



Prácticas de CAA para el verano:

Actividades semanales para familias

Una buena forma de continuar utilizando la CAA durante todo el verano es incorporarla en las actividades diarias. Nuestro calendario de refuerzo para el verano ofrece actividades semanales y sugerencias de vocabulario para facilitar la integración de la CAA en diversos entornos a lo largo de la temporada estival. Recuerde también personalizar el vocabulario en función de los planes e intereses veraniegos de su usuario.

Semana 1: Hora de jugar

Concéntrese en el uso del dispositivo durante el tiempo de juego. Es una forma divertida de empezar el verano. Siga la iniciativa de su usuario buscando actividades que le gusten, y modele en el dispositivo mientras juegan juntos.

Palabras objetivo: jugar, más, divertido, girar, parar, ir, ayudar, gustar, querer, otra vez, mi turno, tu turno, construir, empujar, lanzar, atrapar

Frases objetivo: Hazlo de nuevo, vamos, esto es divertido, juguemos ____

Semana 2: Hora de comer

Concéntrese en el uso del dispositivo durante las comidas. Puede ser en la cocina mientras cocina o mientras comen. Permita que su usuario elija sus comidas y explore el sabor de los alimentos.

Palabras objetivo: comer, beber, más, ya terminé, hambre, sed, rico, asqueroso, caliente, frío, cuchara, tenedor, servilleta

Frases objetivo: Tengo hambre, necesito más, está bueno, me gusta, no me gusta

Semana 3: Transiciones

Concéntrese en el uso del dispositivo durante las transiciones. Al cambiar de lugar o de actividad, use el dispositivo para marcar el final e indicar el siguiente paso, o permita que su usuario elija qué sigue.

Palabras objetivo: ya terminé, terminado, siguiente, parar, ir, listo, ahora, después, primero-después, adiós, hola, dentro, fuera, coche, casa, afuera

Frases objetivo: Ya terminé, lo que sigue, vamos, aquí vamos, hasta luego, es hora de ____

Semana 4: Rutinas de la mañana y de la noche

Concéntrese en el uso del dispositivo durante las rutinas de la mañana y de la noche. Concédase tiempo extra para modelar etiquetas, saludos y peticiones por la mañana y por la noche.

Palabras objetivo: levantarse, dormir, cepillarse, lavarse, inodoro, pijama, ropa, zapatos, cansado, buenos días, buenas noches, encendido, apagado

Frases objetivo: Hora de acostarse/hora de levantarse, estoy cansado, vamos a dormir/ vamos a levantarnos

Semana 5: Interacción con los medios de comunicación

Concéntrese en el uso del dispositivo mientras ven la televisión o interactúan con los medios de comunicación. Vean videos o escuchen música juntos y comenten la experiencia.

Palabras objetivo: ver, escuchar, música, película, favorito, alto, bajo, de nuevo, gustar, no gustar, bailar, cantar

Frases objetivo: Vamos a hacerlo de nuevo, vamos a ver ____, me encanta, esto es divertido, el volumen está demasiado alto, enciéndelo/apágalo

Semana 6: Emociones

Concéntrese en el uso del dispositivo para hablar de las emociones a lo largo del día en una variedad de entornos. Expresa cómo se siente y modele cómo se siente su usuario.

Palabras objetivo: feliz, triste, enfadado, asustado, cansado, emocionado, tranquilo, dolido, sentir, necesitar, abrazar

Frases objetivo: Necesito un descanso, necesito ayuda, no me siento bien, ¿me das un abrazo?, estoy tan ____

Semana 7: Comunicación social

Concéntrese en el uso del dispositivo al interactuar con otras personas. Utilicen el dispositivo con amigos y familiares esta semana para que todas las partes se sientan cómodas con el dispositivo. Pida siempre permiso al usuario antes de permitir que otra persona toque el dispositivo.

Palabras objetivo: hola, adiós, amigo, nombre, mi, tu, compartir, jugar, juntos, contar, mostrar, gustar, gracias, por favor

Frases objetivo: Mi nombre es ____, ¿cómo estás?, encantado de conocerte, vamos a jugar, mi turno/tu turno

Semana 8: Unir todo

¡Una todo! Reflexione sobre qué partes del día son las más fáciles de incorporar a la CAA y cuáles son objetivos para el futuro. Empiece a crear una rutina de uso del dispositivo en distintos entornos.



Consejos para el éxito:

- Modele usted mismo las palabras en el dispositivo en lugar de pedirselo al usuario.
- Apunte a palabras básicas de uso común que sean aplicables en diferentes contextos, así como a vocabulario complementario motivador.
- Personalice el dispositivo en función de las actividades preferidas. ¡No tenga miedo de hacer tonterías! Programe sonidos (p. ej., sonidos de animales) o frases favoritas para que el dispositivo resulte atractivo.
- Celebre todos los intentos de comunicación.
- Recuerde que la constancia genera confianza en la comunicación.



¡Que tengan un excelente verano!

