

Incorporar la CAA a las rutinas diarias



Evalúe e identifique las actividades diarias de la persona.

Trabaje con las familias, el personal del aula y cualquiera que esté con la persona diariamente para establecer e identificar rutinas que puedan proporcionar oportunidades para que se comunique con su dispositivo.

Ejemplos de rutinas diarias

- Vestirse
- Desayunar/almorzar/merendar/cenar
- Ir a casa de un familiar
- Ir a la escuela



Prepare al usuario para el éxito.

Haga una lista de palabras a las que puede dirigirse durante la rutina. Tenga esta lista a mano y utilice las funciones de "búsqueda" para encontrar las palabras en el dispositivo del usuario si es necesario.



¡Encuentre actividades motivadoras!

Evalúe qué es lo que más le gusta hacer a la persona a lo largo del día.

Ejemplos de actividades

- Escuchar música
- Jugar con juguetes/juegos
- Ir al patio de recreo
- Cocinar/preparar una comida



Asegúrese de incluir interacciones sociales.

Encuentre oportunidades para que la persona pueda comunicarse con un compañero o un adulto al menos una vez al día.



Mantenga la CAA disponible.

La persona no podrá comunicarse activamente si su dispositivo está guardado o apagado. Asegúrese de que se pueda acceder al dispositivo durante todas las actividades cotidianas para ofrecer mayores oportunidades de comunicación.

Referencias:

Akinyele, D. (2023). *Practical Tips and Strategies for Embedding AAC into Daily Routines* (seminario web) <https://www.ablenetinc.com/practical-tips-and-strategies-for-embedding-aac-into-daily-routines-on-demand-registration/>

O'Neill, T. (2018). *Perspectives of parents of children with cerebral palsy on the supports, challenges, and realities of integrating AAC into Everyday Life* (disertación). ProQuest Dissertations & Theses, Ann Arbor.

Zangari, C. (2019). Encourage Students to Use AAC by Supporting Communication Partners. *The ASHA Leader*, 24(4), 36–37. <https://doi.org/10.1044/leader.scm.24042019.36>