

 Follett Content

# PAQUETE PARA EL ENRIQUECIMIENTO DE LA LECTURA

Actividades para estudiantes de K-5 y sus familias



# Club de lectura del vecindario

## INSTRUCCIONES

**Cuidadores:** Junto con su(s) hijo(s), elijan un libro que les parezca interesante. Inviten a algunos amigos del vecindario a leer el libro con ellos. Programen una fecha para leer y discutir el libro (los libros más largos pueden necesitar más fechas). Organicen un almuerzo o merienda, usen decoraciones y realicen actividades temáticas sobre el libro.

**Niños:** Respondan a las preguntas y completen las actividades que se muestran a continuación.

1. ¿Quiénes son los personajes del libro? ¿Cómo eran? Descríbanlos. Dibujen a los personajes.
2. ¿Cómo era el entorno de la historia? ¿En qué lugar se desarrolló la historia? Describan los lugares. Dibujen a los personajes.
3. Cuenten lo que pasó al principio, en el medio y al final. ¿Cuáles fueron las partes más importantes?
4. (En libros de mayor nivel) ¿Cuáles eran los temas o los problemas y cómo los solucionaron?
5. ¿Cuál fue su parte favorita? ¿Por qué?
6. Actividades adicionales:
  - a. Reescriban el final.
  - b. Cambien algunos personajes o detalles y vuelvan a contar la historia.
  - c. Busquen otro libro de un tema similar y léanlo.

# Cenar con un libro

## Instrucciones

**Cuidadores:** ¡Elijan el libro favorito de su(s) hijo(s) o léanles un libro que nunca hayan leído! Lean el libro con el objetivo de pensar en los tipos de alimentos que podrían comer los personajes. Busquen recetas que puedan preparar juntos. Mientras cocinan, actúen como dichos personajes. Durante la cena, lean el libro a toda la familia, discutan el libro (revisen las preguntas que se muestran a continuación) y permanezcan en el personaje. Vístanse como los personajes, hablen con acentos y hagan todo lo que da vida a los personajes. ¡Otra opción puede ser buscar un libro sobre alimentos, leerlo y cocinar algunas recetas del libro!

**Ejemplo:** Lean *Huevos verdes con jamón* de Dr. Seuss. Hagan huevos verdes con jamón para la cena. Hagan rimas, usen un sombrero largo y una cola, píntense bigotes en la cara y elijan palabras que rimen.

**Niños:** Respondan las siguientes preguntas.

## Preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes del libro? ¿Cómo eran? ¿Cuál era el gran problema o situación de este libro? ¿Cómo lo solucionaron?
2. ¿En qué lugar se desarrolló la historia? Describan los lugares. ¿Se parece a algún lugar que hayan visitado o que les hayan contado?
3. Cuenten lo que pasó al principio, en el medio y al final. ¿Cuáles fueron las partes más importantes? ¿Cómo describirían esta historia a un amigo o familiar?
4. ¿Cuál fue su parte favorita? ¿Por qué?
5. ¿Cómo hubieran actuado si estuvieran en esta historia? ¿Cómo hubiera actuado un familiar de ustedes si estuviera en esta historia?
6. Hablen sobre las comidas que decidieron preparar. ¿En qué se relaciona la comida con la historia?





# Lean el libro y vean la película

## Instrucciones

**Cuidadores:** Elijan un libro que también sea una película en la que su(s) hijo(s) hayan demostrado interés en leer o ver.

**Niños:** Primero, lean el libro. Usen el siguiente cuadro para resumir el libro y hacer predicciones sobre la película. Vean la película y usen el siguiente cuadro para comparar y contrastar el libro con la película. Decidan cuál les gustó más.

**\*ACTIVIDAD ADICIONAL:** Después de leer el libro y ver la película, reúnanse con algunos amigos para actuar y creen sus propios diálogos para armar la historia.



**Personajes:** Expliquen o dibujen cómo podrían ser los personajes.

**Entorno:** Expliquen o dibujen cómo podría ser el entorno de la historia.

Nombren unos 3-5 eventos más importantes de la historia.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¿Creen que hayan cambiado algo en la película?  
¿Qué podría ser? Hagan predicciones.

**Ambas:**  
¿Qué tenían en común  
la película con el libro?

**Libro:**  
¿En qué se  
diferenciaba  
el libro de la  
película?

**Película:**  
¿En qué se  
diferenciaba la  
película del libro?



# Siempre hay espacio para más...

## Instrucciones

**Niños:** ¡Cuando terminen el libro, colorean uno de estos lomos! Hagan que cada uno sea único y, antes de que se den cuenta, tendrán un colorido recordatorio de sus logros en comprensión lectora.

