



Guía de actividades para hacer en casa



- *Vasos y recipientes*
- *Artículos de cocina*
- *Pelota*
- *Cajas*
- *Canasta para la ropa sucia*

Consejos para usar QuickTalker Freestyle en todo tipo de actividades:

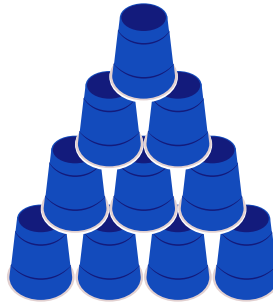
Incorporación del dispositivo a la diversión:

- Modele el vocabulario en el dispositivo QuickTalker Freestyle del niño durante todas las actividades.
- Dele tiempo al niño para responder. Contar mentalmente hasta 10 ayuda.
- Utilice la entrada de lenguaje asistida: seleccione un icono en su dispositivo mientras usted habla.
- Responda a todos los intentos de comunicación, aunque no sean perfectos.
- Diga en voz alta cada palabra que modele en el dispositivo del niño.
- Use palabras o frases que se puedan usar durante las rutinas cotidianas.
- Pídale al niño que haga peticiones, haga preguntas y comparta sus opiniones y sentimientos durante las oportunidades de comunicación.

Ideas para adaptar las actividades:

- **Para los comunicadores emergentes:** céntrese en el vocabulario de una sola palabra (*es decir, ir, parar, más, colores*).
- **Para los comunicadores en expansión:** apunte a frases de 2 a 3 palabras (*es decir, Quiero __, ponte __*).
- **Para los comunicadores avanzados:** practique oraciones completas y lenguaje descriptivo.
- **Para los procesadores del lenguaje gestáltico:** incorpore frases o expresiones formulaicas que puedan utilizarse en una variedad de contextos.

Vaso y recipientes



Tema/Enfoque: lo que practicarán juntos

Palabras núcleo, conceptos espaciales, causa y efecto, toma de turnos

Lo que necesita:

vasos de plástico o recipientes para guardar alimentos, juguetes pequeños, una pelota, muñecas o animales de peluche, un tazón grande, agua, jabón para lavar platos, colorante para alimentos

Idea de juego 1: Apílalo

Reúnan todos los vasos o recipientes de plástico que puedan encontrar y construyan una torre juntos. Tórnense para agregar un vaso y hagan una pausa antes de cada uno para que el niño pueda pedir la siguiente pieza en su dispositivo. Tiren la torre cuando esté alta y vuelvan a empezar. Apílelos por color o tamaño para agregar un desafío.

Vocabulario objetivo: poner, encima, arriba, abajo, más, otra vez, mira, guau, oh no, uy, mi turno, tu turno, colores, grande, pequeño

Idea de juego 2: ¿Qué hay debajo del vaso?

Esconda juguetes pequeños u objetos del hogar debajo de vasos boca abajo. Use palabras como “mira” o un color para indicar qué vaso levantar y luego describa lo que encuentre debajo. Cambie los vasos de lugar para aumentar la dificultad y deje que el niño esconda un objeto para que usted lo encuentre.

Vocabulario objetivo: mirar, buscar, lo encontré, qué, dónde, debajo, dentro, fuera, mi turno, tu turno, colores, nombres de objetos

Idea de juego 3: Bolos en la cocina

Alinee los vasos o recipientes como si fueran bolos y haga rodar una pelota para derribarlos. Mueva los bolos más cerca o más lejos para cambiar el nivel de dificultad. Use una rutina como “¡Listos, preparados, ya!” antes de cada lanzamiento, haciendo una pausa para que el niño pueda completar la última palabra en su dispositivo.

Vocabulario objetivo: listo, preparado, ya, rodar, rápido, despacio, arriba, abajo, todos se caen, otra vez, más, mi turno, tu turno, uy

Juego con compañeros 1: Servir a los peluches

Prepare un café imaginario o un picnic con vasos, recipientes, muñecas y animales de peluche. Tórnense para verter y servir las bebidas, y decidir de quién es cada una y qué le gustaría a cada invitado. Haga como si se le derramara algo y límpienlo juntos para crear más oportunidades de lenguaje.

Vocabulario objetivo: beber, verter, más, mío, suyo, querer, gustar, por favor, gracias, ay no, limpiar, todo listo

Juego con compañeros 2: Desafío de la torre más alta

Convierta la actividad de apilar en una competencia amistosa. Todos reúnen tantos vasos o recipientes como puedan encontrar en casa y luego se turnan para apilarlos y ver quién logra construir la torre más alta antes de que se caiga.

Vocabulario objetivo: más, arriba, abajo, alto, parar, ay no, mira, mi turno, tu turno, ganar, diversión, otra vez

Actividad sensorial: ¿Se hunde o flota?

Llene un recipiente grande o un tazón con agua y reúna juguetes pequeños y artículos del hogar. Predigan en el dispositivo si cada objeto se hundirá o flotará antes de dejarlo caer en el agua y luego hablen sobre lo que pasó. Agregue jabón para hacer burbujas o una gota de colorante para alimentos para cambiar el color del agua.

Vocabulario objetivo: poner, dentro, fuera, arriba, abajo, hundirse, flotar, mojado, seco, rápido, lento, más, mirar, creo



Tema/Enfoque: lo que practicarán juntos

Nombrar, adentro y afuera, pedir, juego simbólico

Lo que necesita:

Cajas de cualquier tamaño, cinta adhesiva, tijeras, juguetes pequeños o tarjetas con imágenes, pasta seca o arroz, marcadores

Idea de juego 1: Caja misteriosa

Coloque juguetes, tarjetas con imágenes o artículos del hogar dentro de una caja. Círrrela con cinta adhesiva y haga un agujero en uno de los extremos lo suficientemente grande para que quepa una mano. El niño mete la mano, saca un objeto y lo nombra o lo describe. Practique frases como “Tengo ____” o “Veo ____” cada vez que salga algo nuevo.

Vocabulario objetivo: dentro, fuera, tomar, dar, qué, mirar, tengo, veo, guau, genial, más, nombres de objetos

Idea de juego 2: Hacer una maraca

Vierta pasta seca, arroz o frijoles en una caja pequeña y círrrela con cinta adhesiva. Ponga música y agite la caja al ritmo. Detenga la música sin previo aviso para crear una oportunidad de comunicación y luego espere a que el niño pida más.

Vocabulario objetivo: jugar, ir, parar, sacudir, rápido, lento, fuerte, bajo, más, todo listo, mi turno, tu turno

Idea de juego 3: Derribar cajas

Coloque las cajas de lado, como bolos, y ruede o lance una pelota para hacerlas caer. Apílelos para formar una pared o una torre y provocar un choque más fuerte. Vuelva a colocarlos juntos entre turnos para que haya dos rondas de lenguaje en cada lanzamiento.

Vocabulario objetivo: listo, preparado, ya, rodar, rápido, despacio, arriba, abajo, todos se caen, otra vez, más, mi turno, tu turno, uy

Juego con compañeros 1: Alimentar al monstruo

Corte un agujero grande en uno de los lados de la caja para hacer una boca. Los niños pueden colorear la caja para crear una cara de monstruo o pegarle una cara impresa con cinta adhesiva. Tórnense para decidir qué comerá el monstruo después usando bloques, comida de juguete u objetos pequeños. Practique frases como el “monstruo come” y el “monstruo quiere”.

Vocabulario objetivo: dar, querer, comer, más, tomar, poner, adentro, afuera, tener hambre, todo listo, mi turno, tu turno, nombres de los objetos

Juego con compañeros 2: Alimentar a la anciana

Asocie una caja con la serie “Había una anciana que se tragó...”. Corte un agujero grande en una caja y pegue con cinta adhesiva una imagen del personaje en la parte delantera. Mientras lee, comparta imágenes de los artículos que ella se traga y el niño mete cada objeto en la caja. Cambie los elementos según la estación para reutilizar la actividad durante todo el año.

Boom Cards: wow.boomlearning.com/deck/the-old-lady-who-swallowed-a-fly-activity-jpAQAG6LQoE5ofxon

Vocabulario objetivo: comer, más, todo listo, dentro, fuera, poner, tomar, ver, ay no, vocabulario específico del libro

Actividad sensorial: Caja sensorial

Convierta una caja poco profunda en un recipiente sensorial y llénelo con arroz, pasta seca, bolitas de algodón o papel triturado. Entierre objetos pequeños para que el niño los desentierre y hable sobre cómo se siente cada material de relleno a medida que avanza.

Vocabulario objetivo: dentro, fuera, encontrar, cavar, poner, dar, tomar, querer, más, todo listo, suave, duro, grande, pequeño, me gusta, no me gusta

Artículos de cocina



Tema/Enfoque: lo que practicarán juntos

Secuenciación, hacer solicitudes, seguir instrucciones, rutinas diarias

Lo que necesita:

Harina, sal, aceite y colorante para alimentos, un rodillo, un tazón, jabón para lavar platos, ollas, sartenes, tenedores, cucharas

Idea de juego 1: Plastilina casera

Preparen plastilina juntos con harina, sal, aceite y agua de la cocina.

Busque “la receta más fácil de plastilina casera” para encontrar una versión que no requiera cocción y dure meses. Deje que el niño dirija cada paso en su dispositivo: qué echar después, qué color añadir y cuándo dejar de revolver.

Vocabulario objetivo: ayuda, verter, poner dentro, revolver, mezclar, más, parar, colores, mi turno, todo listo, caliente, frío

Idea de juego 2: Rodar, aplastar y presionar

Una vez que la plastilina para modelar esté lista, extiéndala con un rodillo y hunda utensilios de cocina en esta. Los rodillos para amasar, los tenedores, las cucharas, los cortadores de galletas y los machacadores de papas dejan marcas diferentes. Compare las impresiones y describa qué hizo cada persona. Agregue manos y pies para una experiencia sensorial más completa.

Vocabulario objetivo: ir, parar, empujar, rodar, aplastar, más, otra vez, rápido, lento, grande, pequeño, igual, diferente, manos, dedos

Idea de juego 3: Banda de ollas y sartenes

Voltee las ollas y los sartenes y use cucharas de madera como baquetas. Ponga música y acompañe la canción; luego póngala en pausa para crear una oportunidad de comunicación. Prueben sonidos fuertes y suaves, rápidos y lentos, y túrnense para dirigir la banda.

Vocabulario objetivo: jugar, música, ir, parar, fuerte, bajo, rápido, lento, más, otra vez, mi turno, tu turno, pum pum, diversión

Juego con compañeros 1: Fiesta de té

Organice una fiesta de té en la mesa de la cocina con tazas y una bebida a elección. Túrnense para verter, servir y hacer comentarios. Saluden a cada invitado que vaya llegando y recojan todo juntos al final.

Vocabulario objetivo: hola, más, ayuda, tomar, servir, por favor, gracias, mi turno, tu turno, vaso, limpiar, todo listo

Juego con compañeros 2: Busque y encuentre en la cocina

Túrnense para ser el líder. El líder elige un artículo de cocina y lo dice usando su dispositivo. Todos corren a buscar ese objeto, lo traen y se lo muestran a todos. Luego, el niño encuentra la palabra en su dispositivo. Ayude a encontrar o agregar cualquier palabra que falte.

Vocabulario objetivo: mirar, buscar, encontrar, lo encontré, ayuda, dónde, ya entendí, tenedor, cuchara, vaso, tazón, plato, olla

Actividad sensorial: Juego con agua

Llene un tazón o el fregadero con agua y agregue jabón para hacer burbujas. Lave los platos de juguete o los juguetes, salpique y reviente burbujas. Agregue colorante comestible, cubitos de hielo o algunos juguetes pequeños para cambiar la experiencia.

Vocabulario objetivo: agua, caliente, frío, burbujas, reventar, lavar, limpio, sucio, mojado, más, manos, adentro, afuera, todo listo

Canasta para la ropa sucia



Tema/Enfoque: lo que practicarán juntos

Movimiento, preposiciones, descripción, categorías

Lo que necesita:

Una canasta para la ropa sucia, calcetines limpios, artículos pesados como libros o comida enlatada, ropa para disfrazarse, un temporizador

Idea de juego 1: Reme su bote

Pídale al niño que se siente dentro de una canasta de ropa sucia sobre una alfombra o tapete y deslice la canasta hacia adelante y hacia atrás mientras canta “Rema, rema, rema en tu barca”. Haga una pausa al final de cada línea para que el niño pueda completar la palabra, y deténgase entre los paseos para que pueda pedir más.

Vocabulario objetivo: dentro, afuera, ir, parar, más, otra vez, rápido, lento, remar, bote, arriba, abajo, divertido, mi turno

Idea de juego 2: Baloncesto con calcetines

Hagan bolitas con calcetines limpios y túrnense para lanzarlas a la canasta. Acérquense o aléjense para cambiar el nivel de dificultad, intenten lanzar por detrás de la espalda o sentados, y anímense mutuamente después de cada lanzamiento.

Vocabulario objetivo: lanzar, dentro, fuera, más, otra vez, uy, difícil, fácil, cerca, lejos, ayuda, lo hice, mi turno, tu turno

Idea de juego 3: Búsqueda del tesoro con una canasta

Dele al niño la canasta y una categoría para recolectar: cosas azules, cosas para el perro, cosas que ruedan, cosas suaves. Ponga un temporizador y vea cuántos puede encontrar. Cuando se acabe el tiempo, use el dispositivo para describir cómo todo lo que hay en la canasta encaja en la categoría.

Vocabulario objetivo: mira, encuentra, más, todo listo, dentro, fuera, igual, diferente, colores, grande, pequeño, suave, duro, nombres de objetos, nombres de habitaciones

Juego con compañeros 1: Canasta con disfraces

Llene la canasta con sombreros, bufandas, zapatos y otros artículos divertidos del clóset. Los niños se turnan para sacar algo y ponérselo, y luego comentan sobre los atuendos de los demás.

Vocabulario objetivo: ponerse, quitarse, mi turno, tu turno, mira, me gusta, bonito, gracioso, tonto, colores, nombres de prendas de vestir

Juego con compañeros 2: Carrera de búsqueda del tesoro

Todos toman una canasta, acuerdan una categoría y buscan objetos por la casa mientras una persona cuidadora lleva el tiempo. Vuelvan y túrnense para sacar objetos, mostrarlos y describirlos; luego comparen las canastas.

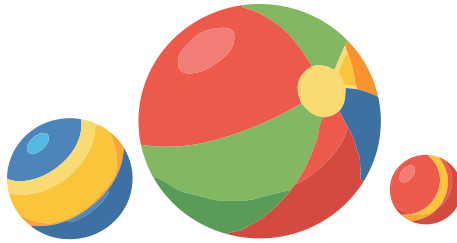
Vocabulario objetivo: ir, parar, mirar, buscar, lo encontré, más, todo listo, tengo, yo veo, igual, diferente, colores, grande, pequeño

Actividad sensorial: Empujar objetos pesados

Llene la canasta con objetos pesados, como libros, alimentos enlatados o zapatos, y pídale al niño que la empuje o la jale por un piso alfombrado. Esto proporciona presión profunda y estimulación propioceptiva, y funciona bien como una forma de reajustarse entre actividades.

Vocabulario objetivo: empujar, jalar, ir, parar, rápido, lento, pesado, ligero, dentro, fuera, más, todo listo, ayuda, nombres de los objetos

Pelota



Tema/Enfoque: lo que practicarán juntos

Causa y efecto, tomar turnos, acciones, describir

Lo que necesita:

Cualquier pelota, una canasta para la ropa o una caja, una sábana o una cobija, pintura lavable, unas cuantas pelotas pequeñas con diferentes texturas

Idea de juego 1: Lanzamiento de pelota

Lance una pelota a una canasta de ropa sucia, una caja o un balde. Use una rutina como “¡listos, preparados, ya!” antes de cada lanzamiento y cambie la distancia o el tamaño del objetivo para que siga siendo interesante.

Vocabulario objetivo: listo, preparado, ya, lanzar, pelota, dentro, fuera, más, otra vez, parar, uy, mi turno, tu turno, lo hice

Idea de juego 2: Palomitas saltarinas

Coloque varias pelotas pequeñas sobre una sábana o manta y pida a todos que sostengan un borde. Sacuda la manta para que las pelotas reboten como palomitas de maíz al reventar. Agítela suavemente, luego con fuerza y deténgase de repente para que el niño pueda pedir más.

Vocabulario objetivo: rebotar, rápido, lento, arriba, abajo, ir, parar, más, otra vez, divertido, guau, todo listo

Idea de juego 3: Pintar con rodillos

Vierta pintura lavable en el fondo de una caja grande y coloque una pelota dentro. El niño inclina y mueve la caja para que la pelota ruede por la pintura y deje marcas por todo el fondo de la caja. Agregue un segundo color o una pelota de otro tamaño para cambiar la imagen.

Vocabulario objetivo: ir, parar, rodar, inclinar, colores, más, todo listo, mirar, guau, desordenado, gustar, no gustar

Juego con compañeros 1: Jugar a lanzarse la pelota

Haga rodar, rebotar o lanzar la pelota de un lado a otro con un compañero. Diga “¡listos, preparados, ya!” antes de cada pase y deje que el niño elija quién sigue. Cuente cuántas veces seguidas puede atrapar.

Vocabulario objetivo: preparado, listo, ya, mirar, atrapar, lanzar, rodar, mi turno, tu turno, más, otra vez, detener, buen trabajo, nombres de los compañeros.

Actividad sensorial: Masaje haciendo rodar una pelota

Pase una pelota lentamente por los brazos, las piernas o la espalda del niño para proporcionarle estímulo de presión profunda. Cada pelota con una textura diferente (rugosa, blanda o lisa) se siente diferente. Pregúntele con frecuencia y siga la iniciativa del niño en cuanto a dónde y cuánto.

Vocabulario objetivo: me gusta, no me gusta, más, para, otra vez, todo listo, brazo, pierna, espalda, mano, suave, rugoso, delicado

Juego con compañeros 2: Desafío de rebote

Tomen una pelota y túrnense para hacerla rebotar. Vean quién puede hacerla rebotar más alto, más veces seguidas o más rápido, y deje que el niño elija el próximo desafío en su dispositivo.

Vocabulario objetivo: ir, parar, arriba, abajo, rebotar, alto, bajo, más, otra vez, mi turno, tu turno, contar, yo gano, tú ganas



¡Mantenga la conversación!

Escanee para explorar más recursos de CAA.