

Incorporación de habilidades de seguridad en la CAA

La seguridad suele ser una preocupación importante para las familias con hijos que no pueden comunicarse verbalmente. Los terapeutas del habla y el lenguaje (SLP, por sus siglas en inglés) desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de sistemas de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) integrales que aborden las necesidades de comunicación relacionadas con la seguridad y las habilidades de autodefensa. Al programar vocabulario relacionado con la seguridad, enseñar estrategias para compartir información, ejemplificar la autodefensa y proporcionar prácticas estructuradas en todos los entornos, los SLP pueden incorporar de manera efectiva las habilidades de seguridad cuando utilizan la CAA.

1 Programar información esencial de seguridad en el dispositivo de CAA

- ✓ **Información de identificación personal:** Incluya el nombre del menor, su dirección, número de teléfono, contactos de emergencia y cualquier otra información esencial. Utilice la Guía de Personalización de Dispositivos de AbleNet para obtener la información necesaria sobre los clientes.
- ✓ **Información médica:** Añada información sobre alergias, medicamentos que está tomando, y cualquier condición médica que el niño deba compartir con otras personas.
- ✓ **Estilos de comunicación:** Programe frases que permitan al usuario explicar rápidamente que utiliza este dispositivo para comunicarse y que siempre debe mantenerlo siempre consigo.
- ✓ **Página dedicada:** Considere la posibilidad de crear una página dedicada a la “seguridad” que consolide la información personal y médica en un solo lugar para facilitar el acceso.

2 Práctica de uso de la CAA para transmitir información de seguridad

- ✓ **Practique responder preguntas con el dispositivo:** Comience mostrando cómo se hacen y se responden preguntas para que el niño pueda verlo. Luego, plantee la pregunta al niño y ayúdelo mientras practica responder por sí mismo.”
- ✓ **Comience con juegos de rol sin presión:** Practique responder a situaciones de seguridad mediante juegos de rol o actividades en las sesiones. Los juguetes son una excelente manera de incorporar el juego en la práctica. Utilice un camión de bomberos u otro vehículo de rescate y haga que el usuario practique compartir información de identificación.
- ✓ **Aumente gradualmente la complejidad:** Comience con preguntas y escenarios simples (decir su nombre) y luego pase a situaciones más complejas (compartiendo información médica).
- ✓ **Practique en diferentes entornos:** Trabaje con las familias para incorporar la práctica en las rutinas diarias y las actividades comunitarias, favoreciendo su aplicación en contextos importantes.
- ✓ **Incluya compañeros de comunicación conocidos y desconocidos:** Practique con la familia, los compañeros y los maestros, añadiendo gradualmente a compañeros de comunicación desconocidos.
- ✓ **Utilice videos como ejemplo:** Muestre videos que representen situaciones de seguridad y luego practiquen juntos cómo identificar las respuestas apropiadas.

3 Programe y enseñe habilidades de autodefensa en el dispositivo

- ✓ **Lenguaje de consentimiento y rechazo:** Enseñe frases como “no”, “para”, “no quiero” y “se acabó”.
- ✓ **Necesidades sensoriales y de apoyo:** Incluya frases sobre preferencias sensoriales, tiempo de procesamiento o necesidades de apoyo (p. ej., “hay demasiada luz”, “necesito auriculares”).
- ✓ **Frases para pedir ayuda:** Programe frases como “necesito ayuda”, “estoy perdido” o “no entiendo”.
- ✓ **Expresar incomodidad:** Programe frases como “eso no me gusta”, “necesito un descanso” y “eso duele”.

Las habilidades de seguridad se desarrollan a través de una práctica consistente y de apoyo a lo largo del tiempo. Al programar información personal, practicar estrategias de seguridad e incorporar vocabulario de autodefensa en los dispositivos de CAA, los SLP ayudan a dotar a los niños con herramientas que favorecen su seguridad e independencia.