



**Aider les mères à survivre
Travail prolongé et dystocie
ECOS 1 : Évaluation rapide en cas de suspicion de
travail prolongé**



Lisez les directives suivantes aux apprenants :

- Le but de cette activité est d'évaluer votre capacité à prendre des décisions cliniques tout en prodiguant des soins à une cliente dans un environnement simulé.
- Pour cette station, supposez que vous êtes seul dans un établissement de santé rural. Vous disposez de tout l'équipement et des fournitures nécessaires à un accouchement par voie basse normal et à la prise en charge des urgences de base.
- Je vous fournirai tous les renseignements essentiels au début de chaque station ECOS.
- Demandez-moi de clarifier toute question avant de commencer. Une fois l'ECOS commencé, je ne fournirai des informations que sur les résultats de toute évaluation que vous ferez.
- Dès le début de l'ECOS, vous disposerez de 4 minutes pour compléter chaque station.
- **Parlez à la femme en face de vous et prenez soin d'elle exactement comme vous le feriez dans la vie réelle. Même si je suis à la fois l'examineur et la femme en travail, veuillez me parler comme si j'étais la femme.**
- Soyez explicite dans la verbalisation de vos constatations cliniques et des décisions qui en découlent.
- Si vous donnez un médicament, vous devez indiquer ce que vous donnez, la dose, la voie d'administration et la raison pour laquelle vous le donnez.

Instructions pour l'examineur

- **Passez en revue les instructions pour l'apprenant.**
- **Portez le simulateur d'accouchement avec le bébé à l'intérieur.**
- **Observez seulement ; n'intervenez pas pendant la démonstration de l'apprenant.**
- **Dans les éléments ci-dessous, vous verrez les instructions qui vous sont destinées en italique. Suivez ces instructions.**
- **Les apprenants doivent effectuer chaque action de chaque étape afin d'être crédités pour avoir effectué correctement cette étape.**
- **Ne donnez PAS d'informations pour les évaluations qu'ils ne font pas.**
- **Gardez le feedback jusqu'à la fin de l'évaluation pour tous les apprenants.**

Lisez ce qui suit à l'apprenant : « Je viens d'arriver dans votre établissement de santé. Les douleurs du travail ont commencé à la maison il y a environ 16 heures. Veuillez effectuer une évaluation rapide ».

ECOS 1 : Évaluation rapide en cas de suspicion de travail prolongé

	<p align="center">ÉLÉMENTS DE L'ECOS</p> <p align="center">***Notez que la liste de vérification est uniquement destinée à l'évaluation, et non à l'enseignement ***</p>	Réalisé selon les normes	
		Oui	Non
	<p><i>Tout au long de l'ECOS, évaluez les soins respectueux. Observez la communication de l'apprenant avec vous, la femme. Les apprenants doivent être respectueux, vous soutenir, vous dire ce qu'ils font et pourquoi. Vous noterez les soins respectueux à la fin.</i></p>	<p align="center"><i>Cochez la case appropriée pour chaque élément</i></p>	
1.1	Accueille la femme et se présente. Explique qu'il/elle va procéder à un contrôle rapide pour voir comment la femme se porte..		
1.2	Se lave les mains à l'eau et au savon ou avec un désinfectant à base d'alcool.		
1.3	Vérifie si elle gémit ou si elle a envie de pousser. <i>Agissez comme si une contraction douloureuse était en train de se produire, mais ne gémissiez pas et ne faites pas d'efforts pour pousser.</i>		
1.4	Demande si elle présente des signes de danger et les énumère tous (problèmes de vision, maux de tête sévères, convulsions/inconscience, fièvre élevée, saignement, douleur intense). Si l'apprenant pose des questions sur les signes de danger, dites « <i>Non, mais je suis fatiguée</i> »		
1.5	Demande si la femme a d'autres problèmes ou préoccupations. Si l'apprenant demande s'il y a d'autres problèmes ou préoccupations, dites « <i>Non</i> »		
1.6	Vérifie le pouls de la mère. <i>Si le pouls est vérifié, dites « 98 bpm »</i>		
1.7	Vérifie la température. <i>Si la température est vérifiée, dites « 38,0°C ».</i>		
1.8	Vérifie la tension artérielle entre les contractions. <i>Si la tension est vérifiée, dites « 102/60 ».</i>		
1.9	Vérifie la respiration. <i>Si la respiration est vérifiée, dites « 24 ».</i>		
1.10	Vérifie la pâleur des conjonctives et des paumes.. <i>Si elle est vérifiée, dites « les conjonctives et les paumes sont pâles »</i>		
1.11	Vérifie le rythme cardiaque fœtal.. <i>Si c'est le cas, dites « 130 b/m pendant la contraction ; 150 b/m 30 secondes après la fin de la contraction »</i>		
1.12	Vérifie les signes de déshydratation (recherche les yeux enfoncés, la bouche sèche, le retour lent de la peau de l'avant-bras.). <i>Si c'est le cas, dites : « Ma peau revient lentement quand on la pince, j'ai la bouche sèche »</i>		
1.13	Partage ces constatations avec vous, la femme : L'accouchement n'est pas proche ; il n'y a pas de signes de danger ; la femme présente des signes d'anémie et de déshydratation..		
1.14	<i>Demande à l'apprenant : « Ai-je besoin de soins avancés » ? Réponse : Non. Nous devons prendre en charge votre déshydratation (OU vous donner des liquides à boire) et vérifier votre hémoglobine (OU vérifier l'anémie dans le sang).</i>		
1.15	A assuré le respect de la vie privée et la confidentialité. A fourni des soins respectueux et une bonne communication. Vous a dit ce qui allait se passer et pourquoi, et vous a informé des résultats.		

Note _____/15

Note de passage 12/15

Réussi / Échoué (encercler une réponse)