AbleNet
QuickTalker Freestyle®
LET THE CONVERSATION BEGIN



Halloween

Guía de actividades

Cuatro actividades prácticas para desarrollar el lenguaje este octubre.

Cómo usar esta guía
Cada actividad incluye materiales, instrucciones paso a paso, palabras objetivo y adaptaciones. Seleccione las palabras objetivo que correspondan a la etapa lingüística de la persona. Modelar unas pocas palabras repetidamente es más eficaz que modelar una lista larga una sola vez. **Siga este patrón:** *decir la palabra, tocar el botón y esperar. La pausa crea la oportunidad para que se turnen.*

En esta guía

1 **Manualidad de araña con la huella de la mano** — Página 2

2 **Caja sensorial de vísceras de calabaza** — Página 3

3 **Actividad de veoveo** — Página 4

4 **Hoja del veoveo** — Página 5
Imprimible

5 **Hacer un monstruo de plastilina** — Página 6

Antes de empezar Modele sin expectativas. Estas actividades generan aprendizaje del lenguaje, independientemente de que la persona active o no el dispositivo. Lo que modele en el dispositivo hoy es lo que buscarán el próximo mes.



AbleNet
QuickTalker Freestyle
LET THE CONVERSATION BEGIN

1 Manualidad de araña con la huella de la mano

Materiales: papel, pinceles, pintura negra lavable, ojos móviles, toallitas

Indicaciones:

1. Pinte la mano de la persona con pintura negra y luego presiónela contra el papel.
2. Límpiele esa mano y luego píntele la otra mano.
3. Presiónela contra el papel para que las dos palmas se junten en el centro y formen el cuerpo de la araña, ¡con los dedos como patas!
4. Deje que se seque y agregue ojos móviles y una boca si lo desea.
5. Mientras hace la araña, use la CAA para hablar sobre el proceso y su resultado final.

PALABRAS OBJETIVO DE CAA

Verbos	pintar, cepillar, empujar, ayudar, limpiar, lavar
Adjetivos	colores, húmedo, pegajoso, seco, divertido, genial, espeluznante, chistoso
Sustantivos	araña, ojos, boca, patas
Preguntas	dónde, qué tan grande, cuántos

Consejo para el QuickTalker Freestyle

La pintura y las pantallas táctiles no se llevan bien. Antes de sacar la pintura, guarde el dispositivo en una funda transparente y colóquelo del lado de la mano con la que el estudiante no pinta, para que siempre tenga una mano limpia libre para agarrarlo.

Adaptaciones

Esta manualidad se puede adaptar para satisfacer una variedad de necesidades. Intente hacer arte de telaraña en su lugar conectando un interruptor a una batidora de mano usando PowerLink. Sumerja el extremo del batidor de la batidora en el color de pintura que elija el usuario y acérquelo al papel. Pídale al usuario que active el interruptor para crear su diseño de telaraña.



AbleNet QuickTalker Freestyle
LET THE CONVERSATION BEGIN

2 Caja sensorial de vísceras de calabaza

Materiales: una calabaza sin la parte superior, caja vacía o mesa que no le importe ensuciar, cucharas

Indicaciones:

1. Saque con una cuchara el interior de la calabaza (o pídale a la persona que lo ayude) y póngalo en una caja.
2. ¡Disfruten con la persona de actividades sensoriales divertidas y un poco desordenadas!
3. Mientras explora las texturas, las sensaciones, los colores y los olores, use la CAA para hablar de lo que está experimentando y sintiendo.

PALABRAS OBJETIVO DE CAA

Verbos	tocar, aplastar, sostener, dar palmaditas, oler, jalar, sacar con una cuchara, tirar
Adjetivos	colores, húmedo, pegajoso, maloliente, frío, fibroso, divertido
Sentimientos	me gusta/no me gusta
Sustantivos	calabaza, cuchara, semillas, mano, dedos
Preguntas	¿Cómo se siente?, ¿Le gusta?

Consejo para el QuickTalker Freestyle

Tenga a mano toallitas junto al dispositivo y límpiese las manos antes de cada turno. Incline el soporte hacia la caja para que el estudiante pueda mirar la calabaza, elegir una palabra y volver a mirar sin que nadie tenga que cambiar la posición de la pantalla.

Adaptaciones

Saque las vísceras de la calabaza con una cuchara y colóquelas en una bolsa Ziploc de un galón para que el desorden quede más contenido para las personas con mayor sensibilidad sensorial, o para colocarla fácilmente sobre la bandeja de una silla de ruedas.



AbleNet
QuickTalker Freestyle
LET THE CONVERSATION BEGIN

3 Actividad de veoveo

Materiales: La hoja impresa del veoveo (incluida abajo)

Indicaciones:

1. Imprima la hoja del veoveo que se incluye a continuación, con objetos de Halloween que tiene que encontrar.
2. Antes de comenzar, recorra usted mismo la ruta y anote cuáles de los elementos de la hoja están realmente allí. Los tableros de anuncios de los pasillos, las decoraciones de la clínica y las decoraciones del exterior son opciones válidas.
3. Lleve a la persona a "ver" los elementos de la hoja.
4. Mientras busca, use la CAA para describir los objetos que está buscando, hablar sobre dónde están y mucho más.

PALABRAS OBJETIVO DE CAA

Verbos	avanzar, mirar, ver, ayudar, parar
Adjetivos	colores, forma, tamaño, espeluznante, chistoso, bonito, divertido
Términos direccionales	arriba, abajo, sobre, derecha, izquierda
Sustantivos	etiquete las decoraciones, los lugares (afuera, en un estante, en un tablero de anuncios, en un patio, en una casa)
Preguntas	¿Lo ve?, ¿Dónde está?, ¿Cuál es su favorito?

Consejo para el QuickTalker Freestyle

Esta actividad se realiza en movimiento. Asegúrese de que la persona tenga una forma de llevar consigo el dispositivo, como una correa o un soporte para silla de ruedas, para que esté siempre al alcance.

Adaptaciones

Incorpore tecnología de asistencia programando un botón BIGMack (o similar) para que diga: "¡Lo veo!" mientras busca.

AbleNet
QuickTalker Freestyle
LET THE CONVERSATION BEGIN

4 Hoja del veoveo

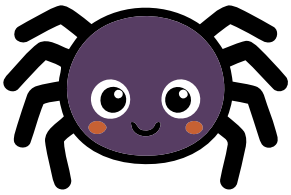
Marque cada elemento a medida que la persona lo encuentre. Modele la palabra en el dispositivo antes de marcar la casilla.



☐ Calabaza



☐ Fantasma



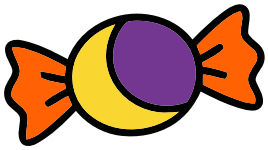
☐ Araña



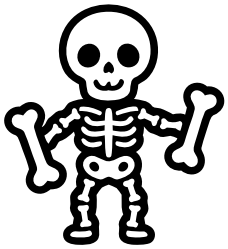
☐ Murciélago



☐ Gato negro



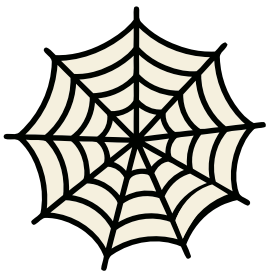
☐ Caramelo



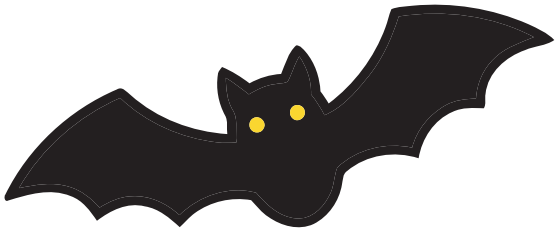
☐ Esqueleto



☐ Sombrero de bruja



☐ Telaraña



5 Hacer un monstruo de plastilina

Materiales: plastilina, ojos móviles, pajitas, palitos de helado, limpiapipas, cualquier otro material divertido que se le ocurra agregar (plumas, brillantina, etc.)

Indicaciones:

1. Prepare la plastilina y los materiales, y creen un monstruo juntos.
2. Puede hacer un monstruo usted mismo como ejemplo y usar la CAA para describir los monstruos que haga (p. ej., el tamaño, la forma, las partes del cuerpo, los materiales, etc.).

PALABRAS OBJETIVO DE CAA

Verbos	hacer rodar, poner, dar palmaditas, apretar, hacer
Adjetivos	colores, forma, tamaño, espeluznante, bonito, divertido
Términos direccionales	adentro, afuera, sobre, alejado, arriba, abajo
Sustantivos	etiquete las partes del cuerpo y los materiales que usa para hacerlos
Preguntas	¿Qué está haciendo?, ¿Qué agregará?, ¿Dónde lo pondrá?

Consejo para el QuickTalker Freestyle

Construya su propio monstruo junto con el de la otra persona y vaya narrando lo que hace en el dispositivo a medida que avanza. Describa lo que agrega, dónde lo coloca y qué color elige, usando los mismos botones que tiene disponibles la otra persona.

Adaptaciones

Incorpore tecnología de asistencia usando la ruleta giratoria All-Turn-It Spinner y un interruptor (o algo similar) en esta actividad. Asigne un número del 1 al 6 a las distintas partes del cuerpo que agregará a su monstruo. ¡Use la ruleta que se activa con un interruptor para ver qué partes del cuerpo agregará!