

Conceptos básicos de modelado para una comunicación eficaz



El modelado no es solo una técnica, es una herramienta transformadora en el proceso de comunicación de los usuarios de dispositivos del habla. El modelado es fundamental en el desarrollo de la comunicación de los usuarios de dispositivos del habla. Es esencial para un uso eficaz del dispositivo del habla que la familia, los cuidadores, los educadores y los patólogos del habla y el lenguaje (SLP) compartan la responsabilidad de modelar, ayudando al usuario en su proceso de comunicación.

¿Por qué debo modelar?

Herramienta de aprendizaje: el modelado demuestra el uso eficaz de los dispositivos del habla para expresar ideas, peticiones y emociones, lo que resulta especialmente útil para los usuarios nuevos o con habilidades limitadas.

Refuerzo: destaca el valor de la voz del usuario, potenciando y validando su comunicación.

Reducción de la frustración: ayuda a los usuarios a superar las dificultades iniciales con el dispositivo mostrándoles cómo encontrar palabras o símbolos y formar oraciones.

Desarrollo de la confianza: el modelado exitoso y las interacciones positivas aumentan la confianza de los usuarios, fomentando un uso más frecuente del dispositivo en diversos contextos.

Actividad de modelado simple – Aprender los colores

Presentar los colores: empiece por presentar los diferentes colores mediante el dispositivo de habla. Modele frases como "Esto es rojo" o "Mira, un cielo azul".

Hacer preguntas: haga preguntas para fomentar la participación, como "¿De qué color es esto?" mientras señala objetos.

Expresar preferencias: modele cómo compartir las preferencias, como "El azul es mi color favorito" o "Me gustan las manzanas verdes".

Juego de identificación de colores: juegue a que el niño identifique los colores de varios objetos. Modele preguntas como "¿Puedes encontrar algo rojo?".

Actividad de clasificación por colores: realice una tarea de clasificación con objetos de colores. Modele instrucciones como "Pon todas las cosas azules aquí".

Consejos para incorporar el modelado de CAA a otras actividades

✓ Esbozar el concepto

✓ Seleccionar un ejemplo

✓ Demostrar la actividad

Actividad de modelado creativo: caja misteriosa de CAA



Preparación: antes de empezar, asegúrese de que el dispositivo de CAA (comunicación aumentativa y alternativa) tenga el vocabulario que se ajuste a los objetos de la caja misteriosa y la actividad. Esto puede incluir palabras para adivinar, preguntar, describir y reaccionar.

Presentar la actividad: empiece explicando la actividad al niño utilizando su dispositivo de CAA. Por ejemplo, puede modelar frases como "Vamos a jugar a las adivinanzas" o "Tengo una caja misteriosa".

Dar pistas: dé pistas sobre el objeto de la caja utilizando el dispositivo de CAA para modelar cómo describirlo. Por ejemplo, si el objeto es un peluche, puede modelar frases como "Es suave" o "Puedes abrazarlo".

Fomentar las adivinanzas: anime al niño a adivinar utilizando su dispositivo de CAA. Puede modelar preguntas o adivinanzas, como "¿Es un juguete?" o "¿Puedo jugar con él?".



Ayudar: si al niño le cuesta encontrar las palabras correctas, ofrézcale ayuda modelando frases o mostrándole dónde encontrar las palabras en su dispositivo.

Revelar y reaccionar: una vez que el niño adivine correctamente o después de varios intentos, revele el objeto. Modele reacciones en el dispositivo de CAA, como "¡Lo has descubierto!" o "¡Es un osito de peluche!"

Fomentar la expresión: después de revelarlo, anime al niño a expresar sus pensamientos sobre el objeto o el juego. Modele frases como "Me siento feliz" o "Me gusta este juego".



Repita el proceso: continúe con diferentes objetos, cada vez modelando el uso del dispositivo de CAA para diferentes partes del proceso de adivinar.