

Incorporación de la CAA en actividades escolares

Las actividades especiales y extracurriculares ofrecen entornos naturales y motivadores donde los usuarios de una comunicación aumentativa y alternativa (CAA) pueden practicar habilidades de comunicación en diferentes contextos. A continuación, se explica cómo aprovechar al máximo estas oportunidades a lo largo de la jornada escolar.

Educación física/patio de recreo

Vocabulario clave: Detente, ve, juega, corre, salta, lanza, atrápalo, pateo, pelota, juego, rápido, lento, listo.

Frases clave: “¡Vamos!”, “es mi turno”, “¿quieres jugar?”, “eso fue divertido”, “en sus marcas... listos... ¡Fuera!”.

Ideas para la implementación:

- Practique invitar a otros a jugar utilizando frases como: “¿Quieres jugar?”
- Cree oportunidades para que los usuarios de una CAA sean líderes de equipo, utilizando sus dispositivos para anunciar las reglas del juego o elegir la actividad del día.
- Anime a los usuarios de la CAA a preguntar a sus compañeros qué juegos les gustan y a compartir sus actividades o deportes favoritos. Ej.: “Me gusta el fútbol. ¿A ti?”

Arte

Vocabulario clave: Hacer, dibujar, dar, mezclar, encender y apagar, cortar, abrir, pintar, pegar, crayolas, papel, tijeras, formas, colores.

Frases clave: “Mira eso”, “oh, genial”, “me gusta”, “necesito más...”, “¿puedes ayudarme?”

Ideas para la implementación:

- Anime a los usuarios de la CAA a hacer elecciones sobre qué materiales y colores quieren para sus proyectos
- Practique tomar turnos con los materiales de arte usando frases como: “Es mi turno”, “es tu turno”, o “pásame el pegamento”.
- El arte también es un excelente momento para practicar cómo compartir y expresar opiniones. Trabaje con frases como “Me gusta tu dibujo” o “no quiero ese color.”
- Considere la posibilidad de crear tableros o páginas específicas sobre arte con vocabulario relacionado con la actividad.

Música

Vocabulario clave: Cantar, tocar, bailar, escuchar, alto, bajo, rápido, lento, nombres de instrumentos, detener, comenzar.

Frases clave: “Vamos a jugar”, “mi canción favorita es...”, “muy fuerte/muy bajo”, “Quiero...”

Ideas para la implementación:

- Programe letras o frases clave de canciones conocidas como “Estrellita dónde estás” o las favoritas de la clase.
- Cree oportunidades para la toma de decisiones de modo que los estudiantes seleccionen instrumentos o elijan entre canciones.

Consejos para el éxito

- ¡Asegúrese de que el dispositivo de CAA esté disponible durante TODAS las actividades escolares!
- Programe breves sesiones de capacitación con maestros especializados que aborden el uso básico del dispositivo, la resolución de problemas comunes y cómo ser un compañero de comunicación eficaz.
- ¡Comparta este recurso junto con estrategias de modelado para ayudarles a comenzar!

Cada momento del día escolar es una oportunidad de comunicación. Al incorporar intencionalmente la CAA en todas las actividades, ayudamos a los estudiantes a desarrollar las habilidades que necesitan para comunicarse en todos los entornos y con todos los compañeros de comunicación.