Appareils connectés, enseignement simplifié

APERÇU SUR LA MANIÈRE DONT LES TEMPS D'ARRÊT D'UN APPAREIL AFFECTENT L'APPRENTISSAGE DE L'ÉLÈVE — ET SUR CE QU'IL FAUT FAIRE POUR Y REMÉDIER



Éviter les temps d'arrêt des appareils des élèves.



www.lockncharge.com/fr

Phone: +44 (0) 208 441 4107 europesales@lockncharge.com

La large adoption de la technologie dans l'enseignement pendant la pandémie au cours de la scolarité élémentaire et secondaire a permis l'enseignement à distance, l'instruction personnalisée et beaucoup d'autres avantages dans la classe, mais cette nouvelle réalité s'accompagne de défis.



Aux États-Unis seulement, Education Week a relevé que 84 % des écoles élémentaires et 90 % des collèges et des lycées ont mis en place un accès à un appareil individuel pour les élèves. De plus, à l'occasion d'un sondage en novembre 2022 mené sur 171 professeurs basés aux États-Unis, LocknCharge a découvert que 59 % des enseignants demandent d'utiliser un appareil pendant le cours trois à cinq fois par semaine en moyenne. Aussi, 55 % des enseignants demandent d'utiliser un appareil à la maison au moins une fois par semaine en moyenne. Ces éléments montrent la dépendance à l'utilisation d'un appareil pour l'apprentissage de l'élève.

Par conséquent, selon EdSurge, les écoles subissent désormais un «rituel de retour et de réparation des appareils informatiques». À Atlanta, les appareils perdus ou endommagés coûtent au système scolaire public 3,5 millions de dollars par an, avec près de 11 % d'appareils prêtés aux élèves jamais rendus.

Alors que de plus en plus d'écoles voient les avantages liés à l'équipement des élèves avec des appareils, ces coûts se transforment en une partie permanente du budget de l'école. Cependant, l'utilisation de bons systèmes peut permettre aux écoles de mettre en place une technologie efficace et efficiente.

Les avantages du maintien des appareils chargés, sécurisés et opérationnels ne peuvent pas être sous-estimés.

La technologie aide à préparer les élèves d'aujourd'hui à devenir la main-d'œuvre de demain, et cela mène à une nouvelle ère d'instruction personnalisée qui permet d'améliorer les résultats de tous les élèves.

Selon, EdTech Magazine, dans l'ensemble du pays, les secteurs scolaires se donnent beaucoup de mal pour maintenir les appareils dans un état de fonctionnement optimal, en sachant bien que si ce n'est pas le cas, les enseignants peuvent ne plus les utiliser et revenir au papier et au stylo.

Étant donné ces risques, les écoles doivent sérieusement prendre en compte les effets des appareils perdus ou cassés.

Les Défis Des Temps D'arrêt D'un Appareil

Les résultats de l'enseignement sont fortement affectés lorsqu'un élève ou un professeur n'a pas d'appareil fonctionnel disponible pour enseigner, participer en classe ou faire ses devoirs. Lorsqu'un appareil électronique utilisé pour l'enseignement se casse ou si un autre problème de temps d'arrêt se produit, l'élève est presque littéralement empêché d'accéder aux ressources d'apprentissage. De plus, il existe d'autres implications sur la classe lorsque les appareils ne sont pas disponibles.

En réalité, le même sondage LocknCharge de novembre 2022 a révélé que 57 % des enseignants aident à remplacer les appareils des élèves au moins une fois par semaine en moyenne, ce qui leur enlève du temps d'enseignement.

De plus, 63 % des enseignants sondés ont déclaré que les élèves qui n'ont pas d'appareil fonctionnel à l'école perdent du temps d'apprentissage.

Il existe également un problème relatif à la sécurité de l'appareil et des données, qui est plus difficile à gérer lorsque les élèves utilisent leurs propres appareils ou celui de leurs parents. Un appareil fourni par l'école et maintenu avec la sécurité et la protection des données à l'esprit est plus sécurisé, que ce soit pour l'élève ou le secteur scolaire. La protection des données et les autres sécurités fléchissent lorsqu'un élève doit utiliser de nouveau un appareil personnel.

Que se passe-t-il lorsque l'appareil est perdu? Prenez en exemple la grande faille de sécurité de Illuminate Education en janvier 2020. Elle a soulevé des questions sur la sécurité des données des élèves dans cette nouvelle ère, et cela rend d'autant plus important que jamais l'adoption de mesures de sécurité pour les appareils par les écoles.

Tout cela est plus facilement géré par le biais d'appareils fournis par l'école avec des sauvegardes disponibles rapidement.



Les casiers intelligents aident les écoles à gérer leurs appareils efficacement

La technologie d'automation rend possible la réduction du temps passé par les départements informatiques à résoudre des problèmes tels que des appareils endommagés ou perdus.

Lorsqu'il s'agit de concevoir des produits pour des environnements scolaires, LocknCharge a plus de 20 ans d'expérience avec les secteurs scolaires pour répondre à leurs besoins. L'entreprise est le fabricant et le fournisseur leader mondial de solutions de déploiement mobiles avec des bureaux en Australie, aux États-Unis, en Europe et au Japon.

Récemment, le secteur scolaire de Los Angeles Unified (LAUSD), le deuxième plus grand secteur des États-Unis s'est tourné vers LocknCharge pour ses casiers intelligents de distribution autonome pour que les élèves et les enseignants puissent avoir accès à des appareils prêts à l'emploi de manière pratique. La décision de LAUSD d'ajouter 1 800 LocknCharge FUYL Towers a été lancée à l'origine lors du confinement pendant la pandémie de COVID-19. Le secteur avait besoin d'une manière de distribuer de façon gérable et sécurisée des appareils aux élèves et aux parents. Philip Lucero, analyste principal de l'efficacité de l'activité informatique à LAUSD a déclaré qu'« après avoir examiné plusieurs vendeurs et entreprises, nous avons réalisé que LocknCharge était la plus adaptée et proposait la meilleure option de produit pour le secteur».

Ce qui a commencé comme une solution à une crise de gestion des appareils s'est transformé en une assistance en personne également.

Les élèves et les enseignants de LAUSD se fient aux casiers LocknCharge pour réduire les temps d'arrêt individuels en raison d'appareils perdus, oubliés ou cassés.

Philip Lucero a déclaré que « le fait de réduire les temps d'arrêt des appareils pour les élèves et les enseignants signifie plus d'interaction en classe pour les élèves. Les temps d'arrêt des appareils signifient moins d'interaction en classe et les élèves perdent du temps riche d'apprentissage en classe ».

Des secteurs scolaires de toutes tailles peuvent bénéficier de ce que peut offrir LocknCharge, d'un seul casier à des centaines, avec des fonctionnalités telles que la supervision des réservations des casiers à distance, des rapports sur l'utilisation d'un casier et des intégrations de système de tickets externe.

Dans les écoles publiques de Moore, Jun Kim a déclaré que le fait de collaborer avec LocknCharge a permis d'offrir des résultats « exceptionnels ».

Il déclare aussi qu'« elle regarde comment elle peut incorporer une technologie ou un outil pour le rendre plus efficace en gardant l'école ou la classe à l'esprit ».



"Le fait de réduire les temps d'arrêt des appareils signifie pour les élèves et les enseignants plus d'interaction en classe pour les élèves."

— Phillip Lucero

ANALYSTE PRINCIPAL DE L'EFFICACITÉ DE L'ACTIVITÉ INFORMATIQUE. LAUSD

Exemples Réels Pour Garder Les Élèves En Ligne Protégés

Dans le passé, le fait de minimiser l'effet d'un temps d'arrêt d'un appareil d'un élève était un défi, mais heureusement les secteurs scolaires qui connaissaient bien la technologie ont trouvé des moyens pour réduire fortement le problème.

1

Écoles publiques de Moore dans l'Oklahoma

L'instruction dans les écoles publiques de Moore dans l'Oklahoma est divisée en 36 siteset s'étend sur près de 352 km2. Les coûts de gestion du système d'appareils 1 :1 peuvent rapidement s'accumuler lorsqu'il faut 30 minutes de trajet pour livrer un appareil à un élève ou à un professeur. De plus, lorsqu'il est demandé aux parents de conduire cette

distance pour récupérer des appareils pour leurs enfants, des problèmes d'équité surviennent. Cela pourrait laisser certaines familles sans accès à la technologie nécessaire pour que leurs enfants excellent à l'école.

Plus tôt dans l'année, le système de l'école a commencé à mettre en place les casiers intelligents FUYL Tower de LocknCharge et l'intégration du système de tickets IncidentIQ Help Desk pour mieux gérer son infrastructure d'appareils et offrir aux élèves une manière d'accéder facilement aux appareils lorsqu'ils en ont besoin.

Les casiers sont placés dans les CDI des lycées et des collèges, par exemple, où le personnel et les élèves peuvent les emprunter si besoin.

Désormais, au lieu d'échanger des e-mails avec un élève pour planifier un échange d'appareil cassé, l'équipe informatique peut fournir un appareil à distance à cet élève à l'aide de l'un des casiers FUYL Tower. Les élèves peuvent échanger rapidement et facilement leur appareil cassé contre un nouveau quand ils le veulent.

Jun Kim, directeur de la technologie des écoles publiques de Moore a déclaré que « ce niveau dans les opérations technologiques est indispensable dans les environnements d'enseignement d'aujourd'hui » et que « le but est de se rapprocher de zéro temps d'arrêt pour tout événement pouvant éloigner les élèves et les enseignants d'un enseignement effectif et engageant. » Il est essentiel d'utiliser la technologie comme outil pour aider à la réussite des élèves et les préparer à s'épanouir dans cet environnement numérique à l'université ou au travail.

Jun Kim a noté que « le plus grand défi quand il s'agit d'appareils est que des accidents se produisent».

"Le but est de se rapprocher de zéro temps d'arrêt pour tout événement pouvant éloigner les élèves et les enseignants d'un enseignement effectif et engageant."

Jun Kim

DIRECTEUR DE LA TECHNOLOGIE, ÉCOLES
PUBLIQUES DE MOORE





Jun Kim a établi un processus pour résoudre cela, des étapes que les enseignants peuvent suivre pour résoudre des problèmes sur les appareils, aux manières d'échanger facilement les appareils lorsqu'ils doivent être réparés.

Selon Jun Kim, sans un processus automatisé, le secteur aurait « passé plus de temps et dépensé plus d'énergie » et perdu du temps qui aurait pu être passé à résoudre d'autres problèmes.

2 Secteur scolaire de Beaverton en Oregon

Le secteur scolaire de Beaverton en Oregon compte plus de 60 000 élèves. Les écoles se basent fortement sur un système de gestion de l'apprentissage en ligne pour ses programmes, ce qui signifie que les élèves doivent pouvoir avoir accès à la technologie à l'école et à la maison, explique Mac McMillian, l'administrateur pour l'information et la technologie du secteur.

Il souligne que « dans la plupart des cas, sans la technologie, ils ne peuvent pas effectuer leur travail». Le plus grand défi se trouve dans la classe, qui n'a pas été construite avec l'idée que chaque élève a besoin d'accéder à une prise de chargement,

Mac McMilian explique que « nous devons faire confiance aux élèves pour qu'ils arrivent à l'école avec un appareil chargé ou nous devons avoir un stock d'appareils de prêt pour eux afin qu'ils puissent effectuer leur travail».

Au début de la pandémie, le secteur scolaire de Beaverton a investi dans 10 casiers intelligents FUYL Tower de LocknCharge pour fournir aux élèves un moyen d'échanger sans contact des appareils pendant les cours à distance. Désormais, ces casiers servent de stations de charge et de casiers pour le stockage sécurisé pendant la nuit lorsque les élèves n'ont pas besoin de ramener ces appareils chez eux. Ils hébergent aussi des appareils de secours qui sont retirés lorsque des élèves ont un appareil cassé ou tout autre problème qui ralentit leur apprentissage connecté.

Mac McMilian déclare que le secteur n'a pas encore estimé les gains du déploiement des casiers intelligents, mais les bénéfices qualitatifs sont évidents.

"Les casiers au bureau central font gagner un temps significatif."

- Mac McMillian

ADMINISTRATEUR POUR L'INFORMATION
ET LA TECHNOLOGIE DU SECTEUR
SCOLAIRE DE BEAVERTON

Il ajoute que « les casiers au bureau central permettent de faire gagner beaucoup de temps au personnel affecté à ce bureau et à celui nécessaire pour récupérer ou déposer les équipements et le matériel. Il ne doit plus attendre que quelqu'un vienne le voir, il peut déposer de manière sécurisée l'équipement pour lui, et notre personnel central peut le récupérer quand il le souhaite en sachant exactement où il est situé.»



CONCLUSION

Le passage vers l'éducation menée par la technologie est un phénomène non arrêtable qui a précédé la pandémie et qui s'est accéléré en conséquence. De nombreux secteurs scolaires ont la capacité d'améliorer et de mieux équiper les élèves pour l'avenir en profitant des bénéfices des appareils.

La maintenance, la supervision et le réapprovisionnement des appareils représentent déjà un coût significatif pour les secteurs scolaires, ce qui peut être un obstacle. C'est pourquoi il est essentiel pour les équipes informatiques de mettre en place des systèmes pour minimiser les interruptions dans l'apprentissage et pour gérer les appareils efficacement.



www.lockncharge.com/fr

Phone: +44 (0) 208 441 4107 | europesales@lockncharge.com

LocknCharge est une société de logiciels et d'équipements qui révolutionnent la façon dont les organisations gèrent les appareils mobiles et autres outils technologiques. LocknCharge existe depuis plus de 20 ans, et durant tout ce temps, nous avons bien compris les nombreux défis auxquels les organisations sont confrontées en matière de gestion des appareils. Notre raison d'être est d'aider les écoles et les entreprises à découvrir une meilleure façon de gérer les appareils avec moins de surveillance, de les protéger contre le vol et de minimiser le temps d'immobilisation des appareils. Notre offre de casiers intelligents connectés au logiciel cloud LocknCharge ne vous permettra pas seulement de gagner du temps, de l'argent et d'autres ressources, il vous facilitera également la vie.