tonies®

QuickTalker Freestyle® by AbleNet
LET THE CONVERSATION BEGIN



tonies® AAC Companion Activities

A Tonie is an audio character you pop on top of a Toniebox to hear songs and stories. Pop it on and it plays. Lift it off and it stops. That simple, repeatable routine makes Tonies a natural partner for modeling language on the AAC device, from requesting a favorite character to singing, moving, and dancing together.

AAC Implementation Tips for All Activities:

AAC Integration Strategies:

- Model vocabulary on the child's AAC device throughout all activities.
- Pause and wait for child responses (10+ seconds).
- Use aided language input by tapping key words on their device as you say them.
- Honor all communication attempts, including approximations.
- Repeat target words/phrases multiple times in natural contexts.
- Focus on core words or phrases that can be used across multiple activities.
- Use a variety of language functions including requesting, commenting, protesting, and sharing joy.

Programming & Set-Up Tips:

- Add icons for the child's favorite characters before you start.
- Add song and story words to the device: listen, sing, dance, again, my song.
- Place the Toniebox where the child can reach it, so setting the figure down and lifting it off becomes a communication turn.
- Keep a few figures in a bin or bag so the child has a real choice to request.

Differentiation Ideas:

- For emerging communicators: Focus on single-word vocabulary (go, stop, more, again).
- For expanding communicators: Target 2-3 word phrases (I want ___, more music, my turn).
- For advanced communicators: Practice full sentences and describing the song or story.
- For gestalt language processors: Use whole phrases that repeat, like "put it on," "let's dance," and "again please".

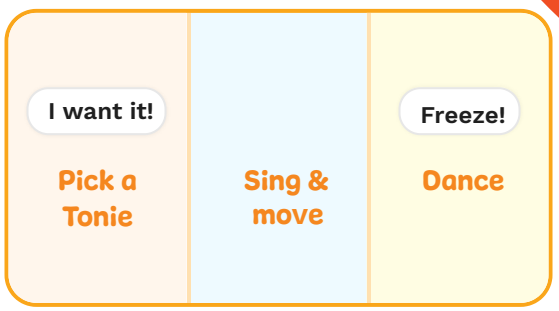
For Virtual/Teletherapy Sessions:

- Ask families to have the Toniebox and a few figures ready before the session.
- Use screen share to play a story together and pause to model on the device.
- Sing and dance on camera so the child can copy motions and request more.

tonies®

Theme/Focus:

Requesting, Music & Movement, Cause & Effect, Turn-Taking, Following Directions



Play Idea 1: tonies® Roll Call

Hold up two or three figures and let the child request which character to hear on their AAC device. Before the song starts, model "I want," the character, and "go." Setting the figure on the box makes it play, and lifting it off makes it stop, so each placement is a chance to model on, off, more, and again. Follow the child's lead and celebrate every request.

Target Vocabulary: I want, go, stop, on, off, more, again, my turn, put on, take off, which one, listen, that one

Play Idea 2: The Sing-Along

Play a favorite song and pair each line with a simple motion, such as clap, stomp, wave, or spin. Pause the music by lifting the figure and wait for the child to request the next motion or ask for more on their device. Model action words as you move together and let the child pick which motion comes next.

Target Vocabulary: sing, more, again, clap, stomp, jump, wave, spin, up, down, fast, slow, my turn, do it

Play Idea 3: Freeze Dance Party

Turn on a song and dance together. When you lift the figure and the music stops, everyone freezes! The child uses the device to start and stop the game with go, stop, and freeze, and to choose the next dance move. Add silly moves to keep it playful and take turns being the one who calls freeze.

Target Vocabulary: go, stop, freeze, dance, again, fast, slow, spin, wiggle, move, my turn, silly, fun

Play Idea 4: Boogie Box

Put the child in charge of the music. They request a song on the device, set the figure on the box to start it, and dance until they lift the figure off to stop. Between songs, model choosing what comes next, such as I want, more, or a favorite character. The child runs the playlist and leads the dancing, so requesting and cause and effect happen with every song.

Target Vocabulary: I want, more, again, go, stop, on, off, dance, next, my song, put on, take off

Peer Play: Guest DJ

One child is the "DJ" and uses their AAC device to choose the character and the song, tell friends when to dance and when to freeze, and pass the turn to the next DJ. Peers request songs too, so everyone gets to lead and to respond. Cheer each other on between songs.

Target Vocabulary: my turn, your turn, go, stop, again, more, pick, you pick, dance, listen, good job, cool

Sensory Activity: Beat Keeper

While a song plays, add movement that matches the beat. Tap a drum, bounce on a therapy ball, shake a scarf, or pat knees along with the music. Try the same song fast and slow, loud and quiet, and start and stop the sound by lifting the figure so the child can feel the change and request what comes next.

Target Vocabulary: fast, slow, loud, quiet, stop, go, more, shake, tap, bounce, again, feel

Teletherapy Activity 1: Story Star

Play a Tonie story over video. Pause at big moments to comment on the characters and what is happening, modeling short phrases on the device such as "I hear," "uh oh," or "he is happy." When the story ends, help the child retell it in order, using first, next, and last. Let the child choose the next story to keep them requesting.

Target Vocabulary: listen, look, I hear, who, what, happy, sad, scared, funny, first, next, last, then, again

Teletherapy Activity 2: Boogie Box

Keep the Toniebox on your side of the screen. The child has to request a song or character on their device before you set the figure on the box and play it over video. Dance together on camera, then lift the figure off to stop and wait for the next request. Because you hold the box, every song starts with the child communicating, which makes requesting the heart of the activity.

Target Vocabulary: I want, play, more, again, go, stop, dance, next, my song, please, your turn

Keep the Conversation Going!
Scan to explore more AAC resources.

tonies®

AbleNet QuickTalker Freestyle®
LET THE CONVERSATION BEGIN



tonies® Actividades complementarias de CAA

Un Tonie es un personaje de audio que pone encima de una Toniebox para escuchar canciones y cuentos. Póngalo encima, y empezará a sonar. Levántelo, y se detendrá. Esa rutina sencilla y repetible convierte a Tonies en un aliado natural para modelar el lenguaje en el dispositivo de CAA, desde pedir un personaje favorito hasta cantar, moverse y bailar juntos.

Consejos de implementación de la CAA para todas las actividades:

Estrategias de integración de la CAA:

- Modele el vocabulario en el dispositivo de CAA del niño durante todas las actividades.
- Haga una pausa y espere las respuestas del niño (más de 10 segundos).
- Use la entrada de lenguaje asistida tocando las palabras clave en su dispositivo mientras las dice.
- Respete todos los intentos de comunicación, incluidas las aproximaciones.
- Repita palabras o frases objetivo varias veces en contextos naturales.
- Concéntrese en palabras o frases básicas que puedan usarse en múltiples actividades.
- Utilice una variedad de funciones lingüísticas, como pedir, comentar, protestar y compartir alegría.

Consejos de programación y configuración:

- Agregue íconos de los personajes favoritos del niño antes de empezar.
- Agregue palabras de canciones y cuentos al dispositivo: escuchar, cantar, bailar, otra vez, mi canción.
- Coloque la Toniebox donde el niño pueda alcanzarla, para que poner la figura encima de ella y levantarla se convierta en un turno de comunicación.
- Guarde unas cuantas figuras en un recipiente o una bolsa para que el niño pueda elegir cuál pedir.

Ideas de diferenciación:

- Para los comunicadores emergentes: concéntrese en el vocabulario de una sola palabra (ir, parar, más, nuevamente).
- Para los comunicadores en expansión: apunte a frases de 2 a 3 palabras (quiero ___, más música, mi turno).
- Para los comunicadores avanzados: practique con oraciones completas y describa la canción o el cuento.
- Para los procesadores del lenguaje gestáltico: use frases completas que se repiten, como “póngalo encima”, “bailemos” y “otra vez”.

Para sesiones de teleterapia o virtuales:

- Pida a las familias que tengan lista la Toniebox y algunas figuras antes de la sesión.
- Comparta la pantalla para escuchar un cuento juntos y haga pausas para modelar en el dispositivo.
- Cante y baile frente a la cámara para que el niño pueda imitar los movimientos y pedir más.

tonies®

Tema/Enfoque:

Peticiones, música y movimiento, causa y efecto, toma de turnos, seguimiento de instrucciones



Idea de juego 1: Pase de lista de tonies®

Levante dos o tres figuras y deje que el niño pida qué personaje quiere escuchar en su dispositivo de CAA. Antes de que empiece la canción, modele "quiero", el personaje e "ir". Colocar la figura sobre la caja hace que empiece a sonar, y levantarla hace que se detenga; así que cada vez que la coloca es una oportunidad para modelar "encendido", "apagado", "más" y "otra vez". Siga la iniciativa del niño y celebre cada petición.

Vocabulario objetivo: quiero, ir, parar, encender, apagar, más, otra vez, mi turno, poner encima, quitar, cuál, escuchar, ese

Idea de juego 2: Sesión de canto

Ponga una canción favorita y acompañe cada línea con un movimiento sencillo, como aplaudir, pisar fuerte, saludar o girar. Pause la música levantando la figura y espere a que el niño pida el siguiente movimiento o pida más en su dispositivo. Modele palabras de acción mientras se mueven juntos y deje que el niño elija qué movimiento sigue.

Vocabulario objetivo: cantar, más, otra vez, aplaudir, pisar fuerte, saltar, saludar, girar, arriba, abajo, rápido, despacio, mi turno, hacerlo

Idea de juego 3: Fiesta del baile de las estatuas

Pongan una canción y bailen juntos. Cuando levante la figura y pare la música, ¡todos se congelan! El niño usa el dispositivo para iniciar y detener el juego con "ir", "parar" y "congelados", y para elegir el siguiente paso de baile. Agregue movimientos graciosos para que siga siendo divertido, y túrnense para decir "¡congelados!".

Vocabulario objetivo: ir, parar, congelados, bailar, otra vez, rápido, despacio, girar, menear, mover, mi turno, gracioso, divertido

Idea de juego 4: Caja de baile

Deje que el niño se encargue de la música. Pide una canción en el dispositivo, coloca la figura sobre la caja para que comience y baila hasta que levanta la figura de la caja para que se detenga. Entre las canciones, modele cómo elegir qué sigue, como "quiero", "más" o un personaje favorito. El niño controla la lista de reproducción y guía el baile, así que con cada canción practica cómo pedir y experimenta la relación de causa y efecto.

Vocabulario objetivo: quiero, más, otra vez, ir, parar, encender, apagar, bailar, siguiente, mi canción, poner, quitar

Juego con compañeros: DJ invitado

Un niño es el “DJ” y usa su dispositivo de CAA para elegir el personaje y la canción, decirles a sus amigos cuándo bailar y cuándo quedarse congelados, y pasarle el turno al siguiente DJ. Los compañeros también piden canciones, así que todos pueden guiar y responder. Anímense unos a otros entre canción y canción.

Vocabulario objetivo: mi turno, su turno, ir, parar, otra vez, más, elegir, usted elige, bailar, escuchar, buen trabajo, genial

Actividad sensorial: Guardián del ritmo

Mientras suena una canción, agregue movimientos que sigan el ritmo. Toque un tambor, rebote sobre una pelota terapéutica, agite una bufanda o dese palmaditas en las rodillas al ritmo de la música. Pruebe la misma canción rápido y lento, fuerte y suave, e inicie y detenga el sonido levantando la figura para que el niño pueda percibir el cambio y pedir lo que sigue.

Vocabulario objetivo: rápido, lento, fuerte, suave, parar, ir, más, agitar, tocar, rebotar, otra vez, percibir

Actividad de teleterapia 1: Estrella del cuento

Reproduzca un cuento de Tonie por videollamada. Haga una pausa en los momentos importantes para comentar sobre los personajes, lo que está sucediendo y modelar frases cortas en el dispositivo, como “Oigo”, “oh, no” o “él está feliz”. Cuando termine el cuento, ayude al niño a volver a contarlo en orden usando primero, después y al final. Permita que el niño elija el siguiente cuento para animarlo a seguir pidiendo.

Vocabulario objetivo: escuchar, mirar, oigo, quién, qué, feliz, triste, asustado, divertido, primero, después, al final, luego, otra vez

Actividad de teleterapia 2: Caja de baile

Mantenga la Toniebox de su lado de la pantalla. El niño debe pedir una canción o un personaje desde su dispositivo antes de que coloque la figura sobre la caja y lo reproduzca durante una videollamada. Bailen juntos frente a la cámara y luego levante la figura para detener la reproducción y esperar la siguiente petición. Como usted tiene la caja, cada canción empieza cuando el niño se comunica, lo que convierte las peticiones en el centro de la actividad.

Vocabulario objetivo: quiero, jugar, más, otra vez, ir, parar, bailar, siguiente, mi canción, por favor, su turno

¡Mantenga la conversación!
Escanee para explorar más recursos de CAA.