



LECTURAS DE VERANO

Paquete de tareas

Estudiantes de K-5



Club de lectura del vecindario

INSTRUCCIONES:

Padres: Escoja un libro con su hijo (s) que ellos encuentren interesante. Invite algunos de sus amigos del vecindario para leer el libro con ellos. Planifique una fecha para leer y discutir el libro (Tenga en cuenta que si los libros son largos, usted puede necesitar más tiempo) Planifique un almuerzo o snack, decore y haga actividades que vayan con el tema.

Niños: Complete las preguntas y actividades de abajo.

1. ¿Quiénes son los personajes del libro? ¿Cómo son ellos? Describelos. Haz un dibujo.
2. ¿Cuál es el lugar? ¿Donde fue realizada la historia? Describe los lugares. Haz un dibujo.
3. ¿Qué está pasando al comienzo, en el medio y al final de la historia? Comparte las partes más importantes.
4. (Para los de nivel alto de lectura) ¿Cuales son los temas o problemas y soluciones?
5. ¿Cuál es su parte favorita? ¿Por qué?
6. Actividades adicionales:
 - a. Rescriba el final.
 - b. Cambie algunos personajes, o detalles.
 - c. Busque otro libro en el mismo tema y lealo.

Cena con un libro

Instrucciones:

Padres: Escoja el libro favorito de su hijo, o un libro que nunca hayan leído! Lee el libro con el propósito de imaginar que tipo de comida los personajes pueden comer. Durante la cena, lee el libro para el resto de su familia, discutan el libro (ve las preguntas abajo) y disfrute los personajes, vista y hable como ellos, haga como si los personajes estan vivos. Otra opción seria buscar acerca de otra comida, lea y cocine alguna comida del libro.

Por ejemplo: Lea Huevos verdes con jamón de Dr. Seuss. Haga huevos verdes con jamón para la cena. Hable a su ritmo, vista un alto sombrero y cola, pinte su cara y hable al ritmo del personaje.

Niños: Responde las preguntas abajo descritas.

Preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes del libro? ¿Cómo son ellos? ¿cuál fue el mayor problema en la historia? ¿Cómo ellos lo solventaron?
2. ¿Cuál fue el lugar? Describe los lugares. ¿Es un lugar donde has estado antes?
3. ¿Qué pasa al principio, en el medio y final? Comparte las partes importantes. ¿Cómo describiria usted esta historia para un amigo o familiar?
4. ¿Cuál es su parte favorita? ¿Por qué?
5. ¿Cómo actuaría usted si estuviera en el libro? ¿Cómo actuaría un miembro de su familia (el/ella) si estuviera en el libro?
6. Habla referente a la comida que escogiste para hacer. ¿Cómo conectaria esa comida con el libro?



Lea el libro, Vea la película

Instrucciones: Padres: Seleccione un libro, que también sea una película, que su hijo muestre interés en leer o ver.

Niños: Primero, lea el libro. Use el gráfico a la derecha para resumir el libro y hacer sus predicciones referente a la película. Vea la película, y entonces use el gráfico abajo para comparar el libro y la película. Decida cuál es mejor.

***BONO:** Después de leer y ver la película, grabe algunos amigos actuando, creando su propio diálogo de la historia.

Ambos –
¿Qué tienen ellos
en común?

Libro –
¿Qué fue diferente en
el libro, de la
película?

Película –
¿Qué fue diferente en
la película, del
libro?

Personajes: Explique o dibuje como lucen.

Escenario: Explique o dibuje como ves los personajes.

Enumera los 3-5 eventos más importantes en la historia:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

¿Usted cree que la película tendrá algunos cambios? ¿Cuáles serán? Haz una predicción.

Días de lectura en verano

JUNIO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



¡Asegurate de marcar en el calendario los días de lectura durante el verano!

JULIO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



AGOSTO

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Ten un gran VERANO de Lecturas

