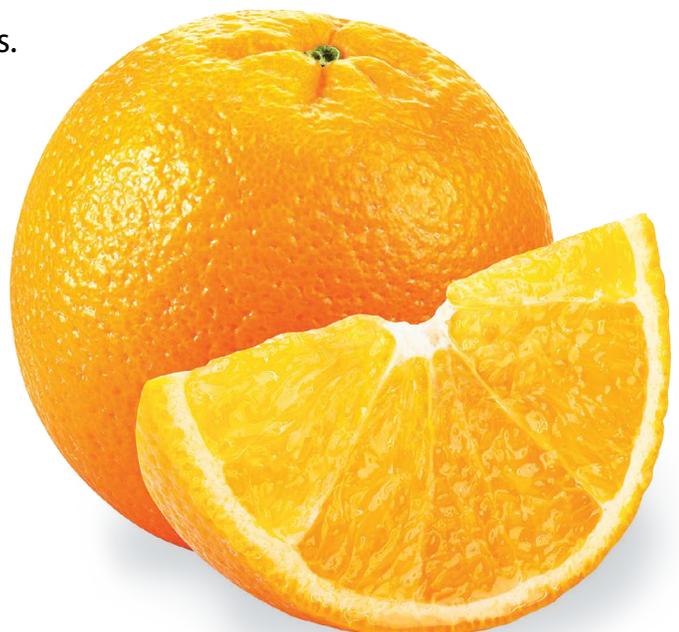
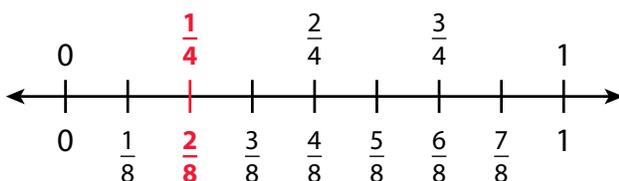


Mira el modelo de  $\frac{2}{8}$ . Las líneas continuas dividen el círculo en cuartos. Las líneas punteadas dividen cada cuarto a la mitad para formar octavos.

## HAZ UN MODELO

También puedes usar una recta numérica para ayudarte a hallar fracciones equivalentes.

Esta recta numérica muestra tanto cuartos como octavos.



## CONÉCTALO

Ahora vas a usar el problema de la página anterior para ayudarte a entender cómo hallar fracciones equivalentes.

- 1 Mira los modelos en **Haz un dibujo**. ¿Cómo sabes que  $\frac{2}{8}$  del primer modelo están sombreados?
- 2 ¿Cómo sabes que  $\frac{1}{4}$  del segundo modelo está sombreado?
- 3 Explica cómo muestran los modelos que las fracciones  $\frac{2}{8}$  y  $\frac{1}{4}$  son equivalentes.
- 4 ¿Cómo muestra la recta numérica en **Haz un modelo** que las fracciones  $\frac{2}{8}$  y  $\frac{1}{4}$  son equivalentes?
- 5 Completa las oraciones para mostrar que las fracciones sobre las dos naranjas nombran la misma cantidad.  
 Usa palabras: Dos octavos es igual a .....  
 Usa fracciones:  $\frac{2}{8} =$  .....
- 6 Describe dos maneras diferentes de mostrar que dos fracciones son equivalentes.

## 7 REFLEXIONA

Repasa **Pruébalo**, las estrategias de tus compañeros, **Haz un dibujo** y **Haz un modelo**. ¿Qué modelos o estrategias prefieres para hallar fracciones equivalentes? Explica.

.....

.....

.....

.....

## APLÍCALO

Usa lo que acabas de aprender para resolver estos problemas.

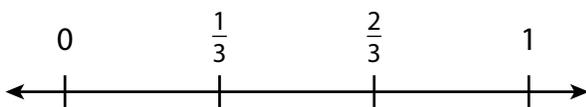
- 8 Se divide una bandeja circular de *bubble y squeak* con col rizada en 8 partes iguales. Se divide una bandeja de *bubble y squeak* del mismo tamaño con arvejas en 4 partes iguales. Brita tomó  $\frac{3}{4}$  de la bandeja que tiene arvejas. Noel tomó la misma cantidad de la bandeja que tiene col rizada. ¿Cuántas partes tomó Noel? Muestra tu trabajo.



**Solución** .....

- 9 Haz un modelo de área o recta numérica para mostrar  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ .

- 10 Usa la recta numérica para hallar una fracción equivalente a  $\frac{1}{3}$ . Muestra tu trabajo.



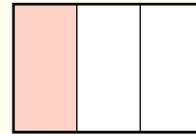
**Solución** .....

# Practica hallar fracciones equivalentes

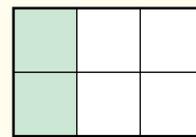
Estudia el Ejemplo, que muestra cómo hallar fracciones equivalentes. Luego resuelve los problemas 1 a 8.

## EJEMPLO

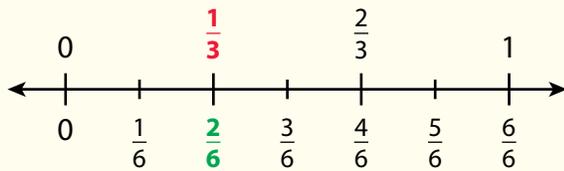
Marta y Erin plantan cada uno un jardín del mismo tamaño para atraer abejas. Marta planta menta en  $\frac{1}{3}$  de su jardín. Erin planta menta en  $\frac{2}{6}$  de su jardín. ¿Plantan Marta y Erin la misma cantidad de menta?



Marta planta  $\frac{1}{3}$ .



Erin planta  $\frac{2}{6}$ .

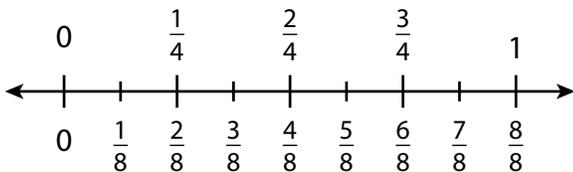


Un tercio es igual a dos sextos.

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

Marta y Erin plantan la misma cantidad de menta.

Usa la recta numérica para completar las fracciones equivalentes en los problemas 1 a 3.



1  $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$

2  $\frac{6}{8} = \frac{\square}{4}$

3  $\frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$

## Vocabulario

**fracciones equivalentes**  
fracciones que nombran el mismo punto en una recta numérica.  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{2}{4}$  son equivalentes.

Sombrea los modelos para mostrar las fracciones equivalentes en los problemas 4 y 5. Luego completa los espacios en blanco para escribir las fracciones equivalentes.

4

--	--

$\frac{1}{2}$

=


$\frac{\square}{8}$

5

--	--	--

$\frac{2}{3}$

=


$\frac{\square}{6}$

Traza líneas y sombrea para mostrar las fracciones equivalentes en los problemas 6 y 7. Luego completa los espacios en blanco para escribir las fracciones equivalentes.

6

--

$\frac{1}{2}$

=

--

$\frac{\square}{4}$

7

--

$\frac{4}{6}$

=

--

$\frac{\square}{3}$

8 ¿Cuál es una fracción equivalente a  $\frac{4}{4}$ ? Explica cómo lo sabes.

# Desarrolla Escribir un número entero como una fracción

Lee el siguiente problema y trata de resolverlo.

Lamont y su papá usan madera para construir una caja de alimentación para su oveja. Tienen 2 tablas del mismo tamaño. Cortan cada tabla en cuartos. ¿Cómo puedes escribir el número 2 como una fracción para hallar en cuántos cuartos cortan las tablas?



## PRUÉBALO

### Herramientas matemáticas



- fichas de fracciones
- círculos de fracciones
- barras de fracciones
- modelos de fracciones
- rectas numéricas
- papel cuadriculado



### CONVERSA CON UN COMPAÑERO

**Pregúntale:** ¿Cómo empezaste a resolver el problema?

**Dile:** Un modelo que usé fue... Me ayudó a...

Explora diferentes maneras de entender cómo escribir un número entero como una fracción.

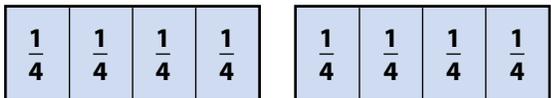


**Lamont y su papá usan madera para construir una caja de alimentación para su oveja. Tienen 2 tablas del mismo tamaño. Cortan cada tabla en cuartos. ¿Cómo puedes escribir el número 2 como una fracción para hallar en cuántos cuartos cortan las tablas?**

## HAZ UN DIBUJO

**Puedes usar modelos para ayudarte a escribir un número entero como una fracción.**

Las siguientes barras de fracciones muestran 2 enteros, cada uno dividido en cuartos.

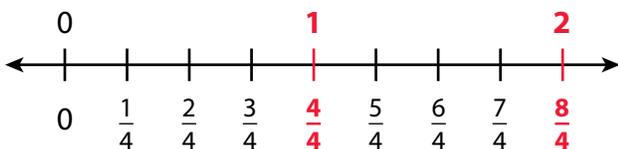


Cada parte es  $\frac{1}{4}$  de un entero. Hay ocho  $\frac{1}{4}$  en total.

## HAZ UN MODELO

**Puedes usar una recta numérica para ayudarte a escribir un número entero como una fracción.**

Esta recta numérica muestra números enteros en la parte de arriba y cuartos en la parte de abajo.



Fíjate que cada número entero tiene una fracción equivalente con un denominador de 4.

## CONÉCTALO

Ahora vas a usar el problema de la página anterior para ayudarte a entender cómo escribir un número entero como una fracción.

1 Mira los modelos en **Haz un dibujo**. ¿Cuántas partes iguales se muestran en 1 entero? Explica cómo lo sabes.

2 ¿Cuántas partes iguales se muestran en 2 enteros? Explica cómo lo sabes.

3 Completa las oraciones para mostrar la fracción que es equivalente a 2.

Usa palabras: Dos enteros equivalen a .....

Usa una fracción:  $2 = \dots\dots\dots$ .

¿En cuántos cuartos corta Lamont las tablas?

4 Explica cómo hallar una fracción equivalente a un número entero.

## 5 REFLEXIONA

Repasa **Pruébalo**, las estrategias de tus compañeros, **Haz un dibujo** y **Haz un modelo**. ¿Qué modelos o estrategias prefieres para escribir un número entero como una fracción? Explica.

.....

.....

.....

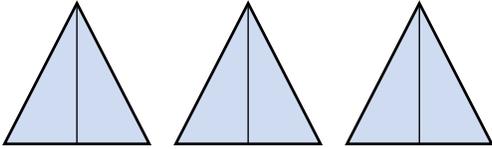
.....

.....

## APLÍCALO

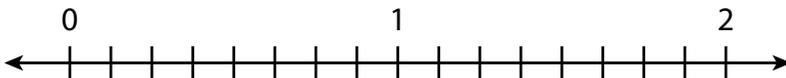
Usa lo que acabas de aprender para resolver estos problemas.

- 6 Usa el siguiente modelo para escribir una fracción equivalente a 3.



**Solución** .....

- 7 Lupe tiene 2 cintas de la misma longitud. Quiere cortarlas para usarlas en un festival folklórico. Lupe corta cada una en octavos para usarlas como cintas para el cabello. Usa la siguiente recta numérica para ayudarte a escribir el número 2 como una fracción para mostrar en cuántos octavos corta las cintas.



**Solución** .....

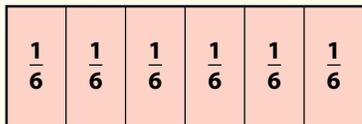
- 8 Haz un modelo de área para mostrar  $3 = \frac{18}{6}$ . Muestra tu trabajo.

# Practica hallar fracciones equivalentes

Estudia el Ejemplo, que muestra diferentes maneras de escribir números enteros como fracciones. Luego resuelve los problemas 1 a 13.

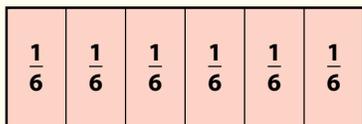
## EJEMPLO

La Sra. Ling corta 2 trozos de papel de colores del mismo tamaño en sextos para hacer tiras y armar cadenas de papel. ¿Cuántas tiras hace?



$$1 \text{ entero} = \text{seis } \frac{1}{6}$$

$$1 = \frac{6}{6}$$



$$2 \text{ enteros} = \text{doce } \frac{1}{6}$$

$$2 = \frac{12}{6}$$

Cada tira es  $\frac{1}{6}$  de un trozo entero de papel.

La Sra. Ling hace 12 tiras.

Escribe los números enteros como fracciones en los problemas 1 a 4.



1  $1 = \frac{\square}{3}$

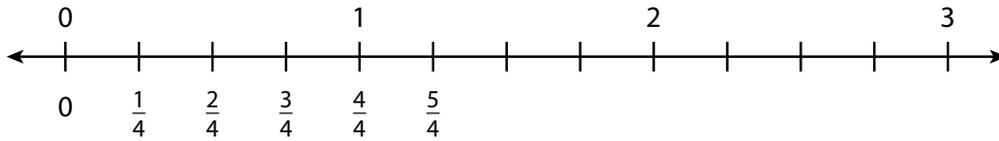
2  $2 = \frac{\square}{3}$

3  $3 = \frac{\square}{3}$

4  $4 = \frac{\square}{3}$



Usa esta recta numérica para resolver los problemas 5 a 8.



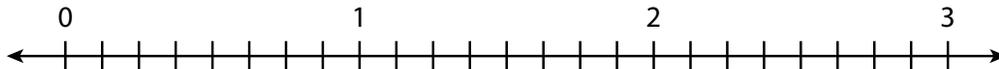
5  $1 = \frac{\square}{4}$

6  $2 = \frac{\square}{4}$

7  $3 = \frac{\square}{4}$

8  $0 = \frac{\square}{4}$

Usa esta recta numérica para resolver los problemas 9 a 11.



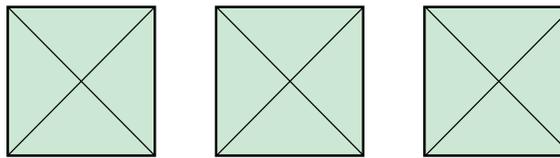
9 Un entero es igual a ..... octavos.

10 16 octavos es igual a ..... enteros.

11  $3 = \frac{\square}{8}$

12 Usa el siguiente modelo para escribir una fracción equivalente a 3.

3 = .....



13 Haz un modelo para mostrar  $2 = \frac{8}{4}$ .

# Desarrolla Escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1

Lee el siguiente problema y trata de resolverlo.

**Kenyi compra 4 kiwanos. No los corta en trozos. ¿Cómo puedes escribir el número de kiwanos que compra Kenyi, 4, como una fracción?**



## PRUÉBALO

### Herramientas matemáticas



- círculos de fracciones
- fichas de fracciones
- barras de fracciones
- modelos de fracciones
- rectas numéricas
- papel cuadriculado



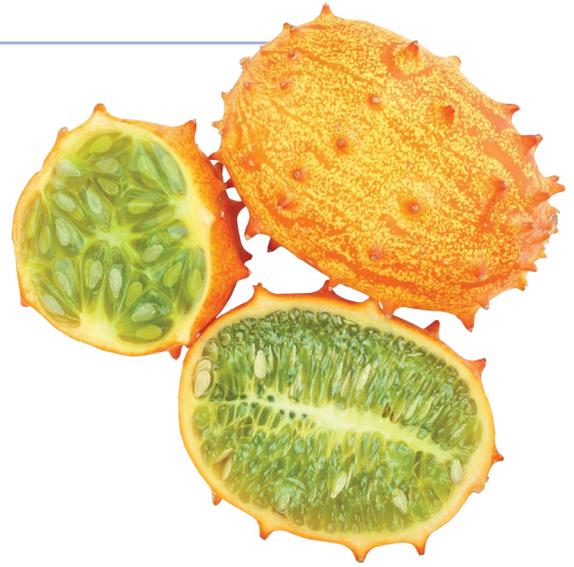
### CONVERSA CON UN COMPAÑERO

**Pregúntale:** ¿Estás de acuerdo conmigo? ¿Por qué sí o por qué no?

**Dile:** Estoy de acuerdo contigo en que... porque...

Explora diferentes maneras de entender cómo escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1.

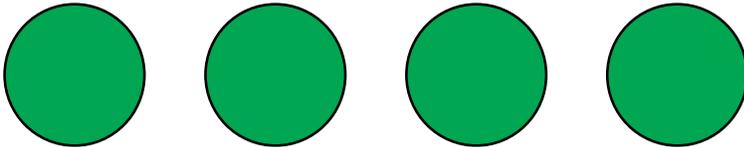
**Kenyi compra 4 kiwanos. No los corta en trozos.  
¿Cómo puedes escribir el número de kiwanos  
que compra Kenyi, 4, como una fracción?**



## HAZ UN DIBUJO

**Puedes usar modelos para ayudarte a escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1.**

Cada círculo representa 1 kiwano.

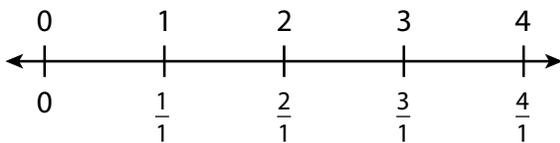


No están divididos en trozos; por lo tanto, cada entero tiene una parte.

## HAZ UN MODELO

**Puedes usar una recta numérica para ayudarte a escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1.**

Esta recta numérica muestra números enteros en la parte de arriba y fracciones en la parte de abajo.



Fíjate que cada número entero tiene una fracción equivalente. Los espacios que hay entre los números enteros no están divididos en partes. Cada número entero tiene una parte; por lo tanto, el denominador de cada fracción equivalente es 1.

## CONÉCTALO

Ahora vas a usar el problema de la página anterior para ayudarte a entender cómo escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1.

- 1 Mira los modelos en **Haz un dibujo**. Explica cómo sabes que cada entero tiene solo 1 parte.
  
- 2 ¿Cuántas partes forman los 4 kiwanos? .....
- 3 ¿Qué muestra el numerador de una fracción?
  
- 4 ¿Qué muestra el denominador de una fracción?
  
- 5 Escribe una fracción equivalente a 4. Usa la siguiente fracción para ayudarte.  

$$\frac{\text{número de partes iguales descritas}}{\text{número de partes iguales en el entero}} \dots\dots\dots$$
  
- 6 Explica cómo escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1.

## 7 REFLEXIONA

Repasa **Pruébalo**, las estrategias de tus compañeros, **Haz un dibujo** y **Haz un modelo**. ¿Qué modelos o estrategias prefieres para escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1? Explica.

.....

.....

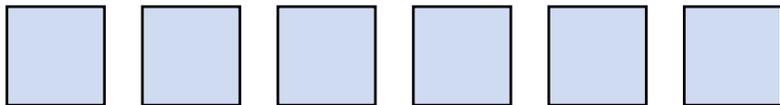
.....

.....

## APLÍCALO

Usa lo que acabas de aprender para resolver estos problemas.

- 8 Usa el siguiente modelo para escribir una fracción equivalente a 6.



**Solución** .....

- 9 Haz un modelo para mostrar  $\frac{5}{1} = 5$ .

- 10 Cruz tiene 3 tortillas para hacer sopa de tortilla que aún no ha cortado. Usa una recta numérica para escribir las tortillas que tiene Cruz como una fracción. Muestra tu trabajo.



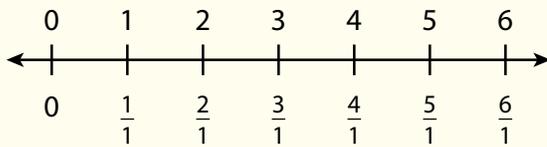
**Solución** .....

# Practica escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1

Estudia el Ejemplo, que muestra cómo escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1. Luego resuelve los problemas 1 a 14.

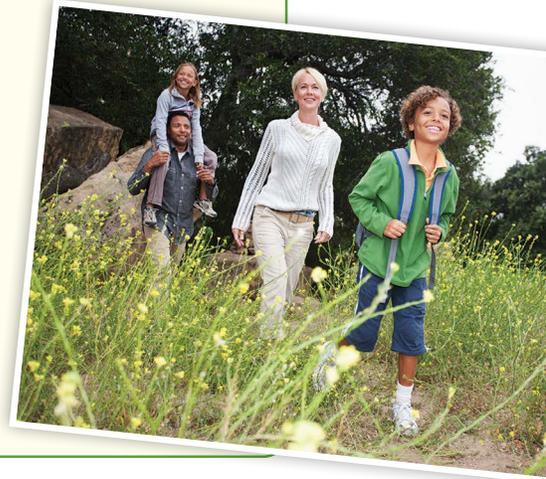
## EJEMPLO

La familia Assad camina 3 millas. La distancia se representa en la recta numérica. Los espacios que hay entre los números enteros en esta recta numérica no están divididos en partes más pequeñas. Por lo tanto, cada entero tiene 1 sola parte.



La recta numérica muestra que  $\frac{3}{1}$  es igual a 3.

$\frac{3}{1}$  es una fracción para 3.



Escribe el número entero para cada fracción en los problemas 1 a 4.

1  $\frac{4}{1} =$  .....

2  $\frac{2}{1} =$  .....

3  $\frac{5}{1} =$  .....

4  $\frac{8}{1} =$  .....

Escribe una fracción con un denominador de 1 para cada número entero en los problemas 5 a 8.

5 2 = .....

6 5 = .....

7 1 = .....

8 7 = .....

Escribe el número entero para cada fracción en los problemas 9 y 10.

9  $\frac{9}{1} =$  .....

10  $\frac{10}{1} =$  .....

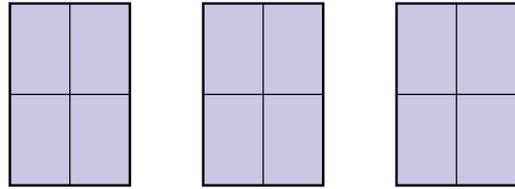
Escribe una fracción con un denominador de 1 para cada número entero en los problemas 11 y 12.

11  $12 =$  .....

12  $18 =$  .....

13 Explica cómo escribir un número entero como una fracción con un denominador de 1.

14 Zara dice que este modelo muestra 3 enteros. Dice que muestra que si se escribe el número entero 3 como una fracción, hay que escribir  $3 = \frac{12}{4}$ . ¿Cómo le puedes explicar a Zara que hay otras maneras de escribir 3 como una fracción?



**Vocabulario**

**numerador** número que está encima de la línea de una fracción; dice cuántas partes iguales se describen.

**denominador** número que está debajo de la línea de una fracción; dice cuántas partes iguales hay en el entero.

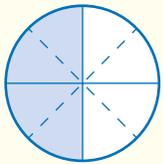
# Refina Hallar fracciones equivalentes

Completa el Ejemplo siguiente. Luego resuelve los problemas 1 a 9.

## EJEMPLO

Lorenzo y Tayen compran dos pepinos dulces que tienen el mismo tamaño. Lorenzo corta el suyo en cuartos. Tayen corta el suyo en octavos. Tayen come  $\frac{4}{8}$  de su pepino. Lorenzo come la misma cantidad de su pepino. ¿Qué fracción de su pepino dulce come Lorenzo?

Mira cómo podrías mostrar tu trabajo usando un modelo.



**Solución** .....

El estudiante usó líneas continuas para mostrar cuartos. Ella usó líneas punteadas para mostrar cómo dividir los cuartos para formar octavos.



## EN PAREJA

¿Cómo podrías resolver este problema usando una recta numérica?

## APLÍCALO

- 1 Matt dice que  $\frac{3}{3}$  es equivalente a 1. Tameka dice que  $\frac{8}{8}$  es equivalente a 1. ¿Quién tiene razón? Muestra tu trabajo.

**Solución** .....

¿Cuántos tercios hay en 1 entero? ¿Cuántos octavos hay en 1 entero?

## EN PAREJA

¿Cuál es otra fracción equivalente a 1?

- 2 Escribe dos fracciones equivalentes a 5. Muestra tu trabajo.

Habrás 5 enteros en total.  
Piensa en cuántas partes  
habrá en cada  
entero.



### Solución

- 3 Kareem comió  $\frac{3}{6}$  de una banana. Yuko comió una cantidad equivalente. ¿Qué fracción muestra cuánto comió Yuko de la banana?

- Ⓐ  $\frac{1}{3}$   
 Ⓑ  $\frac{2}{3}$   
 Ⓒ  $\frac{5}{8}$   
 Ⓓ  $\frac{1}{2}$

Alo eligió Ⓐ como la respuesta correcta. ¿Cómo obtuvo él

### EN PAREJA

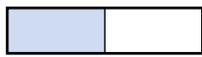
¿Cómo decidiste qué denominadores usar en tus fracciones?

Halla  $\frac{3}{6}$  en una recta numérica. ¿Cuál es otra fracción que nombra la misma ubicación?

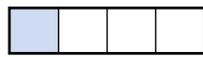
### EN PAREJA

¿Tiene sentido la respuesta de Alo?

4 ¿Qué modelo muestra una fracción equivalente a  $\frac{2}{6}$ ?



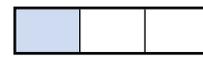
(A)



(B)



(C)

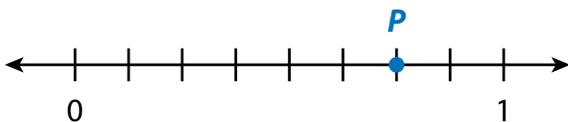


(D)

5 Haz un modelo de área para hallar una fracción equivalente a  $\frac{1}{4}$ . Muestra tu trabajo.

$\frac{1}{4}$  es equivalente a .....

6 Mira el punto  $P$  en la recta numérica.



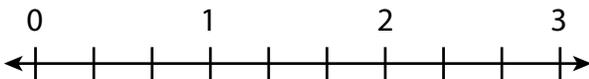
¿Representa el punto que está sobre cada recta numérica una fracción equivalente a la fracción que muestra el punto  $P$ ?

	Sí	No
	(A)	(B)
	(C)	(D)
	(E)	(F)

7 ¿Representa el punto que está en cada recta numérica un entero?

	Sí	No
<p>Number line from 0 to <math>\frac{4}{1}</math> with tick marks at 0, <math>\frac{1}{1}</math>, <math>\frac{2}{1}</math>, <math>\frac{3}{1}</math>, and <math>\frac{4}{1}</math>. A blue dot is placed at <math>\frac{1}{1}</math>.</p>	(A)	(B)
<p>Number line from 0 to <math>\frac{4}{1}</math> with tick marks at 0, <math>\frac{1}{1}</math>, <math>\frac{2}{1}</math>, <math>\frac{3}{1}</math>, and <math>\frac{4}{1}</math>. A blue dot is placed at <math>\frac{4}{1}</math>.</p>	(C)	(D)
<p>Number line from 0 to 1 with tick marks at 0, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{2}{4}</math>, <math>\frac{3}{4}</math>, and 1. A blue dot is placed at 1.</p>	(E)	(F)
<p>Number line from 0 to <math>\frac{4}{4}</math> with tick marks at 0, <math>\frac{1}{4}</math>, <math>\frac{2}{4}</math>, <math>\frac{3}{4}</math>, and <math>\frac{4}{4}</math>. A blue dot is placed at <math>\frac{4}{4}</math>.</p>	(G)	(H)

8 Usa la recta numérica para hallar una fracción equivalente a 3. Muestra tu trabajo.



3 es equivalente a .....

9 DIARIO DE MATEMÁTICAS

Escribe dos fracciones equivalentes a 4 usando los denominadores 1 y 3. Usa una recta numérica para mostrar cómo hallaste tus respuestas.



COMPRUEBA TU PROGRESO

Vuelve al comienzo de la Unidad 4 y mira qué destrezas puedes marcar.





## Unit 4 Review

The following pages show the Unit 4 Review, which provides opportunities for students to demonstrate understanding as they apply lesson skills and concepts to solve problems in a variety of formats.

# Reflexión

## En esta unidad aprendiste a . . .

Destreza	Lección
Usar una fracción para mostrar partes iguales de un entero, por ejemplo: cuando un entero tiene 4 partes iguales, cada parte es $\frac{1}{4}$ del entero.	20, 21
Usar una recta numérica para mostrar fracciones, y hallar una fracción en una recta numérica.	21
Entender las fracciones equivalentes, por ejemplo $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ porque muestran la misma cantidad, o nombran el mismo punto en una recta numérica.	22
Hallar fracciones equivalentes, por ejemplo: entre las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$ están $\frac{2}{4}$ , $\frac{3}{6}$ y $\frac{4}{8}$ .	23
Escribir números enteros como fracciones, por ejemplo: $5 = \frac{5}{1}$ o $\frac{10}{2}$ .	23
Comparar fracciones con el mismo numerador o el mismo denominador, incluso usando $<$ , $>$ y $=$ , por ejemplo: $\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$ y $\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$ .	24, 25
Medir la longitud al $\frac{1}{4}$ o $\frac{1}{2}$ pulgada más cercana y representar datos en un diagrama de puntos.	26

## Piensa en lo que has aprendido.

### Usa palabras, números y dibujos.

- Una destreza que puedo usar en mi vida diaria es ..... porque ...
- Lo más difícil que aprendí a hacer es ..... porque ...
- Una cosa en la que aún necesito más trabajo es ...

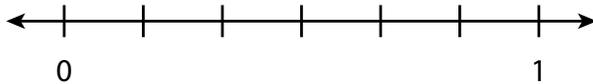
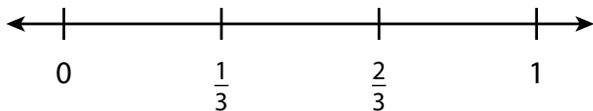


# Repaso de la unidad

- 1 Elige  $>$ ,  $<$  o  $=$  para comparar cada par de fracciones.

	$>$	$<$	$=$
$\frac{5}{8} \square \frac{1}{8}$	(A)	(B)	(C)
$\frac{1}{6} \square \frac{1}{2}$	(D)	(E)	(F)
$\frac{3}{4} \square \frac{3}{6}$	(G)	(H)	(I)
$\frac{4}{8} \square \frac{1}{2}$	(J)	(K)	(L)

- 2 Mira las siguientes rectas numéricas.



Decide si cada enunciado es verdadero.

Elige *Verdadero* o *Falso* para cada enunciado.

	<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
$\frac{0}{3} = \frac{0}{6}$	(A)	(B)
$\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$	(C)	(D)
$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$	(E)	(F)
$\frac{3}{3} = \frac{3}{6}$	(G)	(H)

- 3 ¿Qué fracciones son equivalentes a 2? Elige todas las respuestas correctas.

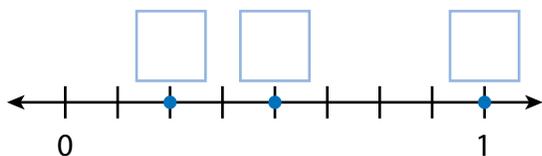
- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{2}{1}$
- (C)  $\frac{2}{2}$
- (D)  $\frac{4}{2}$
- (E)  $\frac{2}{4}$

- 4 ¿Qué enunciados acerca de las fracciones son verdaderos? Elige todas las respuestas correctas.

- (A) Dos fracciones pueden ser equivalentes si tienen diferentes denominadores.
- (B) Una fracción que tiene el mismo número en el numerador y el denominador es igual a 1.
- (C) Una fracción que tiene el número 1 en el denominador se llama fracción unitaria.
- (D) Todas las fracciones son menores que 1.
- (E) Una fracción nombra partes iguales de un entero.

- 5 Usa las fracciones del recuadro para rotular los puntos en la recta numérica.

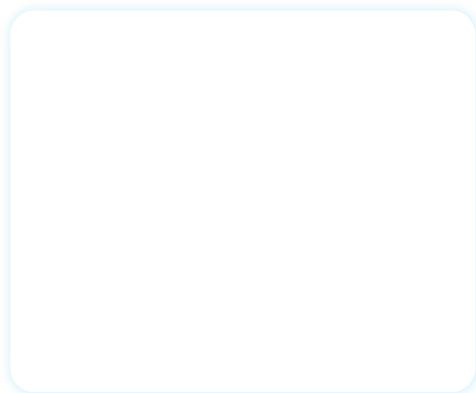
$\frac{1}{4}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------



- 6 En la tabla se muestran las longitudes de diez cuerdas.

<b>Longitud (en pulg.)</b>	4	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{1}{2}$	$4\frac{3}{4}$	5
----------------------------	---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---

**Parte A** Haz un diagrama de puntos para mostrar las longitudes de las cuerdas.



**Parte B** Escribe dos enunciados para describir los datos del diagrama de puntos.

.....

.....

.....

# Prueba de rendimiento

Contesta las preguntas y muestra todo tu trabajo en una hoja de papel aparte.

La dueña de la pizzería del vecindario, Pizza Pi, quiere que hagas diagramas para mostrar las diferentes combinaciones de ingredientes de 6 pizzas. Cada diagrama debe mostrar una pizza rectangular cortada en 8 porciones del mismo tamaño. Ella quiere que cada pizza esté completamente cubierta con ingredientes, sin que haya superposiciones.

<b>Fajita</b>	$\frac{1}{2}$ pimientos, $\frac{1}{2}$ cebolla
<b>De lujo</b>	$\frac{1}{8}$ champiñones, $\frac{3}{8}$ aceitunas, $\frac{1}{4}$ brócoli, $\frac{1}{4}$ pimientos
<b>Superbrócoli</b>	$\frac{5}{8}$ brócoli, $\frac{1}{8}$ cebolla, $\frac{1}{8}$ espinaca
<b>Pizza Oliva</b>	$\frac{2}{4}$ tomate, $\frac{1}{4}$ aceitunas
<b>Gran champiñón</b>	$\frac{1}{4}$ espinaca, $\frac{4}{8}$ champiñones, $\frac{2}{4}$ tomate
<b>Hawaiana verde</b>	$\frac{3}{4}$ cebolla, $\frac{3}{3}$ piña, $\frac{1}{4}$ brócoli

## Lista de chequeo

- ¿Hiciste un diagrama para cada pizza?
- ¿Mostraste qué significa cada letra de tu diagrama?
- ¿Comprobaste tus cálculos?

Usa papel cuadriculado para hacer diagramas de cada pizza que se describe arriba. Si los ingredientes no cubren por completo la pizza, agrega un nuevo ingrediente o cambia las cantidades de los ingredientes que se muestran. Si las instrucciones enumeran muchos ingredientes, cambia las cantidades de los ingredientes para que funcione.

Este es un ejemplo de la pizza Fajita:

P	P	P	P
C	C	C	C

P = pimiento  
C = cebolla

## REFLEXIONA

**Usa las prácticas matemáticas** Cuando termines, escoge una de estas preguntas y contéstala.

- **Realizar modelos** ¿Cómo decidiste cuánto de la pizza cubrir con cada ingrediente?
- **Razona matemáticamente** ¿Cuáles son las diferentes fracciones en la lista que muestran media pizza?

# PROGRAM Resources

*i-Ready Classroom Matemáticas* provides a wealth of instructional resources to support teachers in effective implementation, including assessment tools and support for differentiated instruction. The Teacher Toolbox on the Teacher Digital Experience provides complete access to all grade-level resources.

<b>Student</b>	<b>Component</b>	<b>Print</b>	<b>Online</b>	<b>Spanish</b>
	Student Worktext	◆	◆	◆
	STEM Stories	◆	◆	◆
	Fluency and Skills Practice Book	◆	◆	◆
	Cumulative Practice	◆	◆	◆
	Develop Session Videos		◆	
	Interactive Learning Games		◆	◆
	Digital Math Tools		◆	
	Multilingual Glossary		◆	◆
	Bilingual Glossary	◆	◆	◆
<i>Family Resource Center</i>	Family Letters	◆	◆	◆
	Unit Flow & Progression Videos*		◆	

<b>Teacher</b>	<b>Component</b>	<b>Print</b>	<b>Online</b>	<b>Spanish</b>
<b>Instruction and Practice</b>				
	Teacher's Guide	◆	◆	◆
	Presentation Slides		◆	◆
	Interactive Tutorials		◆	◆
	Digital Math Tools		◆	
	Understanding Content across Grades		◆	
	Assignable Interactive Practice		◆	◆
	Fluency and Skills Practice**	◆	◆	◆
	Activity Sheets		◆	◆
	Unit Games		◆	◆
	Literacy Connections		◆	◆
	Discourse Cards	◆	◆	◆
	Cumulative Practice	◆	◆	◆

## Teacher *(Cont'd.)*

Component	Print	Online	Spanish
<b>Assessment</b>			
Adaptive Diagnostic Assessment		◆	◆
Lesson Quizzes**	◆	◆	◆
Mid-Unit and Unit Assessments**	◆	◆	◆
Assessment Practice Tests	◆	◆	◆
Assignable Comprehension Checks		◆	◆
<b>Reports</b>			
Diagnostic Assessment Reports		◆	
Prerequisites Report		◆	
Comprehension Check Reports		◆	
Learning Games Reports		◆	
Interactive Practice Report		◆	
<b>Differentiated Instruction on the Teacher Toolbox</b>			
Tools for Instruction		◆	◆
Math Center Activities		◆	◆
Enrichment Activities		◆	◆
<b>Implementation</b>			
Pacing Guidance for the Year	◆	◆	
SMP Correlations	◆	◆	
WIDA PRIME V2 Correlation		◆	
Digital Resources Correlations		◆	
Connect Language Development to Mathematics	◆	◆	
Lesson Progressions	◆	◆	
Math Background	◆	◆	◆
Unit Flow & Progression Videos*		◆	
Pacing Video Series		◆	
Develop Session Videos		◆	
Lesson 0		◆	◆
Manipulatives List		◆	

\*Closed captioned in English and Spanish \*\*Editable Word® document available

Microsoft Word® is a registered trademark of Microsoft Corporation.

Learn more at  
[i-ReadyClassroomMathematics.com/24](https://i-ReadyClassroomMathematics.com/24).



**To see how other educators are maximizing their  
*i-Ready Classroom Mathematics* experience, follow us on social media!**

