

Moana

Directed by Ron Clements & John Musker

Walt Disney Animation Studios | 2016

- **While You Watch Activities**
- **After You Watch Activities**



AAC Implementation Tips for All Activities:

AAC Integration Strategies:

- Model vocabulary on the student's AAC device throughout all activities
- Pause and wait for student responses (10+ seconds)
- Use aided language input - select an icon on their device as you speak
- Honor all communication attempts, including approximations
- Repeat target words/phrases multiple times in natural contexts
- Focus on core words or phrases that can be used across multiple activities
- Use a variety of language functions during activities including requesting, commenting, protesting, sharing joy

Differentiation Ideas:

- For emerging communicators: Focus on single-word vocabulary (*go, stop, more, water, help*)
- For expanding communicators: Target 2-3 word phrases (*I want ___, go fast, big wave*)
- For advanced communicators: Practice full sentences and narrative language
- For gestalt language processors: Incorporate phrases from the movie such as *"How far I'll go," "You're welcome,"* and *"I am Moana of Motunui"*

Programming Tips:

- Add character icons to the AAC device before watching! Suggested characters: *Moana, Maui, Tamatoa, Te Fiti, Hei Hei, and Pua*
- Use character icons to model commenting during the movie: *"Moana is brave," "Maui is funny," "Hei Hei is silly"*
- Consider adding some fun Moana phrases to the device: things like *"You're welcome!," "I am Moana!," "How far I'll go,"* and *"Go!"* can be used across many contexts and spark shared joy

While You Watch Activities

A note on watching together:

It's much easier to pause and model if the learner has already seen the movie a few times. Familiar scenes mean less frustration at interruptions and more room for language. If this is a first watch, just enjoy it together! You can also model on the device during the movie just as you might comment out loud: a quick word or phrase here and there, without pausing, can be just as powerful.

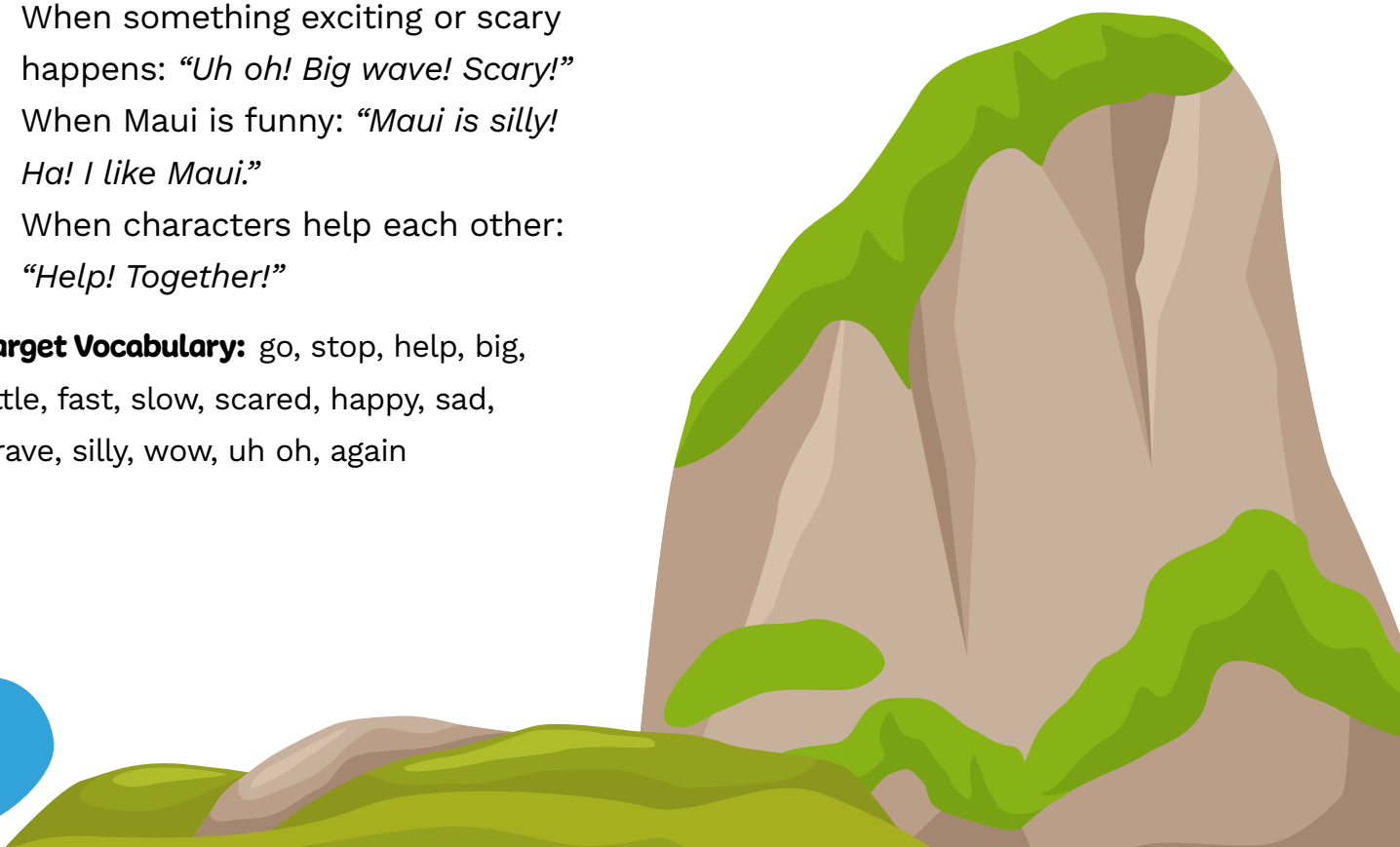
Activity 1: Character Commenting

Pause at key moments and narrate what characters are doing and feeling. Model on the device the same way you might comment out loud.

Materials:

- When Moana makes a brave choice:
"Go! Brave. Moana go!"
- When something exciting or scary happens: *"Uh oh! Big wave! Scary!"*
- When Maui is funny: *"Maui is silly! Ha! I like Maui."*
- When characters help each other:
"Help! Together!"

Target Vocabulary: go, stop, help, big, little, fast, slow, scared, happy, sad, brave, silly, wow, uh oh, again



Activity 2: Predict & React

Model prediction and reaction language at suspenseful moments.

1. Before a tense scene: *"I think Moana will go! Go... water... go!"* [model on device]
2. During: *"The wave is big! Uh oh! Big wave! Moana is scared."*
3. After: *"Moana did it! She went! Brave. Wow!"*
4. Leave pauses after each word so the learner can join in or respond in any way

Target Vocabulary:

I think, maybe, next, go, stop, uh oh, wow, brave, scared, help, together, did it



Activity 3: Movement Break: Be the Character!

Learners act out characters from the movie. Use the AAC device to request who to do next.

1. Call out a character and pretend to be them!
2. Use AAC device to request the next character
1. Celebrate with *"You did it!"* and *"Again?"*
 - **Moana:** Row a boat
 - **Maui:** Flex muscles and stomp around
 - **Hei Hei:** Walk in confused circles
 - **Ocean waves:** Sway arms up and down
 - **Tamatoa:** Scuttle sideways like a crab

Target Vocabulary: go, stop, jump, swim, row, wave, again, my turn, fast, slow, big, funny, move, like



After You Watch Activities

Snack Activity: Island Fruit Cups



Activity Description: Build a tropical fruit cup inspired by Moana's island home.

Ingredients:

- Pineapple chunks
- Mandarin oranges
- Sliced strawberries
- Coconut flakes
- Optional: preferred fruits

Directions:

1. Lay out each ingredient in separate bowls
 2. Learner selects which to add using the AAC device
 3. Layer into a cup and enjoy together
1. Model throughout: *"I want pineapple! Yellow. Yummy!"*

Target Vocabulary: want, more, stop, put in, done, yummy, sweet, yellow, orange, red, cold, coconut, fruit

Craft Activity: Moana's Boat



Activity Description: Build a simple canoe using a paper bowl, popsicle stick, and paper sail.

Materials:

- Small paper or foam bowl
- Popsicle stick (mast)
- Paper triangle (sail)
- Tape or glue
- Markers and stickers
- Optional: small tub of water to float the boat

Directions:

1. Decorate the bowl with markers and stickers
 2. Tape a popsicle stick upright in the center as the mast
 3. Attach a paper triangle as the sail
1. Float the boat and model: *"Go! Float! Water. Boat go fast!"*

Target Vocabulary: make, put on, my turn, boat, go, fast, slow, float, water, sail, help, done

Sensory Activity: Ocean Sensory Bin

Activity Description: An ocean bin with hidden items for learners to discover and label.

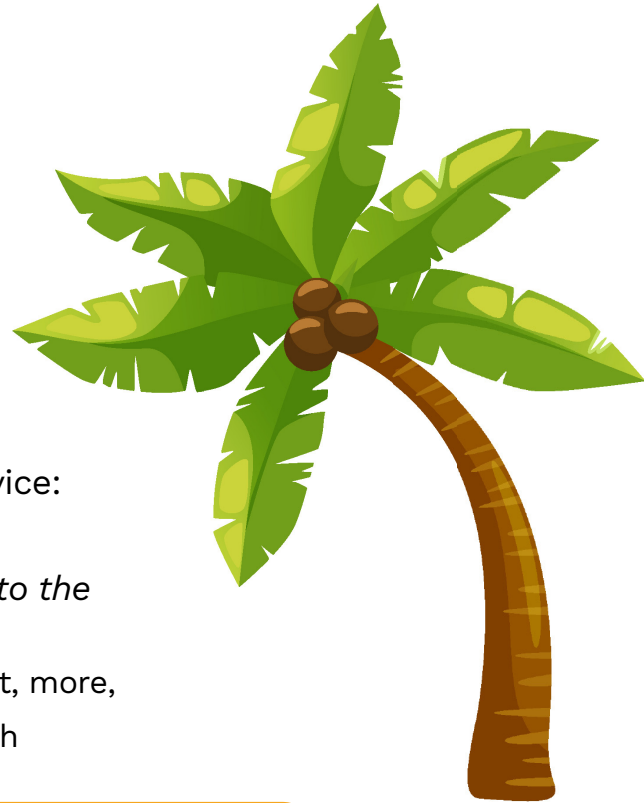
Materials:

- Large plastic bin
- Blue water beads, dyed rice, or kinetic sand
- Small shells, rocks, or pebbles
- Small toy fish, turtles, or sea animals

Directions:

1. Hide objects throughout the bin
2. Learner explores with hands
1. When something is found, model it on the device:
“Fish! Blue. Wow!”
2. Model location words: “*under the sand*,” “*next to the shell*”

Target Vocabulary: in, out, find, look, where, I found it, more, done, wet, smooth, rough, big, small, ocean, shell, fish



Song Activity: “How Far I’ll Go”

Activity Description:

This fun song is full of repetitive phrases, perfect for AAC modeling.

Link: Search “How Far I’ll Go” on YouTube for the original movie version or the singalong lyric video

Directions:

1. Play or sing along together
2. Model key words throughout: “go,” “water,” “see,” “want”
3. Use fill-in pausing: “How far I’ll ____”
[model “go” on device]

Gestalt Phrases: “How far I’ll go,” “It calls me,” “No One Knows”

Target Vocabulary: go, I, water, know, see, come, back, can, make, find, call, more

Bonus Song: “You’re Welcome” (Maui)

High-energy and funny, this one is great for modeling social language. Practice “you’re welcome” and “thank you” as a back-and-forth routine, and model reactions throughout: “Wow! Maui is funny! Ha! Again!”.

Target Vocabulary: you’re welcome, thank you, wow, cool, funny, again, more, I like, big, help



Peer Play & Group Activities

Activity 1: Ocean Freeze Dance

Play Moana music and dance! When it stops, everyone freezes like a wave, a statue, or a character. Learner uses AAC to call “go!” and “stop!”.

1. Play music and have learners move freely: sway, row, dance
2. When music pauses, everyone freezes
3. Learner uses AAC to start and stop the music
4. Model language after freezing: “Big wave! I am Moana! Brave!”

Target Vocabulary: go, stop, freeze, my turn, again, fast, slow, wave, big, funny, move, dance, more

Activity 2: Wayfinding Challenge

Set up a simple floor path using tape, cushions, or hoops. One learner is the “wayfinder” giving directions on their AAC device, the other follows.

1. “Wayfinder” uses AAC to direct: “go,” “stop,” “jump,” “over”
2. Following learner moves through the course
3. Switch roles and celebrate: “We did it! Together!”

Target Vocabulary: go, stop, left, right, jump, over, through, my turn, help, together, we did it, again



AAC Media Companion: Moana (2016)

Designed for use with AAC devices. Model vocabulary throughout all activities.

Moana and all related characters are property of Walt Disney Animation Studios. This companion is for educational and therapeutic use only.

Moana

Dirigida por Ron Clements y John Musker

Walt Disney Animation Studios | 2016

- **Actividades mientras miran**
- **Actividades después de mirar**

Consejos de CAA para todas las actividades:

Estrategias de integración de la CAA:

- Modele vocabulario en el dispositivo de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) del estudiante durante todas las actividades
- Haga pausas y espere las respuestas del estudiante (más de 10 segundos)
- Use el lenguaje asistido: seleccione un ícono en su dispositivo mientras habla
- Acepte todo intento de comunicación, incluidas las aproximaciones
- Repita las palabras o frases objetivo varias veces en contextos naturales
- Concéntrese en palabras o frases base que se puedan usar en varias actividades
- Use distintas funciones del lenguaje durante las actividades, como pedir, comentar, protestar y compartir alegría

Ideas de diferenciación:

- Para comunicadores que están empezando: concéntrese en vocabulario de una sola palabra (*ir, parar, más, agua, ayuda*)
- Para comunicadores en desarrollo: trabaje frases de 2 a 3 palabras (*quiero __, ir rápido, ola grande*)
- Para comunicadores avanzados: practique oraciones completas y lenguaje narrativo
- Para quienes procesan el lenguaje de forma gestalt: incorpore frases de la película como *"How far I'll go," "You're welcome" e "I am Moana of Motunui"*

Consejos de programación:

- Agregue íconos de los personajes al dispositivo de CAA antes de ver la película. Personajes sugeridos: *Moana, Maui, Tamatoa, Te Fiti, Hei Hei y Pua*
- Use los íconos de los personajes para modelar comentarios durante la película: *"Moana es valiente," "Maui es chistoso," "Hei Hei es tonto"*
- Considere agregar al dispositivo algunas frases divertidas de la película: cosas como *"You're welcome!", "I am Moana!", "How far I'll go" y "Go!"* se pueden usar en muchos contextos y despiertan alegría compartida

Actividades mientras miran

Una nota para ver la película juntos:

Es mucho más fácil hacer pausas y modelar si el estudiante ya ha visto la película varias veces. Las escenas conocidas generan menos frustración con las interrupciones y dejan más espacio para el lenguaje. Si es la primera vez que la ven, ¡simplemente disfrútenla juntos! También puede modelar en el dispositivo durante la película, igual que comentaría en voz alta: una palabra o frase rápida aquí y allá, sin pausar, puede ser igual de poderosa.

Actividad 1: Comentar a los personajes

Haga una pausa en momentos clave y narre lo que los personajes hacen y sienten. Modele en el dispositivo igual que comentaría en voz alta.

Materiales:

- Cuando Moana toma una decisión valiente: “¡Ve! ¡Valiente! ¡Moana, ve!”
- Cuando pasa algo emocionante o que da miedo: “¡Uy! ¡Ola grande! ¡Da miedo!”
- Cuando Maui es chistoso: “¡Maui es tonto! ¡Ja! Me gusta Maui.”
- Cuando los personajes se ayudan: “¡Ayuda! ¡Juntos!”

Vocabulario clave: ir, parar, ayuda, grande, pequeño, rápido, lento, asustado, feliz, triste, valiente, tonto, guau, uy, otra vez



Actividad 2: Predecir y reaccionar

Modele lenguaje de predicción y reacción en los momentos de suspenso.

1. Antes de una escena tensa: “¡Creo que Moana va a ir! ¡Ir... agua... ir!” [modele en el dispositivo]
2. Durante: “¡La ola es grande! ¡Uy! ¡Ola grande! Moana tiene miedo.”
3. Después: “¡Moana lo logró! ¡Se fue! ¡Valiente! ¡Guau!”
4. Deje pausas después de cada palabra para que el estudiante participe o responda de cualquier forma

Vocabulario clave: creo, quizás, sigue, ir, parar, uy, guau, valiente, asustado, ayuda, juntos, lo logró



Actividad 3: Pausa de movimiento: ¡Sea el personaje!

El estudiante representa a los personajes de la película. Use el dispositivo de CAA para pedir quién sigue.

1. Nombre un personaje y haga como que es ese personaje
2. Use el dispositivo de CAA para pedir el siguiente personaje
3. Celebre con “¡Lo lograste!” y “¿Otra vez?”
 - **Moana:** remar en una canoa
 - **Maui:** marcar los músculos y pisar fuerte
 - **Hei Hei:** caminar en círculos, confundido
 - **Olas del mar:** mover los brazos de arriba a abajo
 - **Tamatoa:** caminar de lado como un cangrejo

Vocabulario clave: ir, parar, saltar, nadar, remar, ola, otra vez, mi turno, rápido, lento, grande, chistoso, mover, me gusta



Actividades después de mirar

Actividad de merienda: Vasitos de fruta tropical

Descripción de la actividad: Prepare un vasito de fruta tropical inspirado en la isla de Moana.



Ingredientes:

- Trozos de piña
- Mandarinas
- Fresas en rodajas
- Hojuelas de coco
- Opcional: las frutas preferidas

Instrucciones:

1. Coloque cada ingrediente en boles separados
2. El estudiante elige cuál agregar usando el dispositivo de CAA
3. Acomódelos en capas dentro de un vaso y disfruten juntos
4. Modele todo el tiempo: “¡Quiero piña! ¡Amarillo! ¡Rico!”

Vocabulario clave: quiero, más, parar, poner, listo, rico, dulce, amarillo, anaranjado, rojo, frío, coco, fruta

Actividad de manualidad: La canoa de Moana

Descripción de la actividad: Construya una canoa sencilla con un bol de papel, un palito de helado y una vela de papel.



Materiales:

- Un bol pequeño de papel o foam
- Un palito de helado (mástil)
- Un triángulo de papel (vela)
- Cinta o pegamento
- Marcadores y calcomanías
- Opcional: un recipiente con agua para hacer flotar la canoa

Instrucciones:

1. Decore el bol con marcadores y calcomanías
2. Pegue un palito de helado parado en el centro como mástil
3. Pegue un triángulo de papel como vela
4. Haga flotar la canoa y modele: “¡Ve! ¡Flota! ¡Agua! ¡La canoa va rápido!”

Vocabulario clave: hacer, poner, mi turno, barco, ir, rápido, lento, flotar, agua, vela, ayuda, listo

Actividad sensorial: Caja sensorial del mar

Descripción de la actividad: Una caja del mar con objetos escondidos para que el estudiante los descubra y los nombre.

Materiales:

- Una caja de plástico grande
- Perlas de agua azules, arroz teñido o arena cinética
- Conchas, rocas o piedritas pequeñas
- Pececitos, tortugas o animales marinos de juguete

Instrucciones:

1. Esconda objetos por toda la caja
2. El estudiante explora con las manos
3. Cuando encuentre algo, modélelo en el dispositivo:
“¡Pez! ¡Azul! ¡Guau!”
4. Modele palabras de ubicación: “debajo de la arena,”
“junto a la concha”

Vocabulario clave: adentro, afuera, encontrar, mirar, dónde, lo encontré, más, listo, mojado, liso, áspero, grande, pequeño, mar, concha, pez



Actividad de canción:

“How Far I’ll Go”

Descripción de la actividad:

Esta canción divertida está llena de frases repetitivas, perfectas para modelar la CAA.

Enlace: Busque “How Far I’ll Go” en YouTube para ver la versión original de la película o el video con la letra para cantar

Instrucciones:

1. Pongan o canten la canción juntos
2. Modele palabras clave durante toda la canción: “*ir*,” “*agua*,” “*ver*,” “*querer*”
3. Use pausas para completar: “*How far I’ll ____*” [modele “*go*” en el dispositivo]

Frases gestalt: “How far I’ll go,” “It calls me,” “No One Knows”

Vocabulario clave: ir, yo, agua, saber, ver, venir, regresar, poder, hacer, encontrar, llamar, más

Canción extra: “You’re Welcome” (Maui)

Llena de energía y muy divertida, es ideal para modelar el lenguaje social. Practiquen “de nada” y “gracias” como una rutina de ida y vuelta, y modele reacciones todo el tiempo: “¡*Guau! ¡Maui es chistoso! ¡Ja! ¡Otra vez!*”.

Vocabulario clave: de nada, gracias, guau, genial, chistoso, otra vez, más, me gusta, grande, ayuda



Juego con compañeros y en grupo

Actividad 1: Baile congelado del mar

¡Pongan música de Moana y a bailar! Cuando se detiene, todos se congelan como una ola, una estatua o un personaje. El estudiante usa la CAA para decir “¡ve!” y “¡para!”.



1. Ponga música y deje que el estudiante se mueva libremente: balancearse, remar, bailar
2. Cuando la música se detiene, todos se congelan
3. El estudiante usa la CAA para iniciar y detener la música
4. Modele lenguaje después de congelarse: “¡Ola grande! ¡Soy Moana! ¡Valiente!”

Vocabulario clave: ir, parar, congelarse, mi turno, otra vez, rápido, lento, ola, grande, chistoso, mover, bailar, más

Actividad 2: Reto de navegación

Arme un camino sencillo en el piso con cinta, cojines o aros. Un estudiante es el “navegante” y da indicaciones con su dispositivo de CAA; el otro lo sigue.

1. El “navegante” usa la CAA para indicar: “ir,” “parar,” “saltar,” “por encima”
2. El otro estudiante avanza por el recorrido
3. Cambien de papel y celebren: “¡Lo logramos! ¡Juntos!”

Vocabulario clave: ir, parar, izquierda, derecha, saltar, por encima, a través, mi turno, ayuda, juntos, lo logramos, otra vez

Compañero multimedia de CAA: Moana (2016)

Diseñado para usarse con dispositivos de CAA. Modele vocabulario durante todas las actividades. Moana y todos los personajes relacionados son propiedad de Walt Disney Animation Studios. Este compañero es solo para uso educativo y terapéutico.