

Spanish Student Worktext

Sampler

2

+

3



Grade

K

Grade K Spanish Student Worktext Unit and Lesson Sampler

i-Ready Classroom Matemáticas incorporates culturally and linguistically responsive instruction for English Learners by connecting mathematics to the investigation of authentic contexts and issues.

As you review this lesson, you will see how our lessons allow students to recognize and appreciate the culture of others, integrate language development with instruction, and make mathematics accessible for all learners by providing multiple ways of representing mathematical concepts.



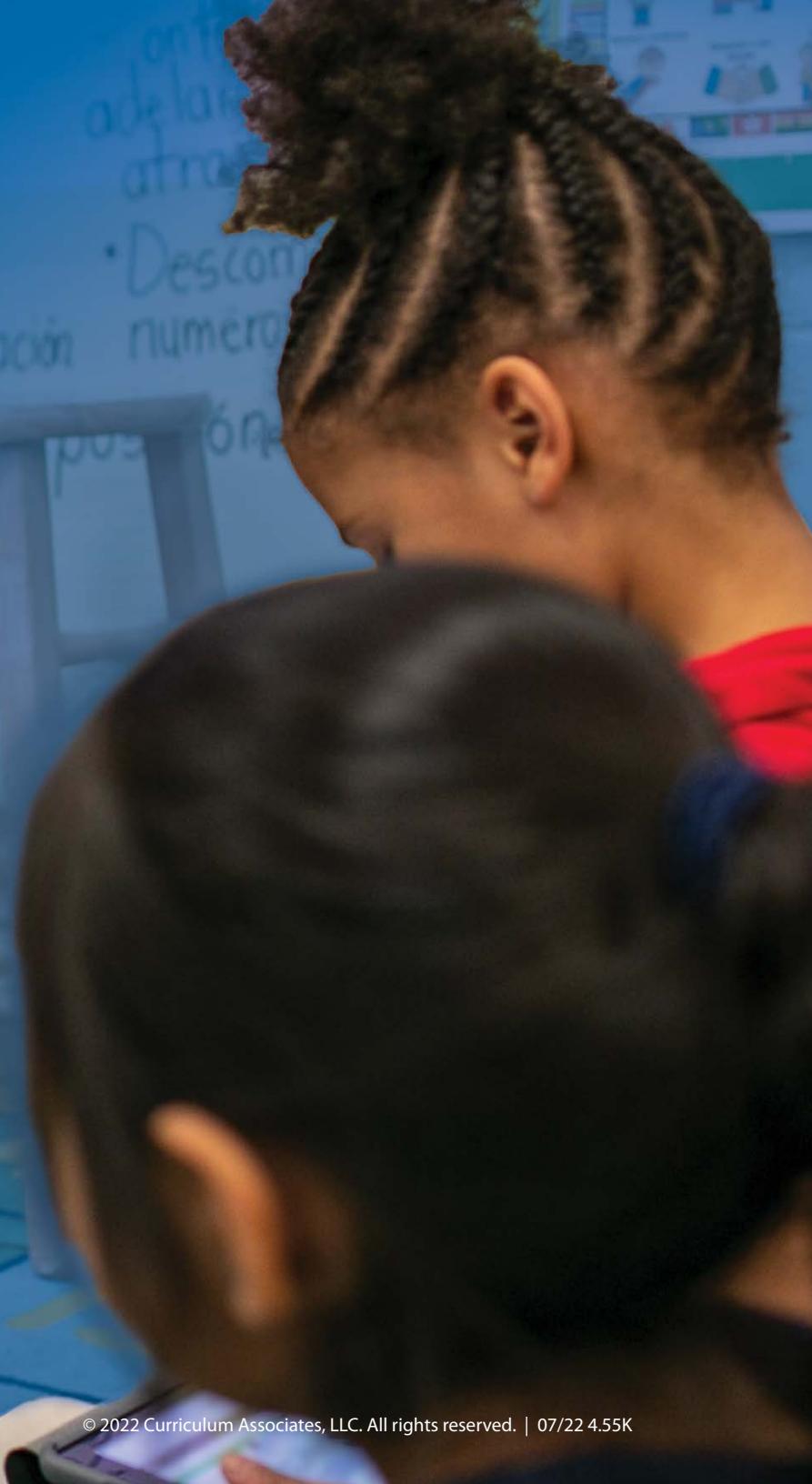


Table of Contents

This sampler includes some of the lesson- and unit-level resources available on Teacher Toolbox for **Unit 2: Numbers to 5, Shapes, and Weight, Lesson 5: Compare Numbers to 5.**

Unit Opener.	<u>4</u>
Lesson Overview	<u>8</u>
Lesson 5	<u>10</u>
Unit Review	<u>30</u>
Program Resources	<u>32</u>

Content and images are for review purposes only and are subject to change.

Números hasta 5, figuras y peso



Muestra lo que sabes

Pida a los niños que hagan un dibujo para mostrar lo que saben sobre los números hasta 5, las figuras y el peso. Dígalos que después de que hayan completado la unidad, van a hacer un dibujo para mostrar lo que aprendieron.



Unidad 2 Números hasta 5, figuras y peso

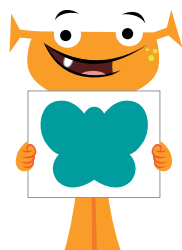
Mis palabras

Matemático

contar
cuántos
marco de 5
número

Académico

comparar
ordenar



Pida a los niños que elijan de 2 a 4 palabras y muestren lo que saben sobre ellas usando dibujos, números o palabras. Pídales que compartan sus representaciones con sus compañeros.

Unidad 2 Números hasta 5, figuras y peso

Para apoyar a los niños con la elección de palabras, pregunte:

- *¿Qué palabras son nuevas para ustedes?*
- *¿Qué palabras creen que son las más importantes? ¿Por qué?*





Lesson 5

i-Ready Classroom Matemáticas lessons consist of three types of sessions: Explore, Develop, and Refine. The following pages show a complete lesson transadapted in Spanish, highlighting the support embedded within the Student Worktext.

Las Cartas a la familia también están disponibles en otros idiomas.

Compara números hasta 5

Estimada familia:

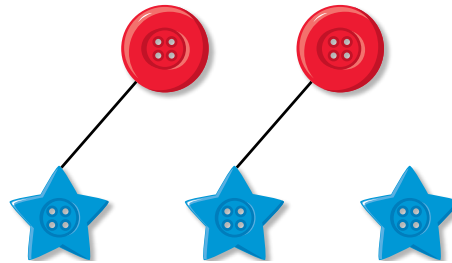
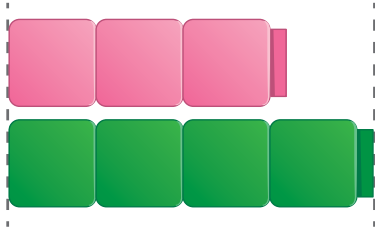
Su niño está aprendiendo maneras de comparar grupos y números hasta 5.

Comparará números usando las palabras **más**, **menos** y **lo mismo**.



Más acerca de las matemáticas

Su niño está usando diferentes estrategias para comparar números. Él puede alinear objetos en un extremo para ver cuál es más largo. También puede unir objetos para ver qué grupo tiene más.



A medida que los niños desarrollan destrezas a lo largo de la lección y después, comenzarán a reconocer que cuando cuentan, cada número que cuentan es **uno más** que el número anterior. Luego los niños podrán comparar números sin usar objetos ni dibujos hallando qué número va primero cuando cuentan.

i-Ready Connect

Juegos de aprendizaje



Bounce



Hungry Guppy

Herramientas matemáticas digitales

Fichas y cubos
conectables

Glosario

más, más que, menos, menos que, lo mismo, lo mismo que, uno más



Comparen grupos

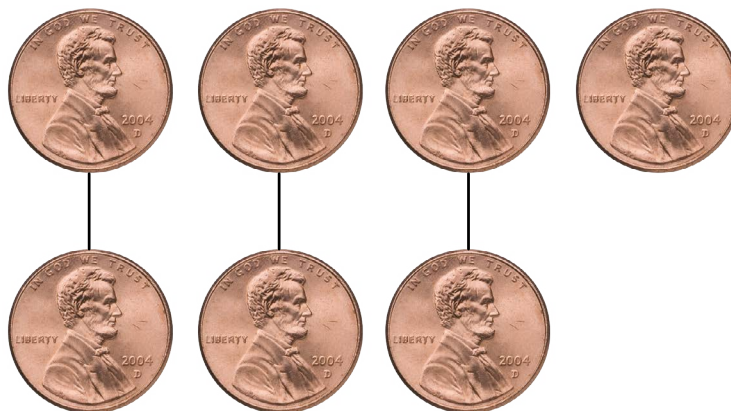
Haga la siguiente actividad con su niño para explorar la comparación de números hasta 5.

Materiales: 10 objetos pequeños (como monedas de 1¢ o guijarros)

- Reúnan 10 objetos pequeños. Su niño y usted deben tomar 5 de los objetos cada uno.
- Pida a su niño que coloque algunos o todos sus objetos en la mesa.
- Coloque algunos o todos los objetos suyos en la mesa. Mantengan los grupos separados.
- Pida a su niño que una los objetos en los grupos para compararlos.
- Anímelo a **DECIR** la comparación usando las palabras *más*, *menos* o *lo mismo*.
- Repita la actividad para comparar diferentes grupos.

DI

El grupo de abajo tiene menos.



¡Matemáticas para

LLEVAR!

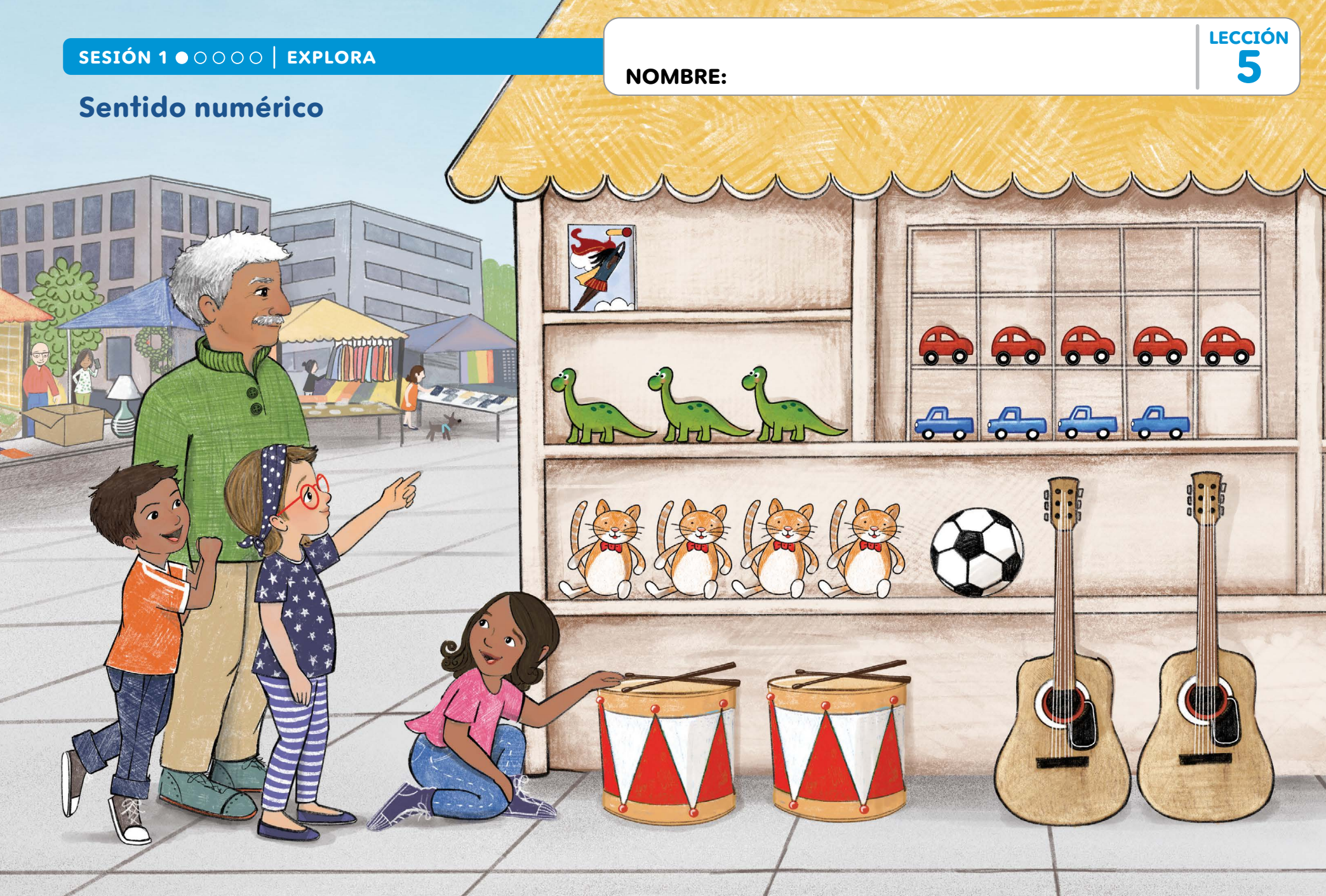
Temas de conversación

Busque oportunidades para comparar números hasta 5 en situaciones del mundo real. Por ejemplo::

- Si elige 3 libros en la biblioteca y su niño elige 4, ¿quién elige más libros?
- Si coloca 5 tenedores en la mesa, ¿cuántas cucharas colocará en la mesa para que haya el mismo número de tenedores y cucharas?

Sentido numérico

NOMBRE:

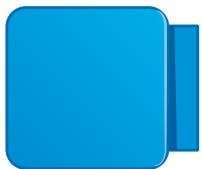
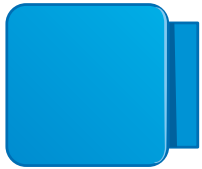
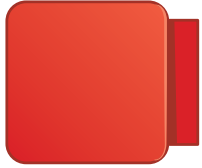


Proyecte la escena. Pregunte a los niños: ¿Qué notan? ¿Qué quieren saber?



Comparar grupos de objetos y números hasta 5. Reconocer que cada número para contar es uno más que el anterior.

Investígalo

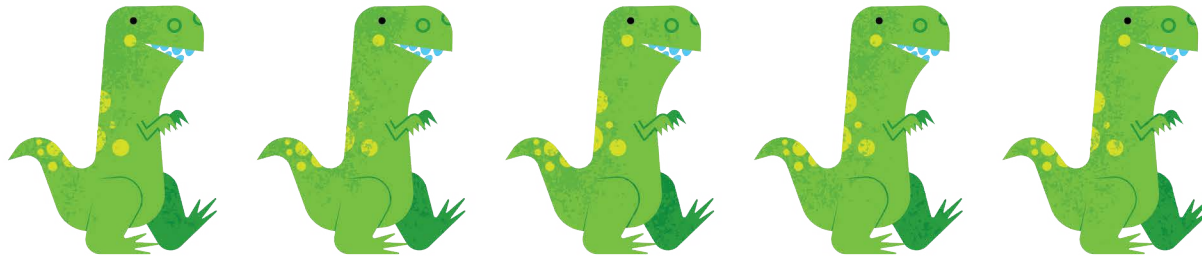


Después de hacer la actividad de Descúbrelo con la clase, pida a los niños que completen la actividad de Investígalo y anoten los resultados de dos de sus comparaciones. Pídeles que hagan un dibujo para mostrar su tren de cubos y el tren de cubos del compañero que encontraron.



¿Cómo decidieron si un tren de cubos muestra menos?

Pruébalo-Conversa-Conéctalo

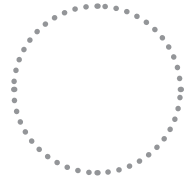


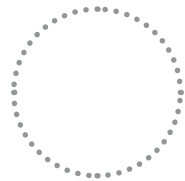
Entiende el problema: *Hay diferentes tipos de dinosaurios de juguete en el mercado. ¿Qué grupo tiene más? Pida a los niños que muestren cómo unir los objetos. Luego pídeles que encierren en un círculo el grupo que tiene más.*



¿Cómo saben qué grupo tiene más dinosaurios?

Actividad de comparar con fichas





Después de que los niños hayan completado varias rondas de la Actividad de comparar con fichas, pídales que escriban números y colorean fichas para anotar uno de sus turnos. Pídales que encierren en un círculo el número que es más.

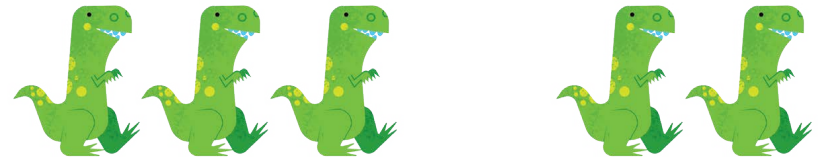
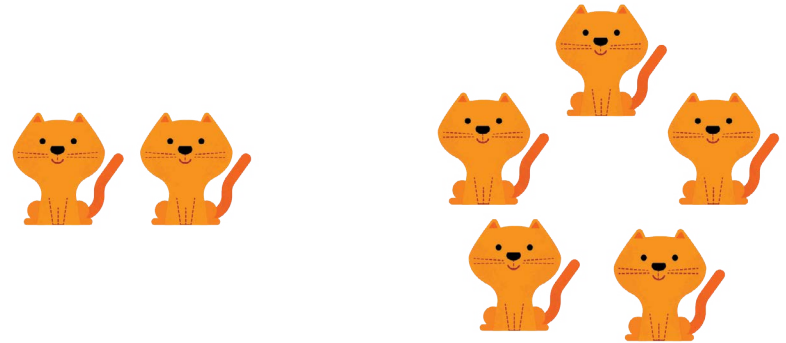
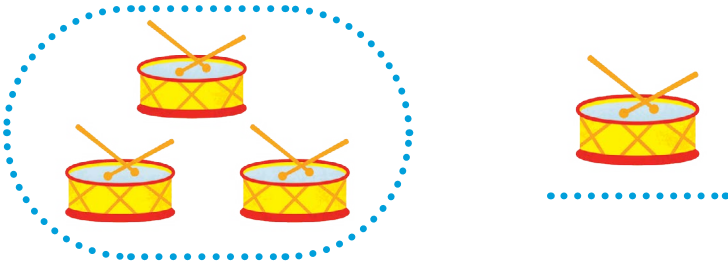


¿Cómo saben qué grupo tiene más o menos?

Practica

Encierra en un círculo.  Dibuja. 

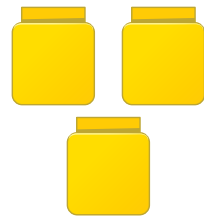
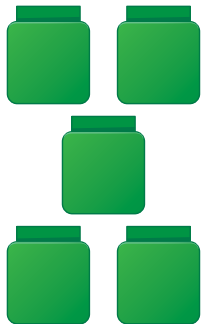
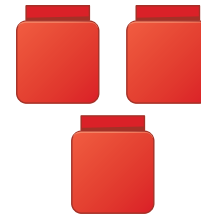
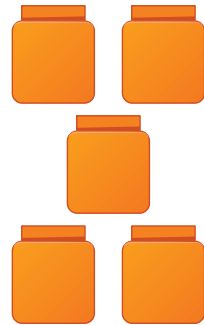
Ejemplo



Pida a los niños que encierren en un círculo el grupo que muestra más y dibujen una línea debajo del grupo que muestra menos.

Practica

Encierra en un círculo.  Dibuja. 



Pida a los niños que encierren en un círculo el grupo que muestra más y dibujen una línea debajo del grupo que muestra menos.

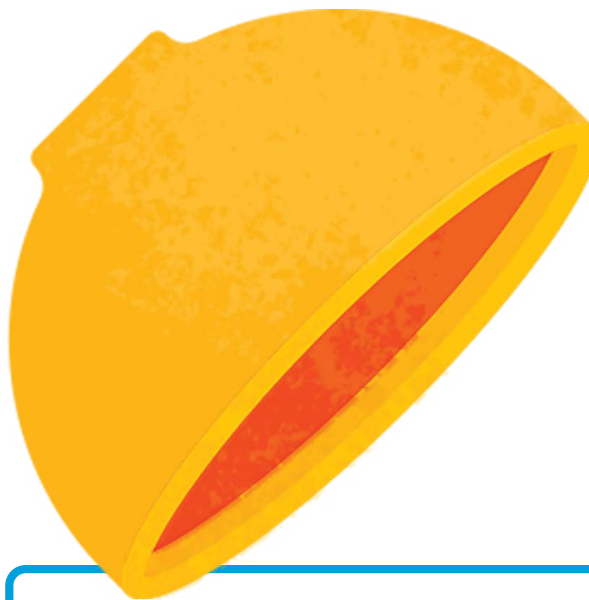
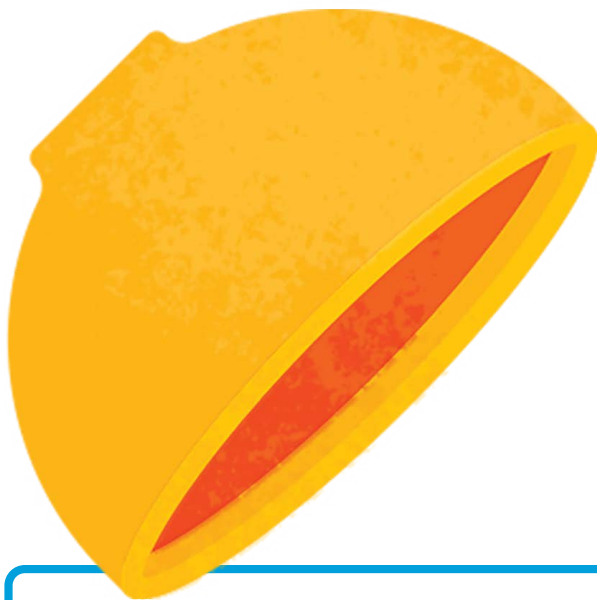
Pruébalo-Conversa-Conéctalo

Entiende el problema: *Colocan algunos libros en un estante. Luego su maestro coloca un libro más en el estante. ¿Cuántos libros hay en el estante ahora?* Pida a los niños que muestren la estrategia que usaron para resolver el problema.



¿Cómo mostraron uno más?

Actividad de esconder una más



Después de que los niños hayan completado varias rondas de la Actividad de esconder una más, pídeles que anoten un turno del juego dibujando las fichas con las que comenzaron y las fichas que tenían después de esconder una más.

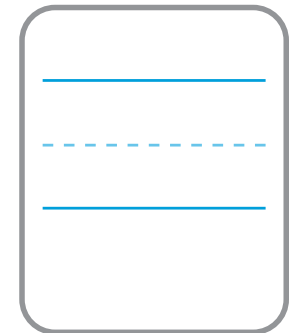
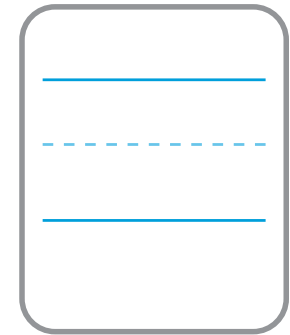
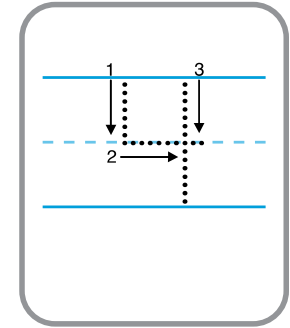
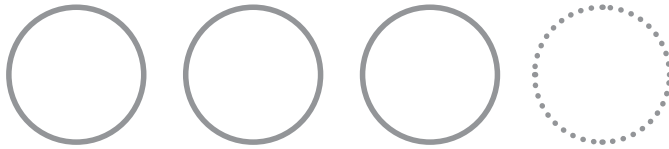


¿Cómo pueden contar para hallar una más?

Practica

Dibuja.  Escribe. 

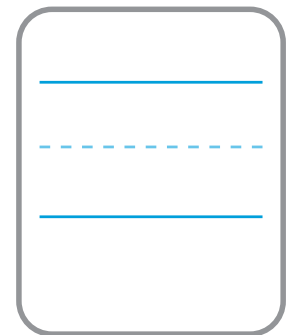
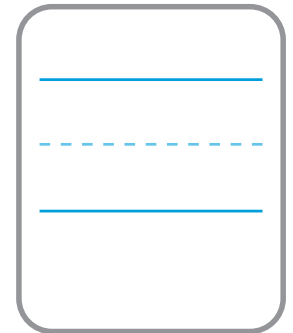
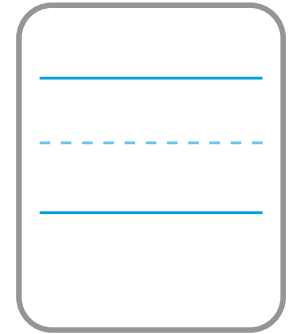
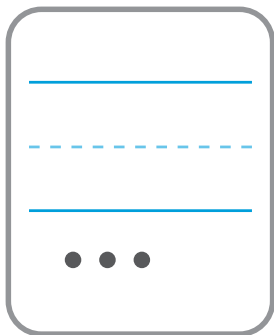
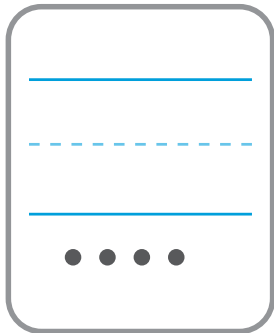
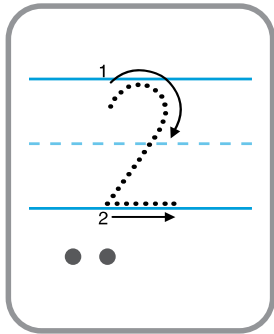
Ejemplo



Pida a los niños que miren la tarjeta numérica y cuenten los puntos. Luego pídeles que dibujen puntos y escriban el número para mostrar uno más.

Practica

Escribe.  Dibuja. 



Pida a los niños que usen los puntos de la tarjeta numérica para escribir el número. Luego pídales que dibujen y escriban el número para mostrar uno más.

Haz conexiones



Menor



Mayor



Pida a los niños que identifiquen los números que se muestran en la parte de arriba de la página. Pídales que elijan y escriban uno de los números que sea menor que 3. Luego pídales que elijan y escriban uno de los números que sea mayor que 3. Pídales que colorean los puntos para mostrar cada número.

Actividad de comparar números



Menor




Mayor



Menor




Mayor

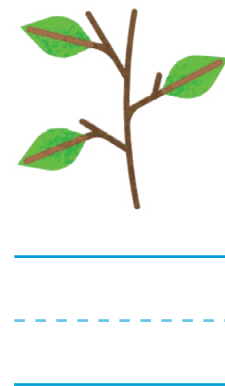
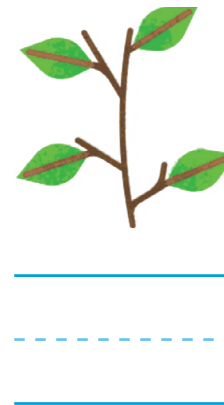
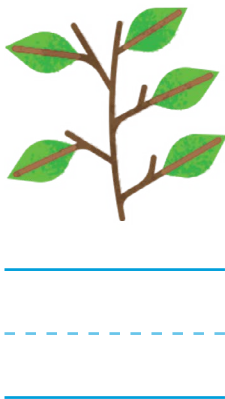
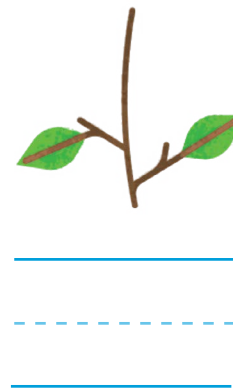
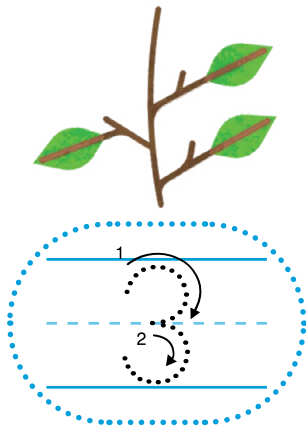


Pida a los niños que elijan uno de los números, lo escriban en el recuadro del medio y colorean los puntos para mostrar el número. Luego pídale que escriban y colorean los puntos para mostrar un número que sea menor que su número y mayor que su número. Los niños deben elegir un número diferente y repetir la actividad.

Practica

Escribe. ✎ Encierra en un círculo. ○ ✎

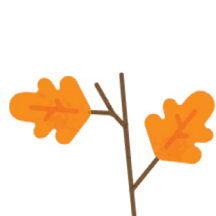
Ejemplo

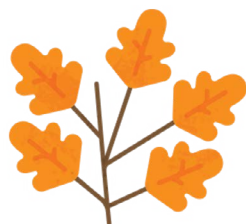


Pida a los niños que cuenten y escriban los números que muestren cuántas hojas hay en cada árbol. Luego pídeles que encierren en un círculo el número que sea mayor.

Practica

Escribe. ✎ Encierra en un círculo. ○ ✎











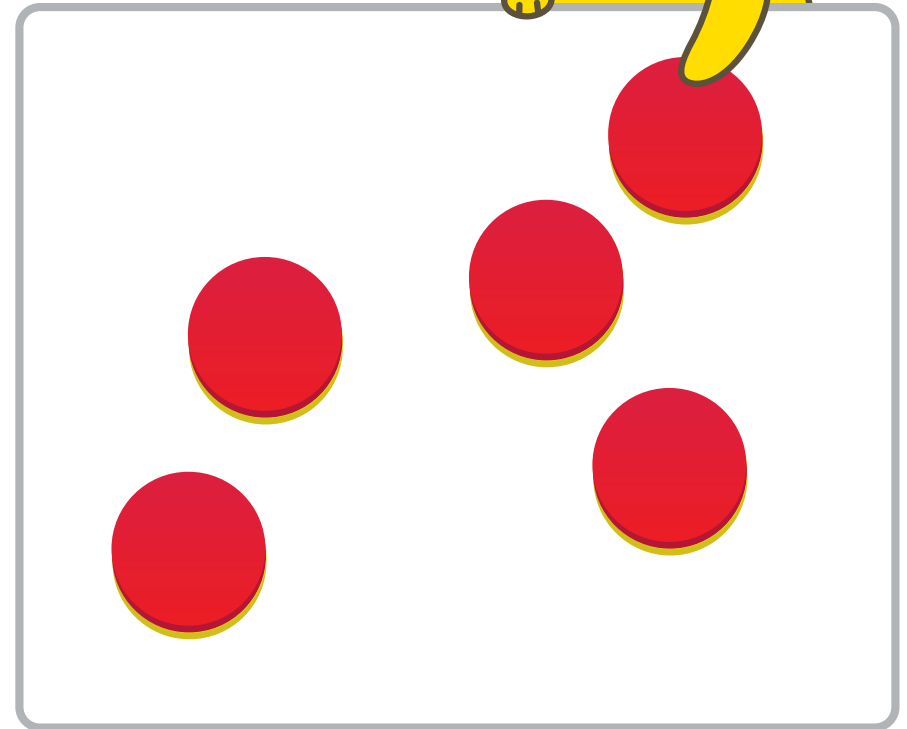
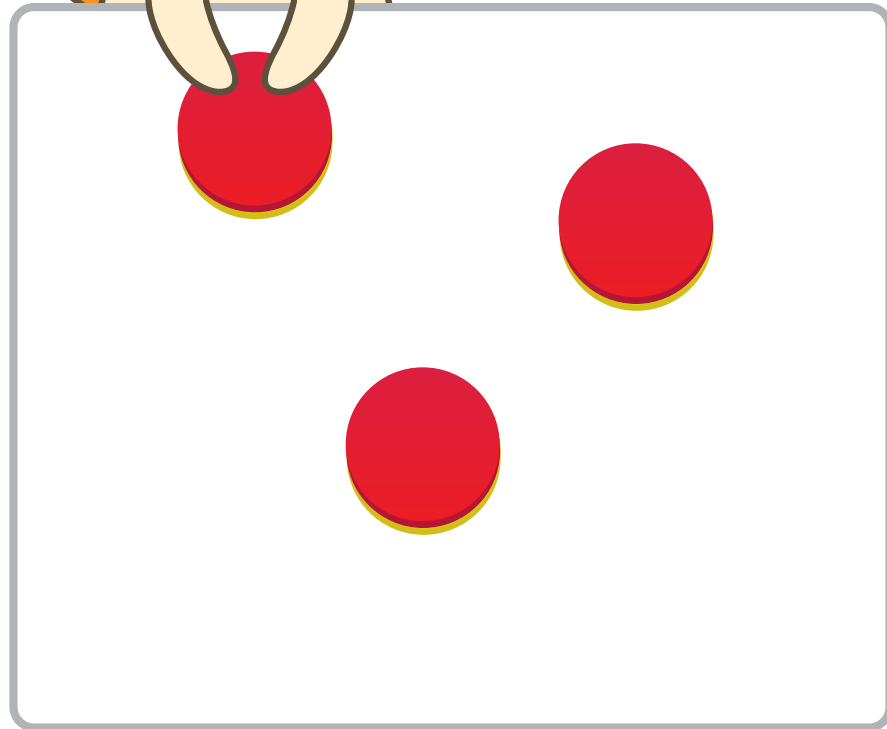
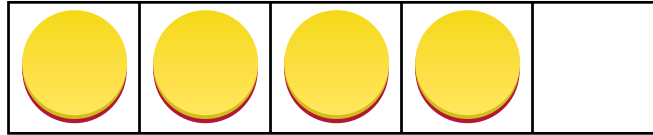






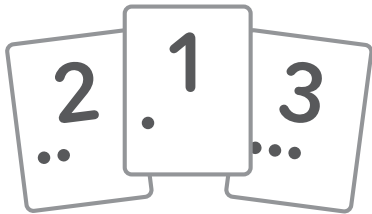
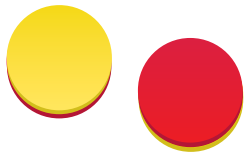
Pida a los niños que cuenten y escriban los números que muestren cuántas hojas hay en cada árbol.
Luego pídales que encierren en un círculo el número que sea mayor.

Analízalo



Lea el problema: *El gato y el perro creen que mostraron más que el número de fichas que hay en el marco de 5. ¿Están de acuerdo con el gato, con el perro o ambos? ¿Por qué?* Pida a los niños que encierren en un círculo con quién están de acuerdo.

Reflexión sobre la lección

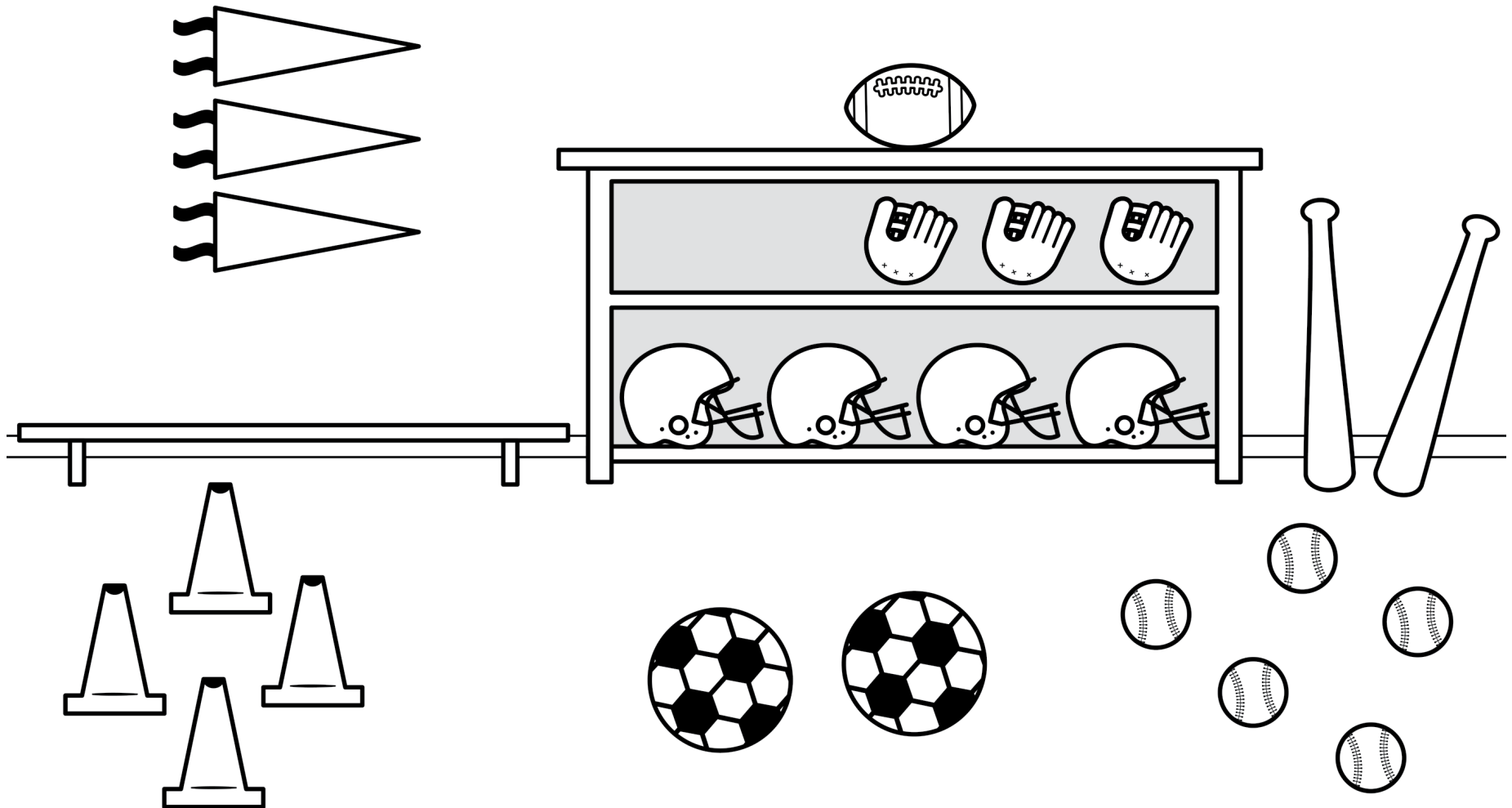


Pida a los niños que usen números, palabras o dibujos para mostrar algo que aprendieron o hicieron en esta lección para comparar números hasta 5.

Practica

Colorea. 

3:  menor que 3:  mayor que 3: 



Pida a los niños que elijan colores para mostrar los grupos y colorean para completar la clave. Los niños deben colorear todos los grupos para mostrar 3 en un color, menor que 3 en otro color y mayor que 3 en otro color.

Practica

Dibuja. 



Pida a los niños que dibujen una línea desde cada perro hasta el tazón para perros que muestre un número que sea uno más.





Unit 2 Review

The following pages show the Unit 2 Review, which provides opportunities for students to demonstrate understanding as they apply lesson skills and concepts to solve problems in a variety of formats.

Une.  Encierra en un círculo. 



1

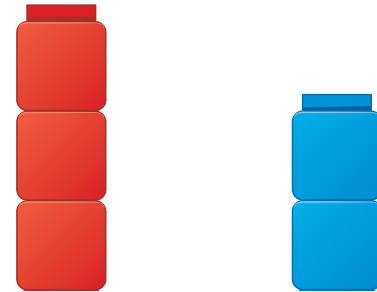
2

3

4

5

Une. 



3

2

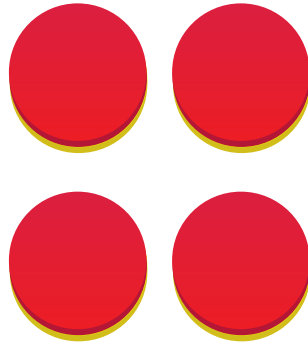
0

1

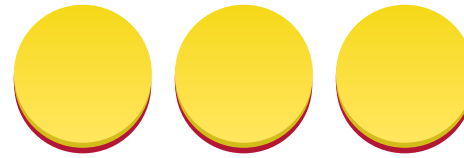


NOMBRE:

Encierra en un círculo. 



4



3

Dibuja. 



PROGRAM Resources

i-Ready Classroom Matemáticas provides a wealth of instructional resources to support teachers in effective implementation, including assessment tools and support for differentiated instruction. The Teacher Toolbox on the Teacher Digital Experience provides complete access to all grade-level resources.

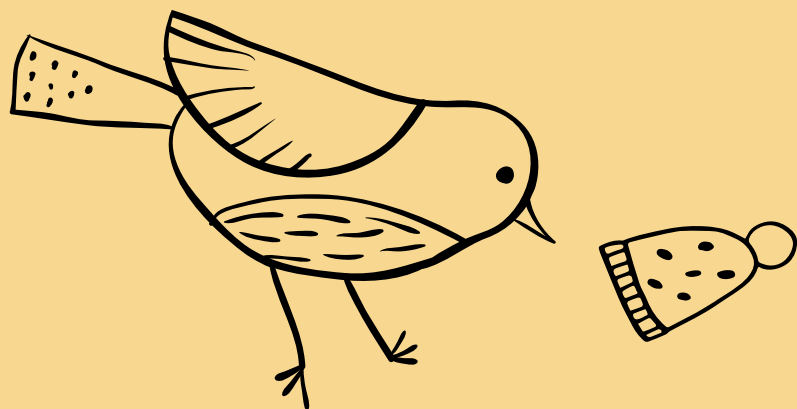
Student	Component	Print	Online	Spanish
	Student Worktext	◆	◆	◆
	STEM Stories	◆	◆	◆
	Fluency and Skills Practice Book	◆	◆	◆
	Cumulative Practice	◆	◆	◆
	Develop Session Videos		◆	
	Interactive Learning Games		◆	◆
	Digital Math Tools		◆	
	Multilingual Glossary		◆	◆
	Bilingual Glossary	◆	◆	◆
	Family Resource Center Family Letters	◆	◆	◆
	Unit Flow & Progression Videos*		◆	

Teacher	Component	Print	Online	Spanish
	Instruction and Practice			
	Teacher's Guide	◆	◆	◆
	Presentation Slides		◆	◆
	Interactive Tutorials		◆	◆
	Digital Math Tools		◆	
	Understanding Content across Grades		◆	
	Assignable Interactive Practice		◆	◆
	Fluency and Skills Practice**	◆	◆	◆
	Activity Sheets		◆	◆
	Unit Games		◆	◆
	Literacy Connections		◆	◆
	Discourse Cards	◆	◆	◆
	Cumulative Practice	◆	◆	◆

Component	Print	Online	Spanish
Assessment			
Adaptive Diagnostic Assessment		◆	◆
Lesson Quizzes**	◆	◆	◆
Mid-Unit and Unit Assessments**	◆	◆	◆
Assessment Practice Tests	◆	◆	◆
Assignable Comprehension Checks		◆	◆
Reports			
Diagnostic Assessment Reports		◆	
Prerequisites Report		◆	
Comprehension Check Reports		◆	
Learning Games Reports		◆	
Interactive Practice Report		◆	
Differentiated Instruction on the Teacher Toolbox			
Tools for Instruction		◆	◆
Math Center Activities		◆	◆
Enrichment Activities		◆	◆
Implementation			
Pacing Guidance for the Year	◆	◆	
SMP Correlations	◆	◆	
WIDA PRIME V2 Correlation		◆	
Digital Resources Correlations		◆	
Connect Language Development to Mathematics	◆	◆	
Lesson Progressions	◆	◆	
Math Background	◆	◆	◆
Unit Flow & Progression Videos*		◆	
Pacing Video Series		◆	
Develop Session Videos		◆	
Lesson 0		◆	◆
Manipulatives List		◆	

*Closed captioned in English and Spanish **Editable Word® document available

Microsoft Word® is a registered trademark of Microsoft Corporation.



Learn more at
i-ReadyClassroomMathematics.com/24.



To see how other educators are maximizing their
i-Ready Classroom Mathematics experience, follow us on social media!



[@MyiReady](https://www.instagram.com/MyiReady)



[Curriculum Associates](https://www.facebook.com/CurriculumAssociates)



[@CurriculumAssoc](https://twitter.com/CurriculumAssoc)



[iReady](https://www.pinterest.com/iReady)