

# Consejos para enseñar la autodefensa en un dispositivo CAA

El CAA es una herramienta poderosa que ayuda a los estudiantes a expresar sus deseos y necesidades, pero la comunicación debe ir más allá de las simples peticiones. La autodefensa es una parte esencial de la comunicación, ya que permite a los usuarios asumir un papel activo en la toma de decisiones.

## 1. Añadir vocabulario de autodefensa

Programe palabras y frases que permitan al usuario defender sus necesidades. Añada vocabulario para protestar, expresar necesidades personales o sensoriales e informar a otros sobre sus adaptaciones.

Sobre la base del nivel de lenguaje y el estilo de procesamiento del usuario, puede programar palabras de autodefensa simples como “sí” y “no” o frases más detalladas como “Necesito mis auriculares”, “No quiero” o “Uso mi dispositivo para comunicarme”.

## 2. Ejemplificar el vocabulario de autodefensa

Ejemplifique cómo defenderse en entornos de aprendizaje de baja presión para que el usuario pueda comenzar a sentirse cómodo. Practique el uso de palabras de protesta como “no” o “No me gusta” durante actividades, como juegos o rompecabezas. Utilice el juego de roles como herramienta para practicar la autodefensa en escenarios más desafiantes (p. ej., hablar con un compañero).

## 3. Reconocer las preferencias y solicitudes

Reconozca y refuerce siempre los intentos de comunicación del usuario de CAA, en especial mientras aprende a defenderse por sí mismo. Cree un entorno seguro y de confianza donde el usuario pueda decir “no” y se respeten sus elecciones y solicitudes.

## 4. Desarrollar metas juntos

Si es posible, permita que el usuario participe en el proceso de establecimiento de metas. Hable sobre qué habilidades son importantes para esta persona y averigüe dónde y cómo podría querer practicar estas habilidades de autodefensa. Permita que el usuario participe en el proceso de toma de decisiones, incluso preguntando “sí o no”, es un primer paso importante para empoderarlo y hacer que sienta que su voz es escuchada y valorada.

Apoyar a los usuarios de CAA con herramientas de autodefensa mejora su capacidad para expresarse de manera efectiva y satisfacer sus necesidades de comunicación. Las investigaciones demuestran que el acceso a CAA de alta tecnología ayuda a las personas a comunicar sus pensamientos, sentimientos y necesidades de manera más exitosa, reduciendo la frustración y los comportamientos desadaptativos, así como apoyando el bienestar general, la felicidad y la conexión.

### Citas:

Walker, V. L., & Snell, M. E. (2003). Efectos de la Comunicación Aumentativa y Alternativa en el Comportamiento Desafiador: Un metaanálisis. *Augmentative and Alternative Communication (Comunicación aumentativa y alternativa)*, 22(2), 112-131.

Hamm, B., & Miranda, P. (2008). Calidad de vida después de la escuela para personas con discapacidades del desarrollo que utilizan CAA. *Augmentative and Alternative Communication (Comunicación aumentativa y alternativa)*, 22(2), 134-147.

Holyfield, C., & Lora, E. (2002). Efectos de la CAA de alta tecnología frente a la CAA de baja tecnología en los índices de felicidad de niños en edad escolar con discapacidades múltiples. *Revista de Discapacidades Físicas y del Desarrollo*, 22(2), 209-225.

Therrien, M. C. S., Light, J., & Pope, L. (2006). Revisión sistemática de los efectos de las intervenciones para promover las interacciones entre iguales en niños que utilizan CAA asistida. *Augmentative and Alternative Communication (Comunicación aumentativa y alternativa)*, 22(2), 81-93.