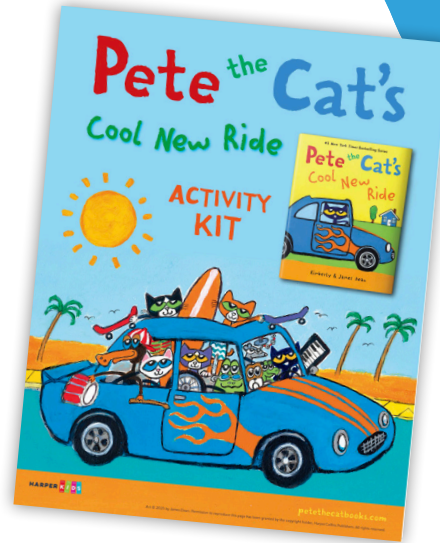




Pete the Cat's Cool New Ride

Autor: Kimberly y James Dean

- *Contar es genial*
- *¡Broom! ¡Broom!*
- *Colorear es estupendo*



¡Descargue el kit de actividades aquí!

Consejos de implementación de CAA para todas las actividades:

Estrategias de integración de CAA:

- Modele el vocabulario en el dispositivo de CAA del alumno durante todas las actividades.
- Haga una pausa y espere las respuestas del alumno (más de 10 segundos).
- Use entrada de lenguaje asistida: seleccione un icono en su dispositivo mientras habla.
- Respete todos los intentos de comunicación, incluidas las aproximaciones.
- Repita palabras o frases objetivo varias veces en contextos naturales.
- Concéntrese en palabras o frases básicas que puedan usarse en múltiples actividades.
- Utilice una variedad de funciones lingüísticas durante las actividades, como pedir, comentar, protestar, compartir alegría.

Ideas de diferenciación:

- Para comunicadores emergentes: céntrese en el vocabulario de una sola palabra (p. ej., *ir, parar, más, colores*).
- Para comunicadores en expansión: apunte a frases de 2-3 palabras (p. ej., *quiero __, pon __*).
- Para comunicadores avanzados: practique oraciones completas y lenguaje descriptivo.
- Para procesadores de lenguaje gestáltico: incorpore frases o gestalts que puedan usarse en una variedad de contextos.

Para sesiones de teleterapia/virtuales:

- Prepare con anticipación la lista de materiales para las familias, incluidas alternativas comunes que puedan tener en casa.
- Utilice la pantalla compartida eficazmente para actividades y videos de PowerPoint.
- Utilice objetos domésticos para actividades sensoriales (*arroz, frijoles, bolas de algodón*).

AbleNet

QuickTalker Freestyle[®]
LET THE CONVERSATION BEGIN

Pete the Cat's Cool New Ride

Tema/Enfoque:

Animales de granja y acciones

Vocabulario objetivo: auto, conducir, paseo, colores (azul, naranja), parar, ir, números (1 al 10), amigos, más

Frases objetivo: “Bip, bip, bip”, “Rodando por la calle”, “¡Esto es genial!” “¡Pasa!” “¡Aquí vamos!”

¡Contar es genial!

Descripción de la actividad: ¡Utilice una escena de la calle para practicar contar, los colores y los efectos de sonido en el dispositivo de comunicación aumentativa y alternativa (CAA)!

Materiales:

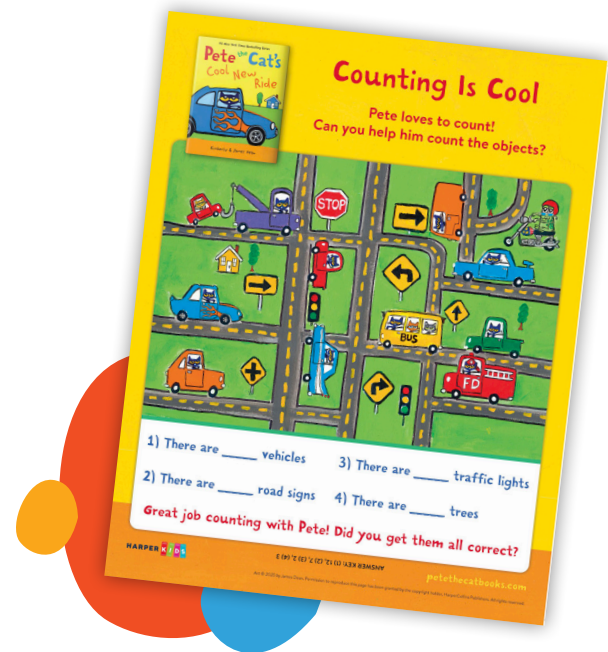
- Pete the Cat's Cool New Ride: Actividad Contar es genial
- Marcador/bolígrafo
- Autos de juguete (opcional)

Indicaciones:

- Con el libro Pete the Cat's Cool New Ride, la actividad Contar es genial, practique contar los elementos enumerados en el dispositivo de CAA (es decir, 1-2-3-4: ¡4 autos!).
- Después de registrar sus respuestas, use el dispositivo para etiquetar los colores, tipos y tamaños de los autos (por ejemplo, camión de bomberos grande, autobús amarillo, auto pequeño).
- ¡Imite los sonidos de vehículos con su voz o con el dispositivo de CAA! Agregar sonidos al dispositivo es una excelente manera de mejorar la interacción.
- Intente incorporar autos de juguete a la actividad. ¡Combine los autos de juguete con los autos de la imagen o intente conducirlos por la carretera! Utilice el dispositivo de CAA para describir la relación (por ejemplo, igual, lo encontré, ponlo aquí).

Habilidades que se deben desarrollar durante la lectura de libros

1. Predecir (¿Encajará?)
2. Preguntas con respuestas de sí/no
3. Secuenciar (Primero, luego)
4. Etiquetar (animales, vehículos)
5. Contar



avanzar	parar	números	colores
vehículos	grande	pequeño	igual
diferente	más	menos	contar

¡Broom! ¡Broom!

Descripción de la actividad: ¡Recorran juntos un laberinto para practicar palabras de dirección, conceptos espaciales y cómo turnarse utilizando la CAA!

Materiales:

- Pete the Cat's Cool New Ride: ¡Broom! ¡Broom! Actividad
- Marcador/bolígrafo o trazado con el dedo



Indicaciones:

- Antes de comenzar el laberinto, observen juntos la escena. Identifique el auto de Pete y etiquete el INICIO y la META utilizando el dispositivo de CAA. Ejemplifique “aquí”, “allí”, “avanzar” y “empezar”.
- Mientras recorre el laberinto (trazando o usando el dedo), narre utilizando vocabulario espacial. Modele palabras de dirección en el dispositivo de CAA: “avanzar”, “parar”, “girar”, “izquierda”, “derecha”, “por aquí”, “uy”. Haga una pausa en cada callejón sin salida y usa “no”, “inténtalo de nuevo” o incluso “¡no!”.
- Utiliza el laberinto para practicar los turnos. Túrnense para guiar a Pete a través de una sección, para lo que se necesita que ambos compañeros comuniquen sus movimientos.
- ¡Al llegar a la META, celebre en el dispositivo de CAA! Modele “listo”, “lo hicimos”, “ya”, “genial”. Haga comentarios sobre los amigos de Pete esperando en la meta. Intente nombrarlos y preguntar “¿quién es?” para trabajar la identificación y la comprensión de las preguntas.

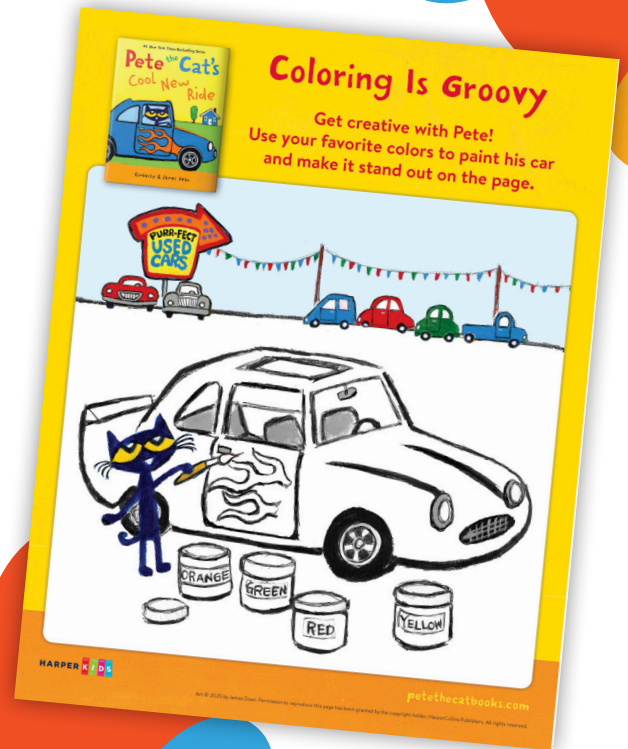
avanzar	parar	girar	no
más	ayuda	listo	por aquí
uy	intentar otra vez	izquierda	derecha

Colorear es genial

Descripción de la actividad: ¡Utilice la página para colorear del auto de Pete para trabajar el vocabulario de colores, la toma de decisiones y los comentarios durante esta actividad creativa!

Materiales:

- Pete the Cat's Cool New Ride: Actividad Colorear es estupendo
- Crayones, marcadores o lápices de colores (naranja, verde, rojo, amarillo)



Indicaciones:

- Señale las latas de pintura en la página (naranja, verde, rojo, amarillo) y etiquete los colores en el dispositivo de CAA. ¡Luego, túrnense para encontrar el crayón correspondiente! Intente elegir el color equivocado y deje que el usuario diga “sí” o “no”.
- Ofrezca opciones de colores frecuentes mediante los comentarios de lenguaje con ayuda. Sostenga dos crayones y modele “¿naranja o rojo?” “Quiero naranja”, “Tu turno” en el dispositivo. ¡Permítales seleccionar nuevos colores o diseños en su dispositivo!
- ¡Apunte a que haya comentarios todo el tiempo! Modele “Me gusta eso”, “bonito”, “genial”, “más”, “listo” mientras el usuario colorea.
- Cuando terminen, ¡hablen sobre la imagen final! Haga preguntas (“¿De qué color es el auto?” “¿Te gusta?”) o modele describir en el dispositivo (por ejemplo, “auto azul”, “fuego naranja”).

colores	naranja	rojo	verde
amarillo	más	listo	quiero
bonito	genial	gusta	mi turno